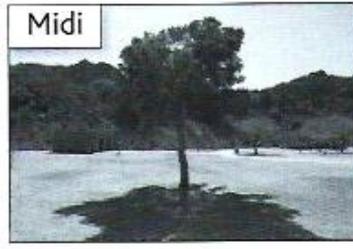


Chap 2 : La rotation de la Terre sur elle-même

1 Observe ces trois photographies puis réponds aux questions.



Quel changement constates-tu entre ces trois photos d'une même journée ?

.....

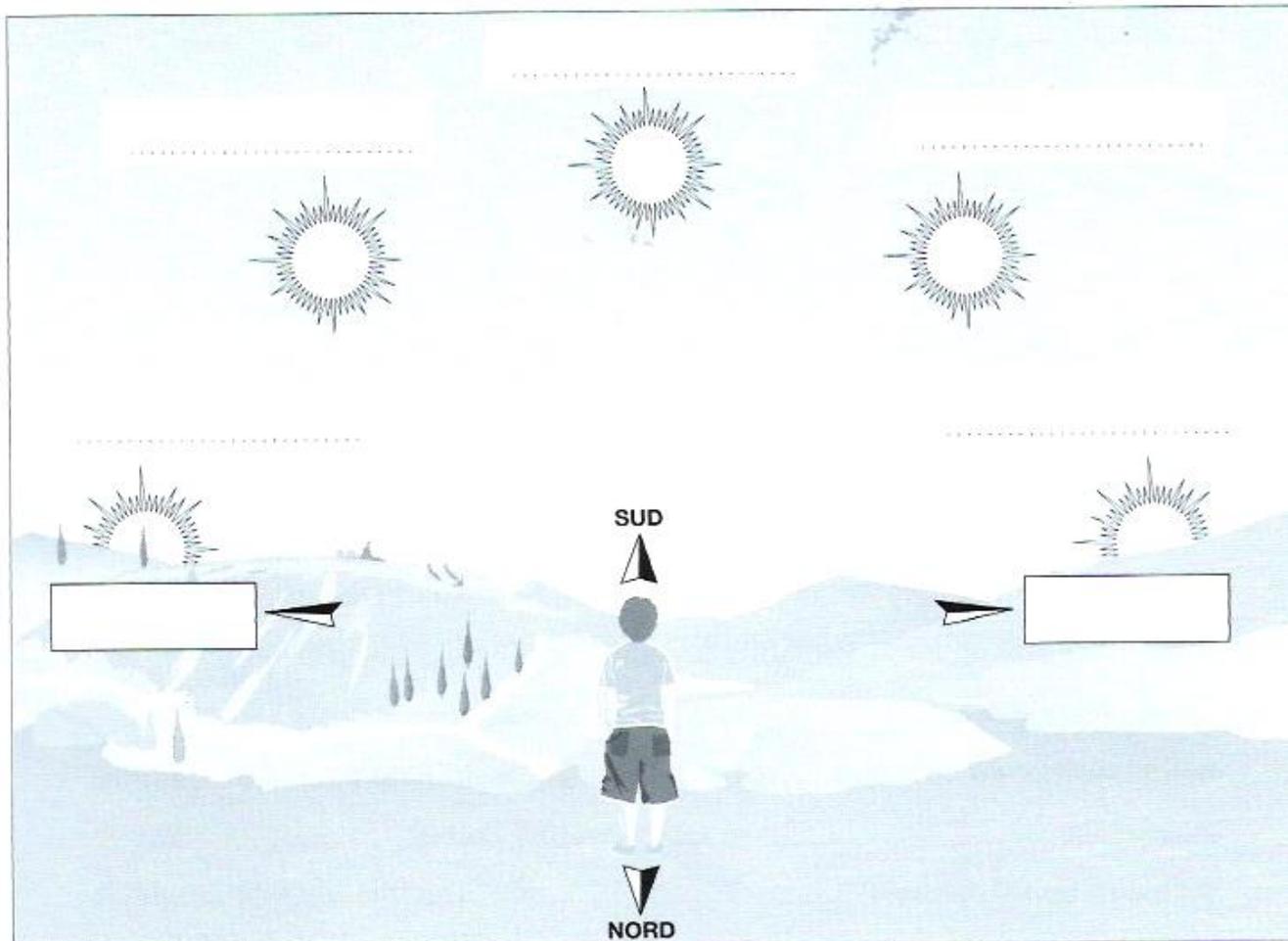
.....

Selon toi, qu'est-ce qui peut expliquer ce changement ?

.....

.....

2 Indique l'Est et l'Ouest sur l'image ci-dessous puis trace les flèches de la course du Soleil. Complète ensuite les légendes avec les mots suivants : *matin – soir – vers 9 heures – vers 15 heures – vers midi.*



3

Recherche des informations sur ces personnages et note-les ci-dessous.
Tu peux regarder sur Internet ou dans un dictionnaire par exemple.



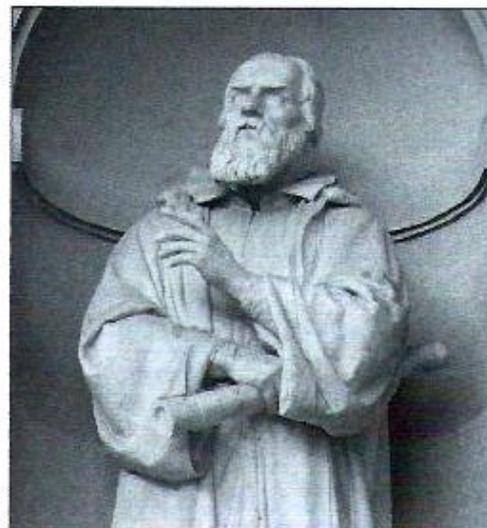
Nicolas COPERNIC

Né en

Mort en

Qu'a-t-il démontré ?

.....
.....
.....



GALILÉE

Né en

Mort en

Qu'a-t-il démontré ?

.....
.....
.....

Que croyait-on avant ces découvertes ?

.....
.....

4

Complète le texte ci-dessous avec les mots suivants : *l'Est – l'Ouest – trajectoire – Soleil – Terre – apparent.*

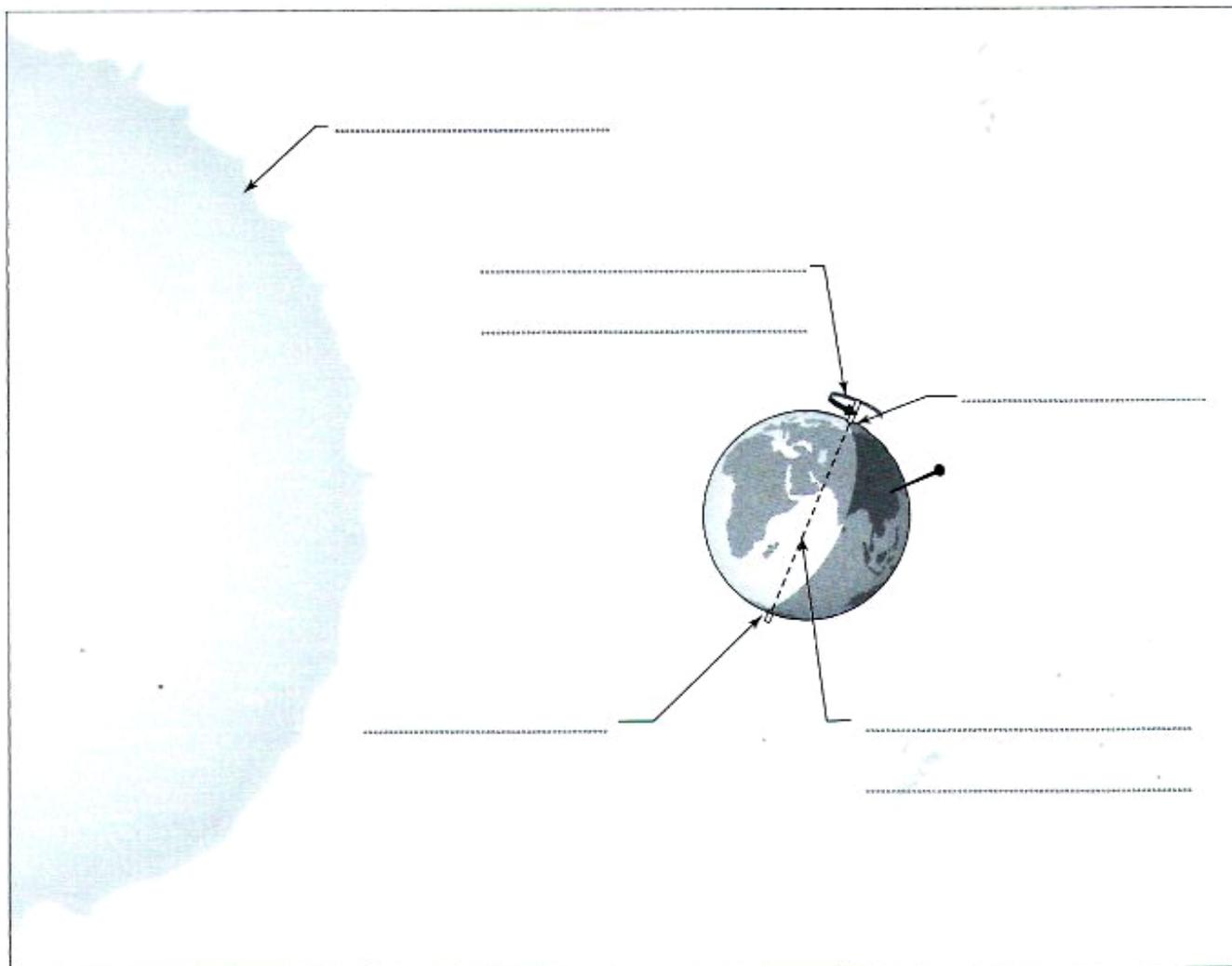
Si on observe le Soleil pendant toute une journée en restant au même endroit, on le voit se déplacer : il décrit une dans le ciel.

Il apparait le matin à, et disparaît le soir vers

Le déplacement du dans le ciel n'est pas réel, on parle de mouvement du Soleil. En réalité, c'est la qui tourne sur elle-même.

1

Légende le dessin avec les termes suivants : *Soleil – sens de rotation de la Terre – axe de rotation – pôle Nord – pôle Sud.*



Dans la zone où se trouve l'aiguille, est-ce le jour ou la nuit ?
Justifie ta réponse.

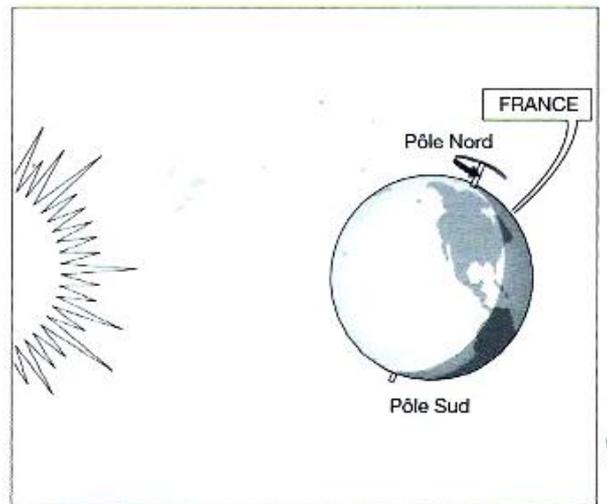
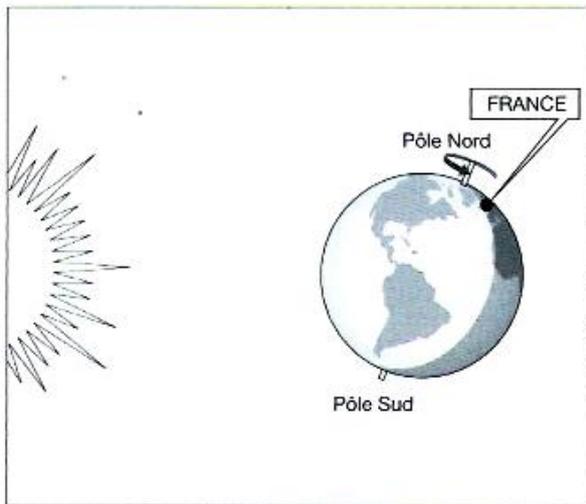
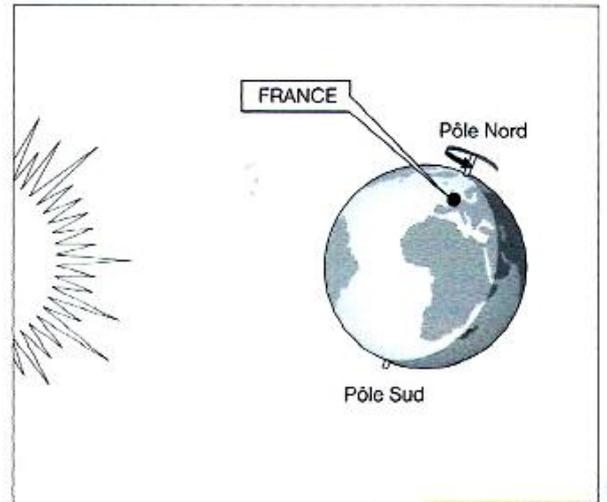
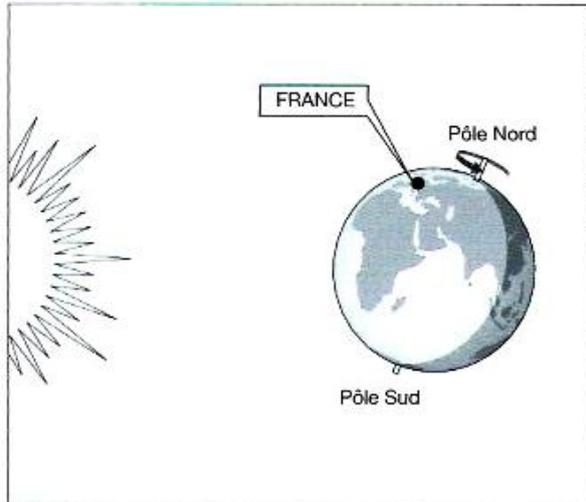
.....
.....
.....

2

Complète les phrases ci-dessous avec les mots suivants : *ombre – jour – nuit – lumière.*

Lorsque l'aiguille est dans l'..... de la Terre, cela veut dire qu'il fait à cet endroit.
Si l'aiguille était du côté de la, il ferait

4 Indique sous chaque illustration à quel moment du jour ou de la nuit se trouve la France : 6 heures – 12 heures – 18 heures ou 23 heures.



5 Complète les phrases ci-dessous avec les mots suivants : *Est – rotation – sens inverse – Ouest – axe – pôle Nord – pôle Sud – 24 heures.*

La Terre effectue une sur elle-même en

Elle tourne autour de son de rotation qui passe par

le et le

Elle tourne dans le des aiguilles d'une montre, c'est-à-dire

d'..... en

Dossier 2 • La rotation de la Terre sur elle-même

Séance 1

Objectifs :

Repérer et comprendre le mouvement apparent du Soleil au cours d'une journée.

Je retiens :

- Le Soleil semble se déplacer dans le ciel au cours de la journée, mais c'est en fait la Terre qui tourne sur elle-même. On parle donc du mouvement apparent du Soleil.
- On peut repérer la trajectoire du Soleil* dans le ciel grâce à une boussole car elle indique les points cardinaux.
- Le Soleil apparait le matin à l'Est, il est au plus haut dans le ciel vers midi, puis il disparaît le soir à l'Ouest.

Séance 2

Objectifs :

Connaitre le sens et la durée de rotation de la Terre sur elle-même.

Savoir interpréter le mouvement apparent du Soleil par une modélisation.

Comprendre l'alternance jour/nuit.

Je retiens :

- Notre planète, la Terre, effectue une rotation sur elle-même dans le sens inverse des aiguilles d'une montre (d'Ouest en Est), autour de son axe de rotation Nord/Sud.
- Elle fait un tour complet en 24 heures (1 jour). Cette rotation explique l'alternance du jour et de la nuit.

Lexique

- Axe de rotation de la Terre : ligne droite imaginaire qui passe par les pôles Nord et Sud et le centre de la Terre. La Terre tourne sur elle-même autour de cet axe.
- Points cardinaux : les quatre points cardinaux indiqués par une boussole sont le Nord, le Sud, l'Est et l'Ouest.
- Sens de rotation : la Terre tourne sur elle-même d'Ouest en Est, dans le sens inverse des aiguilles d'une montre.
- Trajectoire du Soleil : ligne imaginaire sur laquelle le Soleil se déplace.