



PRENOM : _____

DATE : _____

Evaluation « Les têtes- Rouges »

1) *Ecris la phrase dictée:*

2) *Ecris une phrase qui explique l'image :*

	
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

3) *Relie les mots qui veulent dire la même chose :*

maison .	. pillard
roi .	. château
voleur .	. seigneur
vêtement .	. guenille

4) *Range les mots dans l'ordre alphabétique :*

chat - sac - pillards - enfant - avenir - seigneur

--	--	--	--	--	--

5) *Entoure les phrases :*

- Pour lire l'avenir, le chat dansait sur le sable
- Lire pour chat dansait l' sur avenir sable le.
- Pour lire l'avenir, le chat dansait sur le sable.
- Le chat dansait sur le sable pour lire l'avenir.

6) Retrouve les différents types de phrase.

	Phrase négative	Phrase exclamative	Phrase interrogative
Il faut sauver le château !			
Qu'était-il donc devenu ?			
Il n'y a pas une seconde à perdre.			
Nous connaissons l'avenir !			
Le seigneur ne voulait plus s'occuper de rien .			

7) Retrouve les classes de mots.

Le seigneur du Bout-des-Crocs organise une fête pour les Têtes-Rouges.

Souligne le verbe. Indique l'infinitif de ce verbe _____

Entoure le sujet.

Relève un nom commun _____

Relève un nom propre _____

Relève un article (ou déterminant) _____

8) Recopie le texte :

Au château du Bout-des-Crocs, vivaient deux enfants très pauvres, les Têtes-Rouges. Leur seul ami était un chat sauvage de mauvaise réputation. Ce chat connaissait l'avenir.
