

Séance N° : 5	Séquence/projet : La rivière aux crocodiles Baama-Ba	
Durée : 1h	Niveau : CP	Domaine : Littérature / production d'écrit

Compétence de fin de séquence :

Lecture :

Lire aisément les mots étudiés.

Lire silencieusement un texte en déchiffrant les mots inconnus et manifester sa compréhension dans un résumé, une reformulation, des réponses à des questions.

Lire ou écouter lire des œuvres intégrales, notamment de littérature de jeunesse et rendre compte de sa lecture.

Identifier les personnages, les événements et les circonstances temporelles et spatiales d'un récit qu'on a lu.

Dire de qui ou de quoi parle le texte lu ; trouver dans le texte ou son illustration la réponse à des questions concernant le texte lu ; reformuler son sens.

Comparer un texte nouvellement entendu ou lu avec un ou des textes connus (thèmes, personnages, événements, fins)

Distinguer la lettre et le son qu'elle transcrit : connaître les correspondances entre les lettres et les sons dans les graphies simples (ex : f, o) et complexes (ex : ph, au, eau)

Savoir qu'une syllabe est composée d'une ou plusieurs graphies, qu'un mot est composé d'une ou plusieurs syllabes ; être capable de repérer des éléments (graphies, syllabes) dans un mot.

Objectif de la séance :

Résumer oralement une histoire

Anticiper sur la suite d'un récit

Comprendre la notion de dénouement dans un conte

Matériel :

Album, Grande feuille affiche

Feuilles de travail

Texte 4

Temps	Consignes et déroulement + tache de l'élève
	<u>Texte 4 : p 24 à 31</u>
30 min	Récapituler l'histoire. <i>Que va-t-il se passer ?</i> <u>L'enseignant lit les p 24 à 27 de façon expressive</u> Compréhension orale. <u>Lecture des p 28 à 31</u> Les laisser dire ce qu'ils ont compris en justifiant par des indices (texte et illustrations)
10min	Compléter l'affiche avec les événements importants : <ul style="list-style-type: none"> - <i>La belle-mère est impolie avec le lion et le crocodile.</i> - <i>Le crocodile punit la belle-mère.</i> - <i>La belle-mère ne revient jamais au village.</i> - <i>Fatou vit heureuse.</i>
20 min	<u>Exercices :</u> Relier les paroles au bon personnage Dire qui représente les pronoms (il, elle, ils) Répondre à des questions

Bilan