

Compétence : vocabulaire : donner des synonymes

Consigne : Le mot « suivre » peut avoir différents sens. Retrouve le bon synonyme pour chacune des phrases.

RESPECTE - REGARDE - ACCOMPAGNE

Le chien suit Sophie.

Nicolas suit son émission à la télévision.

L'élève suit la consigne du maître.

Consigne : Entoure le synonyme qui convient.

violent - solide - doué - robuste

Cet élève est très fort en mathématiques.

Compétence : vocabulaire : Trouver un mot de sens opposé

Consigne : Donne un mot qui signifie le contraire des mots suivants.

petit

malheureux

ouvrir

léger

reculer

remplir

Compétence : vocabulaire : Regrouper des mots par familles.

Consigne : Pour chaque ligne, barre l'intrus.

refroidir

froisser

froid

froideur

froidement

survoler

vol

volume

voleter

envol

Compétence : vocabulaire : Compléter une famille de mot.
 Consigne : Propose un mot qui complète chacune des familles.

dent – dentition – dentaire

porteur – porter – emporter

Compétence : vocabulaire : commencer à utiliser l'ordre alphabétique
 Consigne : Choisis les mots qui peuvent compléter la suite dans l'ordre alphabétique.

ferme - demain - dimanche - école – ballon

Classe		Farine		Fumée	Garage
---------------	--	---------------	--	--------------	---------------

pomme – partout – pari – poire- parure

Parent		Partir		Passoire	Pâtissier
---------------	--	---------------	--	-----------------	------------------

Compétence : Lecture / grammaire : connaître le vocabulaire « ligne » / « phrase »
 Consigne : Complète les cases.

Un jour, il y a bien longtemps, il faisait très froid. L'hiver approchait. Les oiseaux étaient partis vers des pays chauds pour y vivre jusqu'au printemps. Mais il restait un petit oiseau qui avait une aile cassée et ne pouvait plus voler. Il cherchait un endroit pour s'abriter du froid.

Il vit les beaux arbres de la grande forêt. Il sautilla et voleta vers un arbre aux feuilles argentées. C'était un bouleau.

Nombre de phrases	
Nombre de lignes	

Compétence : grammaire : Identifier les verbes, les noms, les articles.
 Consigne : Range les mots soulignés dans la bonne colonne.

Paul aime les gâteaux. La petite fille lui propose une énorme part de tarte. Il demande un autre morceau.

VERBES	NOMS	ARTICLES (= déterminants)

Compétence : Grammaire : identifier les pronoms personnels.
 Consigne : Entoure les pronoms personnels.

Le lundi, nous sommes à l'école.

Elle était très belle.

Vous avez vos stylos verts.

Manges-tu à la cantine ?

Compétence : Grammaire : identifier le verbe dans une phrase.
 Consigne : Encadre le verbe dans chaque phrase.

Angélique aime le chocolat.

Le nouvel élève a un beau cartable.

Le lundi, nous sommes à l'école.

Elle était très belle.

A l'automne, les feuilles tombent.

Manges-tu à la cantine ?

Compétence : Grammaire : identifier le sujet dans une phrase.
 Consigne : Souligne le sujet dans chaque phrase.

Angélique aime le chocolat.

Le nouvel élève a un beau cartable.

Le lundi, nous sommes à l'école.

Elle était très belle.

A l'automne, les feuilles tombent.

Manges-tu à la cantine ?

Compétence : grammaire : Distinguer noms propres et noms communs.
 Consigne : Colorie les noms propres en rouge et les noms communs en bleu.

Astérix	table	maison	Marseille	Afrique
cheval	Lucas	France	abricot	voiture

Compétence : Grammaire : Connaître et appliquer les notions de masculin/féminin.
 Consigne : Entoure les noms féminins.

le gâteau - la fille - une tarte - un morceau - l'école - le hérisson -
 cette chaise - l'abricot - les tomates - l'histoire - l'hélicoptère

Consigne : Transforme les groupes de mots en suivant le modèle.

La petite boulangère	Le petit boulanger
Le gentil facteur	
La nouvelle maîtresse	
Le directeur	
Le vilain sorcier	
Le chien noir	

Compétence : Grammaire : Connaître et appliquer la notion de singulier/pluriel.
 Consigne : Entoure les noms et les verbes au pluriel.

le gâteau - les filles - une tarte - des morceaux - ces hérissons - une noix
 mange - est - parlent - a - courons - pars - sont - finit - ont