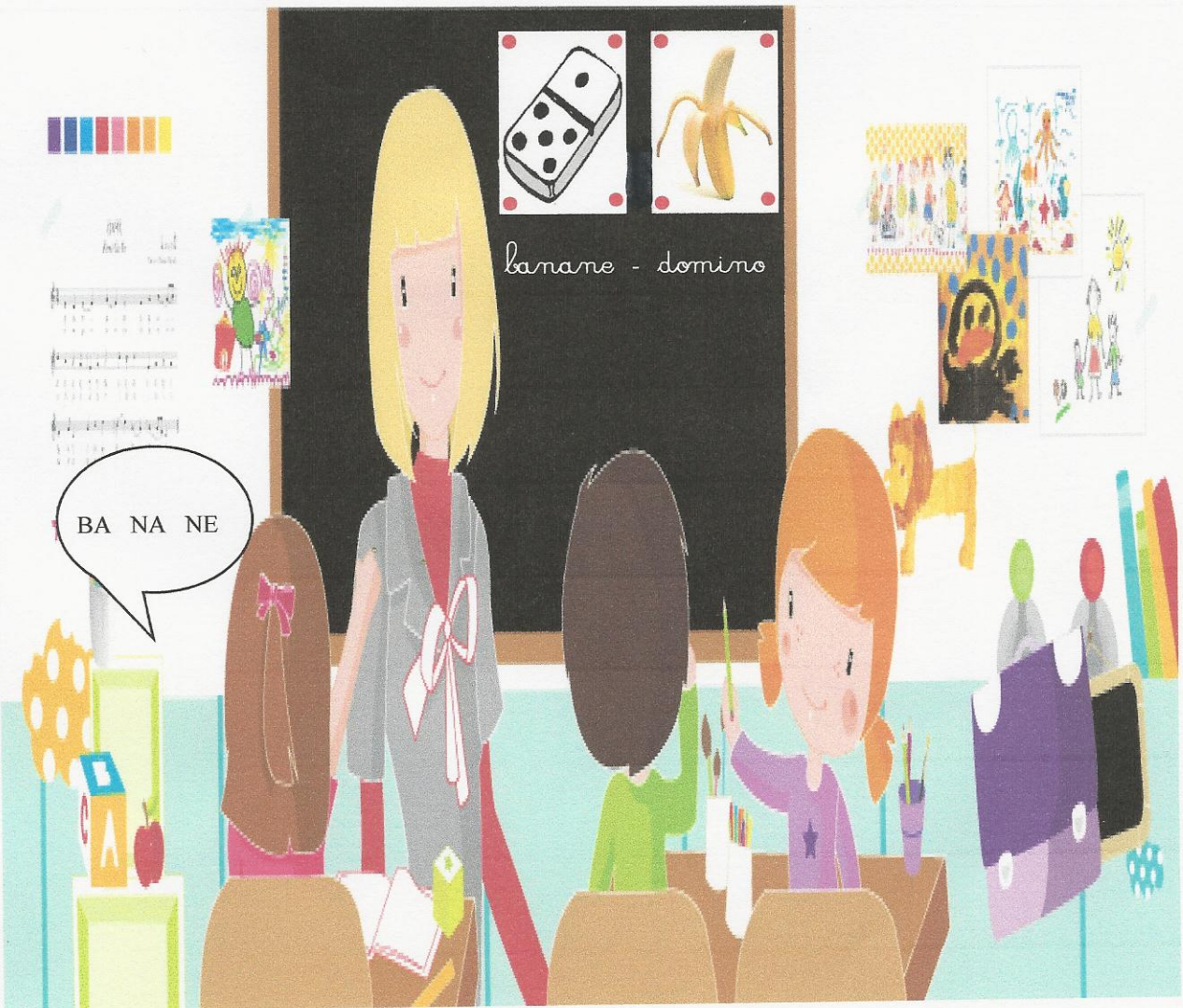


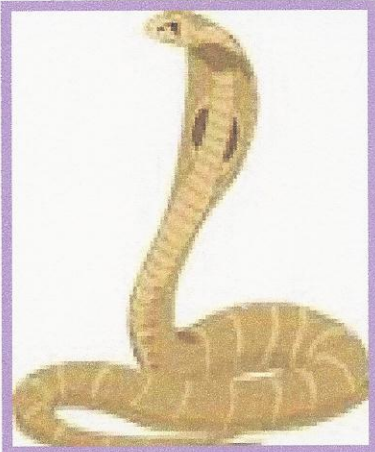
# L 2



## Les sons « réguliers »

**L 2**

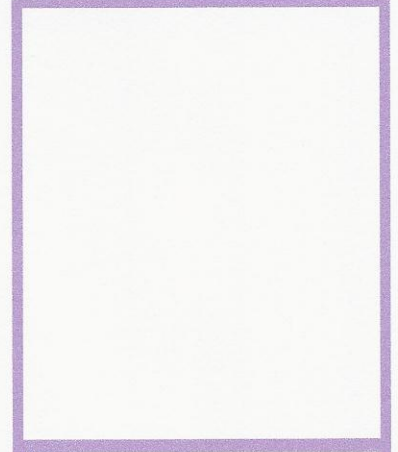
Avec le cache n°1, regarde les 2 premières images, nomme-les, et répète la dernière syllabe.



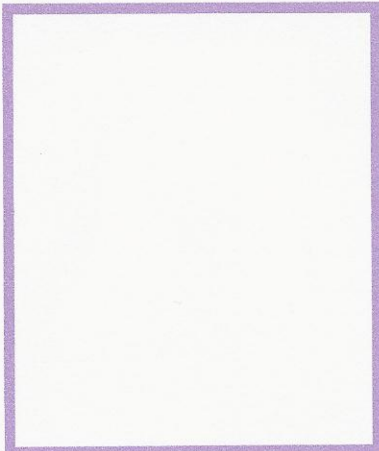
**ja**



**jo**



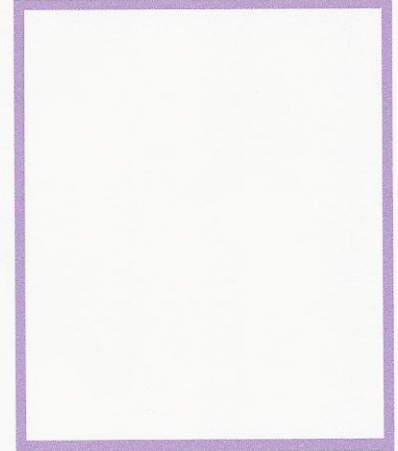
**je**



**ji**



**ju**



**jé**

Avec le cache n°2, lis les 4 autres syllabes.  
Connais-tu des mots où tu entends ces syllabes ?

**Je découvre un son**

# L 2

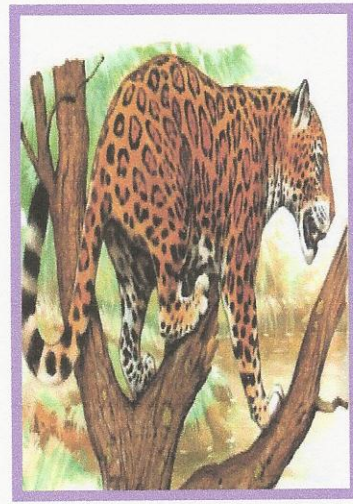
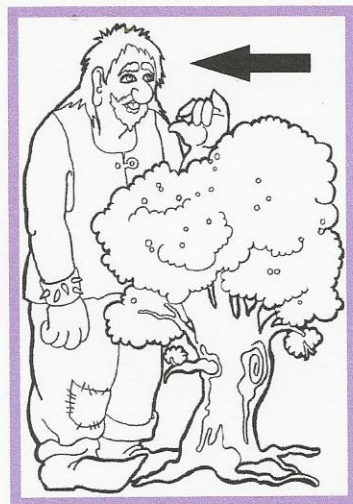
Sous chaque image, entoure  
la syllabe que tu entends dans  
le mot.



ja je ji jo ju jé

ja je ji jo ju jé

ja je ji jo ju jé



ja je ji jo ju jé

ja je ji jo ju jé

ja je ji jo ju jé



Lis les syllabes et dis si le mot existe.

jaji

jéjo

jeja

jije

jujé

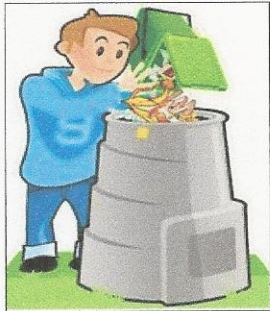
jojo

# L 2



Relie le mot à l'image.

J



naja

jeté

jetée

jute

jarre

jappe

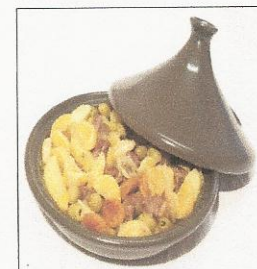
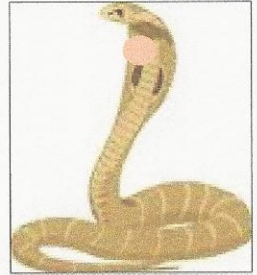
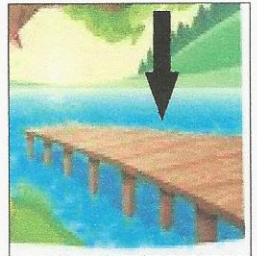
jars

tajine

dojo

judo

jupe



**Je m'entraîne**

L 2



Je sais lire toutes ces syllabes...

ja - je - ji - jo - ju - jé

na ja jo né ju ré jé ji

ju do je té ta ji ne

a jo ju pe

ji jé jo ja je ju

Ti no a vu le judo.



... en moins de 2 minutes ???



**Je m'entraîne**

# L 2

## Dictée niveau 1 (les syllabes)



ja - je - ji - jo - ju - jé

## Dictée niveau 2 (les mots réguliers)



judo - juré - naja - tajine -  
jute - jeté - jeta - jura - joli - dojo -  
jupe - jubilé - jubila - Julia -

## Dictée niveau 3 (les mots irréguliers et les non-mots)



jappe - jars - jolie - jus -  
jarre - (il) jette - Julie - Jules -

## Dictée niveau 4 (les phrases)



Julie a jeté la jolie jupe.  
Julia a a juré : fini la tétine.  
René jette le tajine raté.  
Jules a vu le dojo du judo. Etc...

**Je m'entraîne**