

## La salade composée de Léo

Léo décide de faire une salade composée pour ses invités.

Sur une table, il prépare les ingrédients et le matériel.

Il égoutte le maïs avec la passoire.

Il lave, il épluche et il râpe des carottes.

Il coupe le gruyère en petits cubes.

Il retire la peau et le noyau de l'avocat.

Il coupe l'avocat en fines lamelles.

Il fait ensuite une vinaigrette avec l'huile, le vinaigre, le sel et le poivre.

Il verse la vinaigrette dans un saladier avec les carottes, le maïs, l'avocat et le gruyère.

Il mélange.

La salade composée est prête.

## La salade composée de Léo

Léo décide de faire une salade composée pour ses invités.

Sur une table, il prépare les ingrédients et le matériel.

Il égoutte le maïs avec la passoire.

Il lave, il épluche et il râpe des carottes.

Il coupe le gruyère en petits cubes.

Il retire la peau et le noyau de l'avocat.

Il coupe l'avocat en fines lamelles.

Il fait ensuite une vinaigrette avec l'huile, le vinaigre, le sel et le poivre.

Il verse la vinaigrette dans un saladier avec les carottes, le maïs, l'avocat et le gruyère.

Il mélange.

La salade composée est prête.

**Faisons la liste des ingrédients et des ustensiles (le matériel nécessaire)**

Collectif

Transposition

Ingrédients	ustensiles

Collectif

Transposition

Ingrédients	ustensiles
maïs carottes gruyère avocat huile vinaigre sel poivre	

Ingrédients	ustensiles
maïs carottes gruyère avocat huile vinaigre sel poivre	La passoire Un couteau Une râpe Un saladier

## La salade composée de Léo

### Transposons au futur

Léo décide de faire une salade composée pour ses invités.

Sur une table, il prépare les ingrédients et le matériel.

Il égoutte le maïs avec la passoire.

Il lave, il épluche et il râpe des carottes.

Il coupe le gruyère en petits cubes.

Il retire la peau et le noyau de l'avocat.

Il coupe l'avocat en fines lamelles.

Il fait ensuite une vinaigrette avec l'huile, le vinaigre, le sel et le poivre.

Il verse la vinaigrette dans un saladier avec les carottes, le maïs, l'avocat et le gruyère.

Il mélange.

La salade composée est prête.

## La salade composée de Léo

### Transposons au futur

~~Léo décide~~ de faire une salade composée pour ses invités.

**Demain, Léo décidera**

Sur une table, il prépare les ingrédients et le matériel.

Il égoutte le maïs avec la passoire.

Il lave, il épluche et il râpe des carottes.

Il coupe le gruyère en petits cubes.

Il retire la peau et le noyau de l'avocat.

Il coupe l'avocat en fines lamelles.

Il fait ensuite une vinaigrette avec l'huile, le vinaigre, le sel et le poivre.

Il verse la vinaigrette dans un saladier avec les carottes, le maïs, l'avocat et le gruyère.

Il mélange.

La salade composée est prête.

## La salade composée de Léo

### Transposons au futur

~~Léo décide~~ de faire une salade composée pour ses invités.

**Demain, Léo décidera**

Sur une table, ~~il prépare~~ les ingrédients et le matériel.

**il préparera**

Il égoutte le maïs avec la passoire.

Il lave, il épluche et il râpe des carottes.

Il coupe le gruyère en petits cubes.

Il retire la peau et le noyau de l'avocat.

Il coupe l'avocat en fines lamelles.

Il fait ensuite une vinaigrette avec l'huile, le vinaigre, le sel et le poivre.

Il verse la vinaigrette dans un saladier avec les carottes, le maïs, l'avocat et le gruyère.

Il mélange.

La salade composée est prête.



## La salade composée de Léo

### Transposons au futur

~~Léo décide~~ de faire une salade composée pour ses invités.

**Demain, Léo décidera**

Sur une table, ~~il prépare~~ les ingrédients et le matériel.

**il préparera**

~~Il égoutte~~ le maïs avec la passoire.

**Il égouttera**

Il lave, il épluche et il râpe des carottes.

Il coupe le gruyère en petits cubes.

Il retire la peau et le noyau de l'avocat.

Il coupe l'avocat en fines lamelles.

Il fait ensuite une vinaigrette avec l'huile, le vinaigre, le sel et le poivre.

Il verse la vinaigrette dans un saladier avec les carottes, le maïs, l'avocat et le gruyère.

Il mélange.

La salade composée est prête.

## La salade composée de Léo

### Transposons au futur

~~Léo décide~~ de faire une salade composée pour ses invités.

**Demain, Léo décidera**

Sur une table, ~~il prépare~~ les ingrédients et le matériel.

**il préparera**

~~Il égoutte~~ le maïs avec la passoire.

**Il égouttera**

~~Il lave~~, il épluche et il râpe des carottes.

**Il lavera,**

Il coupe le gruyère en petits cubes.

Il retire la peau et le noyau de l'avocat.

Il coupe l'avocat en fines lamelles.

Il fait ensuite une vinaigrette avec l'huile, le vinaigre, le sel et le poivre.

Il verse la vinaigrette dans un saladier avec les carottes, le maïs, l'avocat et le gruyère.

Il mélange.

La salade composée est prête.

## La salade composée de Léo

### Transposons au futur

~~Léo décide~~ de faire une salade composée pour ses invités.

**Demain, Léo décidera**

Sur une table, ~~il prépare~~ les ingrédients et le matériel.

**il préparera**

~~Il égoutte~~ le maïs avec la passoire.

**Il égouttera**

~~Il lave, il épluche~~ et il râpe des carottes.

**Il lavera, il épluchera**

Il coupe le gruyère en petits cubes.

Il retire la peau et le noyau de l'avocat.

Il coupe l'avocat en fines lamelles.

Il fait ensuite une vinaigrette avec l'huile, le vinaigre, le sel et le poivre.

Il verse la vinaigrette dans un saladier avec les carottes, le maïs, l'avocat et le gruyère.

Il mélange.

La salade composée est prête.

## La salade composée de Léo

### Transposons au futur

~~Léo décide~~ de faire une salade composée pour ses invités.

**Demain, Léo décidera**

Sur une table, ~~il prépare~~ les ingrédients et le matériel.

**il préparera**

~~Il égoutte~~ le maïs avec la passoire.

**Il égouttera**

~~Il lave, il épluche et il râpe~~ des carottes.

**Il lavera, il épluchera et il râpera**

Il coupe le gruyère en petits cubes.

Il retire la peau et le noyau de l'avocat.

Il coupe l'avocat en fines lamelles.

Il fait ensuite une vinaigrette avec l'huile, le vinaigre, le sel et le poivre.

Il verse la vinaigrette dans un saladier avec les carottes, le maïs, l'avocat et le gruyère.

Il mélange.

La salade composée est prête.

## La salade composée de Léo

### Transposons au futur

~~Léo décide~~ de faire une salade composée pour ses invités.

**Demain, Léo décidera**

Sur une table, ~~il prépare~~ les ingrédients et le matériel.

**il préparera**

~~Il égoutte~~ le maïs avec la passoire.

**Il égouttera**

~~Il lave, il épluche et il râpe~~ des carottes.

**Il lavera, il épluchera et il râpera**

~~Il coupe~~ le gruyère en petits cubes.

**Il coupera**

Il retire la peau et le noyau de l'avocat.

Il coupe l'avocat en fines lamelles.

Il fait ensuite une vinaigrette avec l'huile, le vinaigre, le sel et le poivre.

Il verse la vinaigrette dans un saladier avec les carottes, le maïs, l'avocat et le gruyère.

Il mélange.

La salade composée est prête.

## La salade composée de Léo

### Transposons au futur

~~Léo décide~~ de faire une salade composée pour ses invités.

**Demain, Léo décidera**

Sur une table, ~~il prépare~~ les ingrédients et le matériel.

**il préparera**

~~Il égoutte~~ le maïs avec la passoire.

**Il égouttera**

~~Il lave, il épluche et il râpe~~ des carottes.

**Il lavera, il épluchera et il râpera**

~~Il coupe~~ le gruyère en petits cubes.

**Il coupera**

~~Il retire~~ la peau et le noyau de l'avocat.

**Il retirera**

Il coupe l'avocat en fines lamelles.

Il fait ensuite une vinaigrette avec l'huile, le vinaigre, le sel et le poivre.

Il verse la vinaigrette dans un saladier avec les carottes, le maïs, l'avocat et le gruyère.

Il mélange.

La salade composée est prête.

## La salade composée de Léo

### Transposons au futur

~~Léo décide~~ de faire une salade composée pour ses invités.

**Demain, Léo décidera**

Sur une table, ~~il prépare~~ les ingrédients et le matériel.

**il préparera**

~~Il égoutte~~ le maïs avec la passoire.

**Il égouttera**

~~Il lave, il épluche et il râpe~~ des carottes.

**Il lavera, il épluchera et il râpera**

~~Il coupe~~ le gruyère en petits cubes.

**Il coupera**

~~Il retire~~ la peau et le noyau de l'avocat.

**Il retirera**

~~Il coupe~~ l'avocat en fines lamelles.

**Il coupera**

Il fait ensuite une vinaigrette avec l'huile, le vinaigre, le sel et le poivre.

Il verse la vinaigrette dans un saladier avec les carottes, le maïs, l'avocat et le gruyère.

~~Il mélange~~

## La salade composée de Léo

### Transposons au futur

~~Léo décide~~ de faire une salade composée pour ses invités.

**Demain, Léo décidera**

Sur une table, ~~il prépare~~ les ingrédients et le matériel.

**il préparera**

~~Il égoutte~~ le maïs avec la passoire.

**Il égouttera**

~~Il lave, il épluche et il râpe~~ des carottes.

**Il lavera, il épluchera et il râpera**

~~Il coupe~~ le gruyère en petits cubes.

**Il coupera**

~~Il retire~~ la peau et le noyau de l'avocat.

**Il retirera**

~~Il coupe~~ l'avocat en fines lamelles.

**Il coupera**

~~Il fait~~ ensuite une vinaigrette avec l'huile, le vinaigre, le sel et le poivre.

**Il fera**

~~Il verse~~ la vinaigrette dans un saladier avec les carottes, le maïs, l'avocat et le



~~Il verse~~ la vinaigrette dans un saladier avec les carottes, le maïs, l'avocat et le

**Il versera**

gruyère.

Il mélange.

La salade composée est prête.

~~Il verse~~ la vinaigrette dans un saladier avec les carottes, le maïs, l'avocat et le

**Il versera**

gruyère.

~~Il mélange.~~

**Il mélangera**

La salade composée est prête.

~~Il verse~~ la vinaigrette dans un saladier avec les carottes, le maïs, l'avocat et le

**Il versera**

gruyère.

~~Il mélange.~~

**Il mélangera**

La salade composée ~~est~~ prête.

**sera**

Entoure les mots de la négation

*Elle n'aime pas le chocolat. Elle ne mange pas de chocolat.*

*Il n'oublie rien. Il ne fait rien.*

*Je n'essuie pas la vaisselle. Je ne lave pas la vaisselle.*

*Je n'invente pas d'histoires. Je ne raconte pas d'histoires.*

*Nous n'utilisons pas le compas. Nous ne prenons pas le compas.*

Ecrire ces phrases à la forme négative.

*Elle est rapide.*

*Je suis sage.*

*Nous avons chaud.*

Ecrire ces phrases à la forme négative.

*Elle est rapide.*

*Elle n'est pas rapide*

*Je suis sage.*

*Nous avons chaud.*

Ecrire ces phrases à la forme négative.

*Elle est rapide.*

*Elle n'est pas rapide*

*Je suis sage.*

*Je ne suis pas sage.*

*Nous avons chaud.*

Ecrire ces phrases à la forme négative.

*Elle est rapide.*

*Elle n'est pas rapide*

*Je suis sage.*

*Je ne suis pas sage.*

*Nous avons chaud.*

*Nous n'avons pas chaud.*



Ecrire ces phrases à la forme négative.

*Nous mangeons toujours à huit heures.*

*Léa va toujours à la piscine le mercredi après-midi.*

*Ce magasin est toujours ouvert le dimanche.*

*Il y a encore de la place dans le bus.*

*Mon réveil fonctionne encore.*

Ecrire ces phrases à la forme négative.

*Nous mangeons toujours à huit heures.*

*Nous ne mangeons jamais à huit heures.*

*Léa va toujours à la piscine le mercredi après-midi.*

*Ce magasin est toujours ouvert le dimanche.*

*Il y a encore de la place dans le bus.*

*Mon réveil fonctionne encore.*

Ecrire ces phrases à la forme négative.

*Nous mangeons toujours à huit heures.*

*Nous ne mangeons jamais à huit heures.*

*Léa va toujours à la piscine le mercredi après-midi.*

*Léa ne va jamais à la piscine le mercredi après-midi.*

*Ce magasin est toujours ouvert le dimanche.*

*Il y a encore de la place dans le bus.*

*Mon réveil fonctionne encore.*

Ecrire ces phrases à la forme négative.

*Nous mangeons toujours à huit heures.*

*Nous ne mangeons jamais à huit heures.*

*Léa va toujours à la piscine le mercredi après-midi.*

*Léa ne va jamais à la piscine le mercredi après-midi.*

*Ce magasin est toujours ouvert le dimanche.*

*Ce magasin n'est jamais ouvert le dimanche.*

*Il y a encore de la place dans le bus.*

*Mon réveil fonctionne encore.*

Ecrire ces phrases à la forme négative.

*Nous mangeons toujours à huit heures.*

*Nous ne mangeons jamais à huit heures.*

*Léa va toujours à la piscine le mercredi après-midi.*

*Léa ne va jamais à la piscine le mercredi après-midi.*

*Ce magasin est toujours ouvert le dimanche.*

*Ce magasin n'est jamais ouvert le dimanche.*

*Il y a encore de la place dans le bus.*

*Il n'y a plus de place dans le bus.*

*Mon réveil fonctionne encore.*

Ecrire ces phrases à la forme négative.

*Nous mangeons toujours à huit heures.*

*Nous ne mangeons jamais à huit heures.*

*Léa va toujours à la piscine le mercredi après-midi.*

*Léa ne va jamais à la piscine le mercredi après-midi.*

*Ce magasin est toujours ouvert le dimanche.*

*Ce magasin n'est jamais ouvert le dimanche.*

*Il y a encore de la place dans le bus.*

*Il n'y a plus de place dans le bus.*

*Mon réveil fonctionne encore.*

*Mon réveil ne fonctionne plus.*

Ecrire ces phrases à la forme négative.

*Elle mange de tout.*

*Mon chat trouve quelque chose.*

*Elle voit quelqu'un.*

Ecrire ces phrases à la forme négative.

*Elle mange de tout.*

*Elle ne mange de rien*

*Mon chat trouve quelque chose.*

*Elle voit quelqu'un.*



Ecrire ces phrases à la forme négative.

*Elle mange de tout.*

*Elle ne mange de rien*

*Mon chat trouve quelque chose.*

*Mon chat ne trouve rien*

*Elle voit quelqu'un.*

Ecrire ces phrases à la forme négative.

*Elle mange de tout.*

*Elle ne mange de rien*

*Mon chat trouve quelque chose.*

*Mon chat ne trouve rien*

*Elle voit quelqu'un.*

*Elle ne voit personne.*

Relever des groupes nominaux dans le texte.  
Les classer suivant leur genre et leur nombre

	Féminin	Masculin
Singulier		
Pluriel		

Relever des groupes nominaux dans le texte.  
Les classer suivant leur genre et leur nombre

	Féminin	Masculin
Singulier	La salade composée Une table La passoire La peau La vinaigrette L'huile	Léo Le matériel Le maïs Le gruyère Le noyau L'avocat Le vinaigre Le sel Le poivre Le saladier
Pluriel	Des carottes Les fines lamelles	Ses invités Les ingrédients Les petits cubes

Les récrire en changeant le nombre.  
Leur ajouter des adjectifs.

	Féminin	Masculin
Singulier	La salade composée Une table La passoire La peau La vinaigrette L'huile	Léo Le matériel Le maïs Le gruyère Le noyau L'avocat Le vinaigre Le sel Le poivre Le saladier
Pluriel	Des carottes Les fines lamelles	Ses invités Les ingrédients Les petits cubes

La salade composée : les salades composées

Une table : des tables des grandes tables

Trouver deux mots de la famille du mot suivant : *éplucher*

Trouver deux mots de la famille du mot suivant : *éplucher*

*épluchure, épluchage. ....*

Lire le sens de chacun des mots, dans le dictionnaire.



Utiliser l'un des deux suffixes (*-age ; -ure / -ture / -ature*) pour trouver un mot de la même famille :

*bruler –*

*écorcher –*

*déchirer –*

*border –*

*mordre –*

*laver –*

*entourer –*

*lessiver –*

Utiliser l'un des deux suffixes (*-age ; -ure / -ture / -ature*) pour trouver un mot de la même famille :

*bruler – brulure*

*écorcher –*

*déchirer –*

*border –*

*mordre –*

*laver –*

*entourer –*

*lessiver –*

Utiliser l'un des deux suffixes (*-age ; -ure / -ture / -ature*) pour trouver un mot de la même famille :

*bruler – brulure*

*écorcher – écorchure*

*déchirer –*

*border –*

*mordre –*

*laver –*

*entourer –*

*lessiver –*

Utiliser l'un des deux suffixes (*-age ; -ure / -ture / -ature*) pour trouver un mot de la même famille :

*bruler – brulure*

*écorcher – écorchure*

*déchirer – déchirure*

*border –*

*mordre –*

*laver –*

*entourer –*

*lessiver –*

Utiliser l'un des deux suffixes (*-age ; -ure / -ture / -ature*) pour trouver un mot de la même famille :

*bruler – brulure*

*écorcher – écorchure*

*déchirer – déchirure*

*border – bordure*

*mordre –*

*laver –*

*entourer –*

*lessiver –*

Utiliser l'un des deux suffixes (*-age* ; *-ure* / *-ture* / *-ature*) pour trouver un mot de la même famille :

*bruler* – *brulure*

*écorcher* – *écorchure*

*déchirer* – *déchirure*

*border* – *bordure*

*mordre* – *morsure*

*laver* –

*entourer* –

*lessiver* –

Utiliser l'un des deux suffixes (*-age ; -ure / -ture / -ature*) pour trouver un mot de la même famille :

*bruler – brulure*

*écorcher – écorchure*

*déchirer – déchirure*

*border – bordure*

*mordre – morsure*

*laver – lavage*

*entourer –*

*lessiver –*

Utiliser l'un des deux suffixes (*-age ; -ure / -ture / -ature*) pour trouver un mot de la même famille :

*bruler – brulure*

*écorcher – écorchure*

*déchirer – déchirure*

*border – bordure*

*mordre – morsure*

*laver – lavage*

*entourer – entourage*

*lessiver –*



Utiliser l'un des deux suffixes (*-age ; -ure / -ture / -ature*) pour trouver un mot de la même famille :

*bruler – brulure*

*écorcher – écorchure*

*déchirer – déchirure*

*border – bordure*

*mordre – morsure*

*laver – lavage*

*entourer – entourage*

*lessiver – lessivage*

**PRODUCTION ÉCRITE**

Écrire une recette pour réaliser une salade de fruits. La rédiger à la troisième personne du singulier du futur.

Utiliser les ingrédients et les ustensiles suivants: *saladier – orange – banane – pomme – pêches au sirop – sucre – sucre vanillé.*

Utiliser aussi les actions suivantes : *égoutter – retirer la peau – éplucher – couper – saupoudrer – pouvoir – ajouter.*

Mettre en page la recette.