

# TRAVAIL CE2 CM1 - semaine 4

Bonjour tout le monde !

J'espère que vous avez passé de bonnes vacances et que vous êtes en forme pour reprendre l'école à la maison.

Voici le travail pour ce jeudi et jeudi prochain.

Comme d'habitude, tout est expliqué ci-dessous.

Mais, n'hésitez pas à m'écrire si besoin.

Attention, tous les documents sont sur [le nouveau padlet de la classe](#).

Bon travail à tous !



[https://padlet.com/castelain\\_ce/CE2CM1bis](https://padlet.com/castelain_ce/CE2CM1bis)

## [Maths / Géométrie / La symétrie](#)

### [Le jeudi 30 avril](#)

Aujourd'hui, on continue à s'entraîner sur les tracés symétriques !

#### [1- Rappelle-toi](#)

\* Relis les deux leçons dans ton cahier.

\* Regarde la vidéo qui te réexplique la méthode en image.

<https://www.dailymotion.com/video/x2zeo3j>

#### [2- Exerce-toi](#)

\* Réalise la fiche de tracés

Attention, que tu sois en CE2 ou en CM1, tu verras que je te propose de tenter des figures un peu plus compliquées (axe oblique pour les CE2, papier pointé pour les CM1).

Si tu as des difficultés à les réaliser, je te propose deux vidéos qui t'aideront.

Il s'agit d'utiliser des couleurs pour mieux te repérer !

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=18&v=A1yjO6fryOQ&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=18&v=A1yjO6fryOQ&feature=emb_logo)

[https://www.youtube.com/watch?v=s9xWkpYp7uU&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=s9xWkpYp7uU&feature=emb_logo)

\* Si tu as besoin ou envie de t'entraîner davantage, tu peux toujours faire le même travail **en ligne**.

Dans l'onglet bleu du haut, tu choisis le niveau de difficulté et le modèle :

- Si tu es en CE2, commence sur fond quadrillé avec des axes verticaux, puis horizontaux, puis obliques !

- Si tu es en CM1, commence sur un fond quadrillé d'abord, puis sur un fond pointé ensuite !

Avec tous les axes possibles !

<https://micetf.fr/symetrie-sur-quadrillage/#66>

J'ai aussi laissé sur le padlet les fichiers papier, si besoin...

## Français / Orthographe / Pluriel des adjectifs

### Le jeudi 30 avril

Avant de découvrir comment on met un adjectif au pluriel, rappelons d'abord ce qu'est un adjectif... Tu connais déjà Maître Jack ! Il en sait des choses... Ecoute son explication en vidéo.

#### 1- Découvre ou (re)découvre le pluriel des adjectifs

\* Comme en classe, suis le diaporama et réponds aux questions.

#### 2- Comprends les règles pour mettre des adjectifs au pluriel

\* Lis et comprends la leçon O16.

Je te propose une vidéo des fondamentaux qui reprend cette leçon car je sais que vous les appréciez ... ;)

\* Imprime ou recopie cette leçon dans ton cahier de leçons (partie français).

\* Fluote ce qui est important.

#### 3- Exerce-toi

##### CE2 / CM1

\* Réalise l'exercice de la fiche dans ton cahier d'entraînement.

Choisis ton niveau de difficulté. Fais-toi confiance et relève le défis des 2 \*\* !

\* Si tu as besoin ou envie de t'entraîner davantage, je te propose, en plus, deux jeux bonus en ligne.

## Français / Lexique / Famille de mots

### Le jeudi 30 avril

#### 1- Rappelle-toi

\* Regarde la vidéo pour te rappeler comment se compose une famille de mots (radical, préfixe, suffixe).

<https://www.youtube.com/watch?v=WJ0VVAZE6TE>

#### 2- Exerce-toi

Aide-toi de ton dictionnaire si besoin.

##### CE2

\* Réalise les exercices n°16, n°17 et n° 18 p162/163.

##### CM1

\* Réalise les exercices n°9, n°11 et n° 12 p154/155.

# TRAVAIL CE2 CM1 - semaines 5

## Maths / Géométrie / La symétrie

## Français / Lexique / Famille de mots et Orthographe / Pluriel des adjectifs

### Le jeudi 7 mai

\* Pour ces trois notions, corriger les exercices réalisés en semaine 4.

## Mathématiques / Géométrie / Révisions CE2

### Le jeudi 7 mai

**Je te propose de réviser les leçons suivantes :**

#### 1- Les droites, les segments, l'alignement de points et le milieu d'un segment

\* Révise en regardant les vidéos. Si tu as la chance d'être aidé par un adulte, il peut te poser des questions !

#### 2- Les polygones

\* Rappelle-toi en relisant tes leçons ou en regardant la vidéo.

\* Réalise la fiche de révision 1.

#### 3- Le carré et le rectangle (reconnaître)

\* Rappelle-toi en relisant tes leçons ou en regardant les vidéos.

\* Réalise la fiche de révision 2.

#### 4- Le carré, le rectangle et le triangle rectangle (tracer)

\* Rappelle-toi avec tes leçons ou en regardant les vidéos (explications des méthodes pas à pas).

\* Réalise la fiche de révision 3.

Attention, je rappelle qu'en géométrie, on trace les figures avec un crayon de bois bien taillé ;)

## Français / Orthographe / Révisions CE2

### Le jeudi 7 mai

**Je vous propose de réviser quelques homophones :**

\* Relis la leçon qui correspond à chaque exercice, avant de le commencer.

\* Entraîne-toi en jouant **en ligne**.

## Géographie / CM1

### Le jeudi 7 mai

#### Suite et fin de la séquence : Quels loisirs en ville ?

##### 1- Rappelle- toi

\* Relis les activités précédentes sur les différents types de loisirs en ville et leurs localisations.

##### 2- Trouve la meilleure zone géographique pour implanter un nouveau complexe sportif

\* Lis la fiche d'activité 3. Pour répondre à la question posée, tu dois :

- Utiliser le plan sous le texte,
- Localiser le premier stade Gerland,
- Trouver la (ou les) meilleure(s) zone(s) pour implanter ce nouveau complexe sportif.

Attention, ce grand site nécessite de la place et une position stratégique par rapport aux réseaux de transport, permettant à un maximum de personnes de s'y rendre !

Utilise le croquis de Lyon que nous avons construit en classe, afin d'éviter les zones très habitées...

\* Cherche la nouvelle adresse de ce stade et vérifie s'il est dans une zone que tu avais repérée !

Sur le padlet, il y a la localisation géographique précise du nouveau complexe, à recopier sur ta carte. Tu trouveras aussi une photo et une vidéo de présentation de celui-ci.

##### 3- Imprime ou recopie la leçon dans ton cahier de géographie

## Langue vivante / Anglais / The face's description CM1

### Le jeudi 7 mai

##### 1- Rappelle-toi

\* Revois les pronoms personnels.

J'ai remis la leçon et la vidéo sur le padlet.

\* Complete ta leçon "to be " (verbe être) et "to have got" (verbe avoir) comme la mienne.

Tu en auras besoin pour le travail d'aujourd'hui.

**Apprends la conjugaison des verbes être et avoir à la forme affirmative (deux premières colonnes avec un +)**

Les autres formes nous serviront plus tard pour jouer à "Qui est-ce" en anglais !

Si tu les retiens tant mieux, mais je ne te demande pas de les apprendre par cœur.

Je t'ai mis deux vidéos sur le padlet, pour bien prononcer et comprendre comment se forment les phrases négatives et les phrases interrogatives.

Petite précision ...

AFFIRMATION	NEGATION	QUESTION
I AM	I AM <b>NOT</b>	AM I ... ?
I HAVE GOT	I HAVEN'T GOT	HAVE I GOT ... ?

**NOT est la marque de négation en anglais, comme NE/PAS en français**  
**Le "N'T" est une "contraction" de NOT**

\* Relis la leçon "the face's description".

## 2- Exerce-toi

\* Réalise le jeu en ligne.

Il s'agit du même travail que celui donné avant les vacances, mais cette fois-ci, tu dois retrouver le personnage grâce à une description orale.

\* Ecris la description d'un visage, sorti tout droit de ton imagination !

- Dessine le visage de ton personnage : Pour t'aider, je te propose un contour de visage d'adulte et un d'enfant (au choix).
- Complète ce visage et colorie-le.
- Ecris maintenant une description du visage que tu as créé.

Aide-toi des exemples dans les exercices et les leçons pour écrire cette description.

Je compte sur toi pour ne pas te précipiter sur google trad ;) Joue le jeu !

**Garde précieusement ton travail car il nous permettra de jouer à notre retour en classe.**

## [QLM le vivant / L'activité terrestre / les volcans CM1](#)

[mais les CE2 peuvent créer la lampe aussi... si ça leur dit !](#)

## [Le jeudi 7 mai](#)

### 1- Rappelle-toi

\* Relis tes leçons sur les volcans.

### 2- Crée ta lampe à lave

Pour finir la séquence sur les volcans, je te propose de créer une lampe à lave.

On la nomme ainsi car elle fonctionne grâce à la réaction chimique entre le bicarbonate et le vinaigre.

Cette réaction chimique, nous l'avons déjà utilisée pour simuler l'éruption volcanique ! Tu te souviens ... ;)

Sur Lumni, un professeur de sciences te guidera pour sa réalisation. Amuse-toi bien !

<https://www.lumni.fr/video/lexperience-de-la-lampe-a-lave>

**N'hésite pas à m'envoyer une photo ou une petite vidéo de ta lampe.**

**Je la déposerai sur le padlet pour que tous les copains profitent aussi du spectacle !**