

Fiche de préparation

Exprimer ses émotions

Objectif général:

- Écrire un texte de type narratif en obéissant à une ou plusieurs consignes précises
- Commencer à utiliser des termes renvoyant à des notions abstraites (émotions, sentiments, devoirs, droits).

Objectifs spécifiques: l'enfant doit être capable de:

- _ écrire un texte cohérent
- _ décrire ses émotions
- _ se mettre dans la peau d'un personnage
- _ utiliser les petits mots de liaison à bon escient
- _ écrire un texte en respectant les contraintes orthographiques

Matériel: feuille de rédaction. feuille de recherche, fiche outil

Prolongements possibles:

- _ littérature: la poésie du 19^{ème} siècle
- _ arts visuels: « Juste un détail »...créer à partir d'une détail d'une œuvre.

Situation d'apprentissage

Déroulement	Que fait		Consignes	Org° de la classe	tps	trace	Différenciations possibles
	L'enseignant	L'élève					
Séance 1							
Présentation de la séance	<ul style="list-style-type: none"> Présente la séance 	<ul style="list-style-type: none"> Écoute Réagit 	<p>Aujourd'hui, nous allons commencer à rechercher des idées pour écrire un petit texte descriptif qui parlera de ce que vous ressentez. Pour nous aider, nous allons étudier et observer des photos.</p>	Coll oral	5'	mots au tableau pour lancer l'écriture personnelle.	
Choix personnel et tempête de mots	<ul style="list-style-type: none"> Distribue une photo par élève (selon son choix) 	<ul style="list-style-type: none"> Choisit une photo selon sa sensibilité Prend des notes que ce qu'il ressent, sur ce qui le marque 	<p>Observez bien. Vous allez choisir une des photos que je vous propose. Choisissez celle qui vous parle le plus, qui vous fait réagir, pour laquelle vous ressentez le plus de choses.</p> <p>Vous complèterez ensuite la partie « tempête de mots » avec tout ce que vous ressentez en regardant cette photo.</p>	Ind écrit	10'	Notes prises sur la feuille de recherche	<ul style="list-style-type: none"> Police d'écriture pour les dyslexiques Notes écrites en autonomie ou avec un guide.
Mise en groupe	<ul style="list-style-type: none"> Passe dans les groupes pour aider les élèves, relancer le débat. 	<ul style="list-style-type: none"> Exprime ce qu'il a ressenti, donne ses mots Réagit aux idées des autres Argumente, complète 	<p>Quelles sont vos idées sur votre photo? partagez-les, complétez-les en échangeant avec les élèves de votre groupe</p>	Gpe Écrit/oral	10'	Correction, compléments des idées	
Plan	<ul style="list-style-type: none"> Donne les consignes Fait émerger des idées de plans 	<ul style="list-style-type: none"> Écrit le plan de son texte Structure sa pensée 	<p>Vous allez à présent noter dans votre case « plan » votre idée de plan. Ce plan doit vous aider à structurer vos idées et vos sentiments face à la photo que vous avez choisie.</p>	Ind écrit	10'	Travail sur feuille de recherche	
Séance 2							
Écriture du premier jet	<ul style="list-style-type: none"> Aide les élèves en difficulté Passe voir chaque élève pour le guider. 	<ul style="list-style-type: none"> Mobilise ses idées Respecte une structure 	<p>Vous allez à présent écrire votre premier jet en vous aidant de votre tempête de mots et de votre plan.</p> <p>Attention, ce n'est pas une histoire à raconter et à un moment, dans votre texte, je dois voir le pronom « je » car vous devez exprimer ce que vous pensez/ressentez.</p> <p>Je passerai voir votre travail pour vous aider. Je peux vous proposer une structure pour vous aider et que vous n'oubliez rien.</p>	Ind écrit	15'	Premier jet sur la feuille de rédaction	Structure préparée pour certains des élèves

Situation d'apprentissage

Déroulement	Que fait		Consignes	Org° de la classe	tps	trace	Différenciations possibles
	L'enseignant	L'élève					
Séance 3							
Lecture à haute voix	<ul style="list-style-type: none"> • Donne la consigne • Passe dans les groupes pour vérifier que tous les élèves jouent le jeu 	<ul style="list-style-type: none"> • Lit son texte • Fait des modifications 	<p>Vous allez lire votre texte à haute voix à votre îlot pour voir la réaction de vos camarades. Ils pourront vous dire si le texte correspond à ce que j'ai demandé et si il est compréhensible.</p> <p>Vous pouvez faire des remarques aux autres pour les aider à rectifier leur texte. Vous devez être bienveillants!.</p>	Gpe oral	15'	Correction sur le texte	
			<p>Vous prendrez ensuite un peu de temps pour écrire les conseils de vos camarades en dessous des miens.</p> <p>Vous pouvez aussi ajouter des idées.</p>	Ind	5'		
Séance 4 (après une première correction de l'enseignant)							
Ecriture du deuxième jet	<ul style="list-style-type: none"> • Donne les consignes 	<ul style="list-style-type: none"> • Corrige son travail • Fait des modifications 	Après avoir corrigé vos erreurs et modifié les imperfections de votre texte, vous écrirez un deuxième jet définitif.	Ind écrit	20'	Deuxième jet	

Exprimer des émotions

fiche d'aide à l'écriture

Petite phrase pour commencer le texte
Partie 1: description de l'image
Partie 2: que ressent le personnage dans cette photo?
Partie 3 : que ressens-tu? Aimerais-tu être à sa place? As-tu déjà vécu ce moment?
Petite phrase pour finir ton texte

Exprimer des émotions

fiche d'aide à l'écriture

Petite phrase pour commencer le texte
Partie 1: description de l'image
Partie 2: que ressent le personnage dans cette photo?
Partie 3 : que ressens-tu? Aimerais-tu être à sa place? As-tu déjà vécu ce moment?
Petite phrase pour finir ton texte

Exprimer des émotions

fiche d'aide à l'écriture

Petite phrase pour commencer le texte
Partie 1: description de l'image
Partie 2: que ressent le personnage dans cette photo?
Partie 3 : que ressens-tu? Aimerais-tu être à sa place? As-tu déjà vécu ce moment?
Petite phrase pour finir ton texte

Exprimer des émotions

fiche d'aide à l'écriture

Petite phrase pour commencer le texte
Partie 1: description de l'image
Partie 2: que ressent le personnage dans cette photo?
Partie 3 : que ressens-tu? Aimerais-tu être à sa place? As-tu déjà vécu ce moment?
Petite phrase pour finir ton texte

Exprimer des émotions

fiche d'aide à l'écriture

Petite phrase pour commencer le texte
Partie 1: description de l'image
Partie 2: que ressent le personnage dans cette photo?
Partie 3 : que ressens-tu? Aimerais-tu être à sa place? As-tu déjà vécu ce moment?
Petite phrase pour finir ton texte

Exprimer des émotions

fiche d'aide à l'écriture

Petite phrase pour commencer le texte
Partie 1: description de l'image
Partie 2: que ressent le personnage dans cette photo?
Partie 3 : que ressens-tu? Aimerais-tu être à sa place? As-tu déjà vécu ce moment?
Petite phrase pour finir ton texte

Exprimer des émotions

fiche d'aide à l'écriture

Petite phrase pour commencer le texte

Partie 1: description de l'image

Partie 2: que ressent le personnage dans cette photo?

Partie 3 : que ressens-tu? Aimerais-tu être à sa place?
As-tu déjà vécu ce moment?

Petite phrase pour finir ton texte

Exprimer des émotions

fiche d'aide à l'écriture

Petite phrase pour commencer le texte

Partie 1: description de l'image

Partie 2: que ressent le personnage dans cette photo?

Partie 3 : que ressens-tu? Aimerais-tu être à sa place?
As-tu déjà vécu ce moment?

Petite phrase pour finir ton texte

Exprimer des émotions

fiche d'aide à l'écriture

Petite phrase pour commencer le texte

Partie 1: description de l'image

Partie 2: que ressent le personnage dans cette photo?

Partie 3 : que ressens-tu? Aimerais-tu être à sa place?
As-tu déjà vécu ce moment?

Petite phrase pour finir ton texte

Exprimer des émotions

fiche d'aide à l'écriture

Petite phrase pour commencer le texte

Partie 1: description de l'image

Partie 2: que ressent le personnage dans cette photo?

Partie 3 : que ressens-tu? Aimerais-tu être à sa place?
As-tu déjà vécu ce moment?

Petite phrase pour finir ton texte

