

▪ Un continent lui barre la route.
 S COI Va COD
 GV

▪ Un rivage apparaît bientôt dans le lointain. Il l' aborde.
 S Va CC Temps CC Lieu S COD Va
 GV GV

▪ Sur son bateau, le navigateur contemple les étoiles à la tombée de la nuit.
 CC Lieu S Va COD CC Temps
 GV

▪ Le temps semble long sur l'océan.
 S Vé AdS CC Lieu

➔ **Exercice 2** : Dans chaque phrase, remplace les GN soulignés par un pronom.

Exemple : Le jeune homme range sa carte. → Il la range.

▪ Le célèbre navigateur quitte l'Espagne pour rejoindre les Indes.

Il la quitte pour rejoindre les Indes.

▪ Un continent lui barre la route. Un continent la lui barre.

▪ Sur son bateau, le navigateur contemple les étoiles à la tombée de la nuit.

Sur son bateau, il les contemple à la tombée de la nuit.



CONJUGAISON

➔ **Faire** les exercices 3 et 4 de la fiche de conjugaison sur le passé composé.

➔ **Exercice 3** : **Conjugué** les verbes entre parenthèses au passé composé.

Ce matin, le directeur (**entrer**) **est entré** dans la classe. Nous (**voir**) **avons vu** une élève que nous ne connaissons pas. Elle était américaine et s'appelait Jenny. Elle (**ne pas répondre**) **n'a pas répondu** aux questions de la maitresse. Nous (**attendre**) **avons attendu** la récréation et là nous lui (**poser**) **avons posé** de nombreuses questions. Elle (**parler**) **a parlé** dans une langue que nous ne comprenions pas. Elle (**venir**) **est venue** avec nous à la bibliothèque et là, elle (**engager**) **a engagé** une grande discussion avec Sarah, la bibliothécaire qui nous (**dire**) **a dit** de lui parler lentement. Nous (**comprendre**) **avons compris** que Jenny comprenait notre langue. Notre nouvelle amie (**pouvoir**) **a pu** nous parler de son pays.

➔ **Exercice 4** : **Mets** ces phrases au passé composé.

▪ Elles sont fières d'avoir réussi. → Elles **ont été** fières d'avoir réussi.

▪ Il a une bonne note à son contrôle. → Il **a eu** une bonne note à son contrôle.

▪ Ces navigateurs doivent faire preuve de sang-froid. → Ces navigateurs **ont dû** faire preuve de sang-froid.

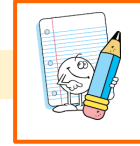
▪ Marie aura 10 ans. → Marie **a eu** 10 ans.

▪ Je vais au match. → Je **suis allé** au match.

- Nous voulons agir avec précaution. → Nous avons voulu agir avec précaution.
- Maïa vient à la maison. → Maïa est venue à la maison.



LEXIQUE



À faire sur feuille de classeur

→ **Exercice** : À chaque mot de la série 1, correspond, dans la série 2, un mot de sens proche, un synonyme. **Trouve-le. Note** le numéro et la lettre à associer.

SÉRIE 1

1. chagrin - 2. histoire - 3. abri - 4. réaliser - 5. épuisant - 6. laver - 7. gigantesque - 8. apeurer

SÉRIE 2

A. refuge - B. terroriser - C. accomplir - D. immense - E. récit - F. fatigant - G. nettoyer - H. tristesse

1.H 2.E 3.A 4.C 5.F 6.G 7.D 8.B



ÉCRITURE



À faire sur feuille de classeur

→ **Exercice** : **Invente** une phrase à l'aide des lettres données, en sachant que chaque mot doit commencer obligatoirement par ces des lettres données.

Exemple : S F I J R → Ses filles intelligentes jouent rarement.

L E J A B D L C → _____

L A P J S A C → _____



CALCUL MENTAL



À faire sur feuille de classeur

→ **Exercice** : **Visionne** la vidéo et **donne** le résultat des soustractions (**série 2**).



NOMBRES ET CALCULS

→ **Fiche n°46** : « Multiplier un nombre décimal par un nombre entier » → **Faire les exercices 1, 2 et 3**

→ **Exercice 1** : Pose et calcule les opérations suivantes.

$$67,4 \times 8$$

$$\begin{array}{r} 67,4 \\ \times \quad 8 \\ \hline 539,2 \end{array}$$

$$2,79 \times 9$$

$$\begin{array}{r} 2,79 \\ \times \quad 9 \\ \hline 25,11 \end{array}$$

$$769,8 \times 531$$

$$\begin{array}{r} 769,8 \\ \times \quad 531 \\ \hline 7698 \\ + 230940 \\ + 3849000 \\ \hline 408763,8 \end{array}$$

$$235,8 \times 7$$

$$\begin{array}{r} 235,8 \\ \times \quad 7 \\ \hline 1650,6 \end{array}$$

$48,74 \times 26$

$$\begin{array}{r}
 48,74 \\
 \times 26 \\
 \hline
 29244 \\
 + 97480 \\
 \hline
 1267,24
 \end{array}$$

$2,795 \times 46$

$$\begin{array}{r}
 2,795 \\
 \times 46 \\
 \hline
 16770 \\
 + 111800 \\
 \hline
 128,570
 \end{array}$$

$0,297 \times 36$

$$\begin{array}{r}
 0,297 \\
 \times 36 \\
 \hline
 1782 \\
 + 8910 \\
 \hline
 10,692
 \end{array}$$

$29,7 \times 475$

$$\begin{array}{r}
 29,7 \\
 \times 475 \\
 \hline
 1485 \\
 + 20790 \\
 + 118800 \\
 \hline
 14107,5
 \end{array}$$

➔ **Exercice 2** : Colorie de la même couleur l'opération et son résultat.

$7,4 \times 3$

$6,9 \times 7$

$6,25 \times 4$

$25,3 \times 5$

$33,6 \times 7$

$235,2$

$22,2$

$42,63$

$125,3$

$231,7$

$48,3$

$125,15$

$24,25$

25

$21,12$

$126,5$

➔ **Exercice 3** : Calcule 76×42 . Utilise ton résultat pour écrire le produit de chaque multiplication.

$76 \times 4,2 = 319,2$

$76 \times 0,42 = 31,92$

$76 \times 0,042 = 3,192$

$76 \times 420 = 31\ 920$

$7,6 \times 42 = 319,2$

$0,76 \times 42 = 31,92$

$0,076 \times 42 = 3,192$

$7\ 600 \times 42 = 319\ 200$

➔ **Exercice** : Résous le problème suivant.

Voici le ticket de caisse d'Evann.

Il paie avec un billet de 20 €.

Combien le marchand doit-il lui rendre ?

D'abord, on calcule ce que doit payer Evann :

$$2,05 + 3,50 + 1,78 + 2,12 + 2,83 + 4,50 = 16,78 \text{ €}$$

Ensuite, on retire les 16,78 € aux 20 €.

$$20 - 16,78 = 3,22 \text{ €}$$

Le marchand rend 3,22 € à Evann.

Tomates	2,05 €
Pommes de terre	3,50€
Carottes	1,78€
Oignons	2,12€
Pommes	2,83€
Pêches	4,50€

GRANDEURS ET MESURES

➔ **Fiche n°16** : « Calculer avec des mesures de masse et résoudre des problèmes de masse » → **Faire les problèmes 1, 2 et 3.**

◆ **Problème n°1** : Le panier de Théo pèse 325 g. Après la récolte de noisettes, il pèse 2 kg 260 g. **Combien pèsent les noisettes ?**

$$2\ 260 - 325 = 1935$$

Les noisettes pèsent 1 935 g ou 1,935 kg.

◆ **Problème n°2** : Un bocal vide pèse 850 g. Rempli de mirabelles au sirop, il pèse 2,2 kg. **Combien pèsent les mirabelles au sirop ?**

$$2,2 \text{ kg} = 2\ 200 \text{ g}$$

$$2\ 200 - 850 = 1\ 350$$

Les mirabelles au sirop pèsent **1 350 g** ou **1,350 kg**.

◆ **Problème n°3** : Pour réaliser environ 25 crêpes, Arnaud mélange : 250 g de farine, 4 oeufs, 50 g de sucre, 0,75 kg de lait; 2 sachets de sucre vanillé.

Il laisse reposer la pâte 1 h 30 min. Un sachet de sucre vanillé pèse 45 g et chaque oeuf pèse 70 g.

Quelle masse de pâte à crêpes Arnaud a-t-il ainsi réalisée ?

$$\text{Farine} = 250 \text{ g}$$

$$4 \text{ oeufs} = 4 \times 70 \text{ g} = 280 \text{ g}$$

$$\text{Sucre} = 50 \text{ g}$$

$$\text{Lait} = 750 \text{ g}$$

$$\text{Sucre vanillé} = 2 \times 45 = 90 \text{ g}$$

$$250 + 280 + 50 + 750 + 90 = 1\ 420$$

Arnaud a réalisé **1 420 g** de pâte ou **1,420 kg** de pâte.



GÉOMÉTRIE



À faire sur feuille
de classeur

➔ Fiche n°13 : « Reproduire et construire des cercles » → Faire les exercices 1, 2 et 4



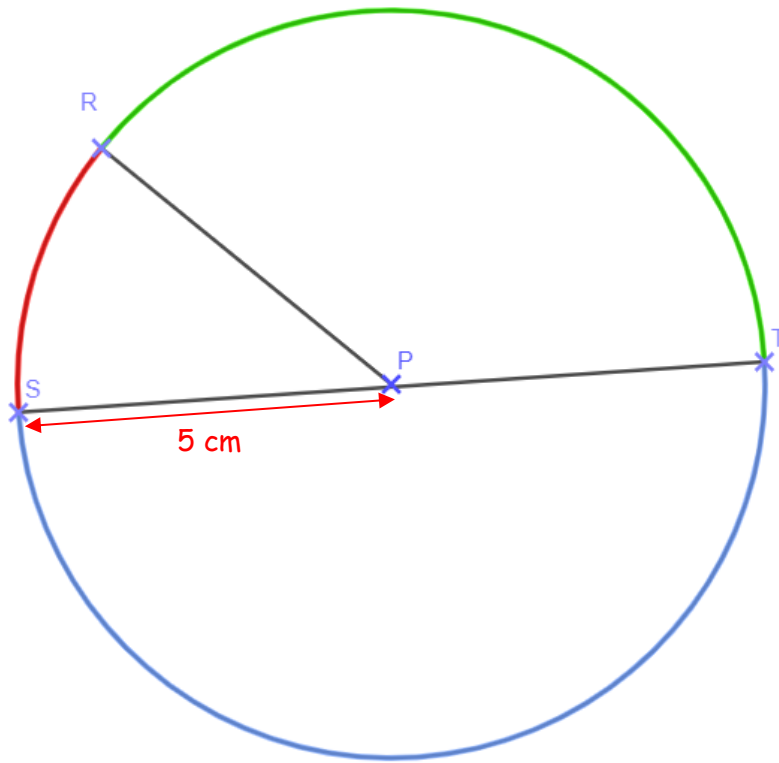
Exercice 1 :

a. Trace un cercle de centre P et de rayon 5 cm.

b. Trace un rayon [PR].

c. Trace un diamètre [ST].

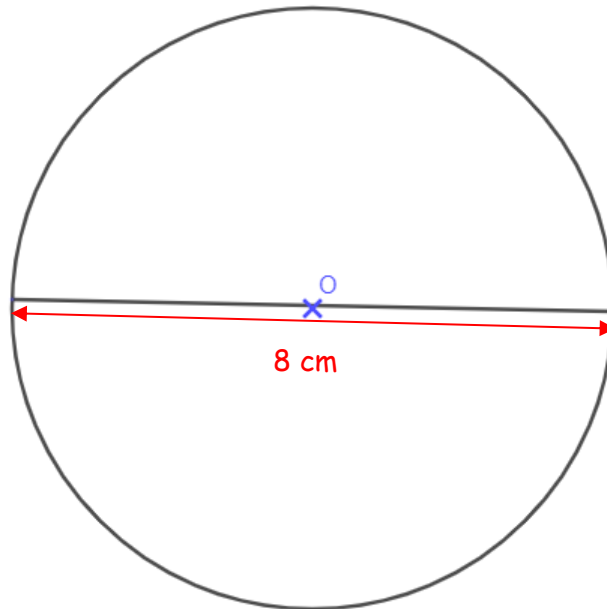
d. Repasse en **rouge** l'arc de cercle \widehat{SR} , en **vert** l'arc de cercle \widehat{RT} et en **bleu** un demi-cercle.

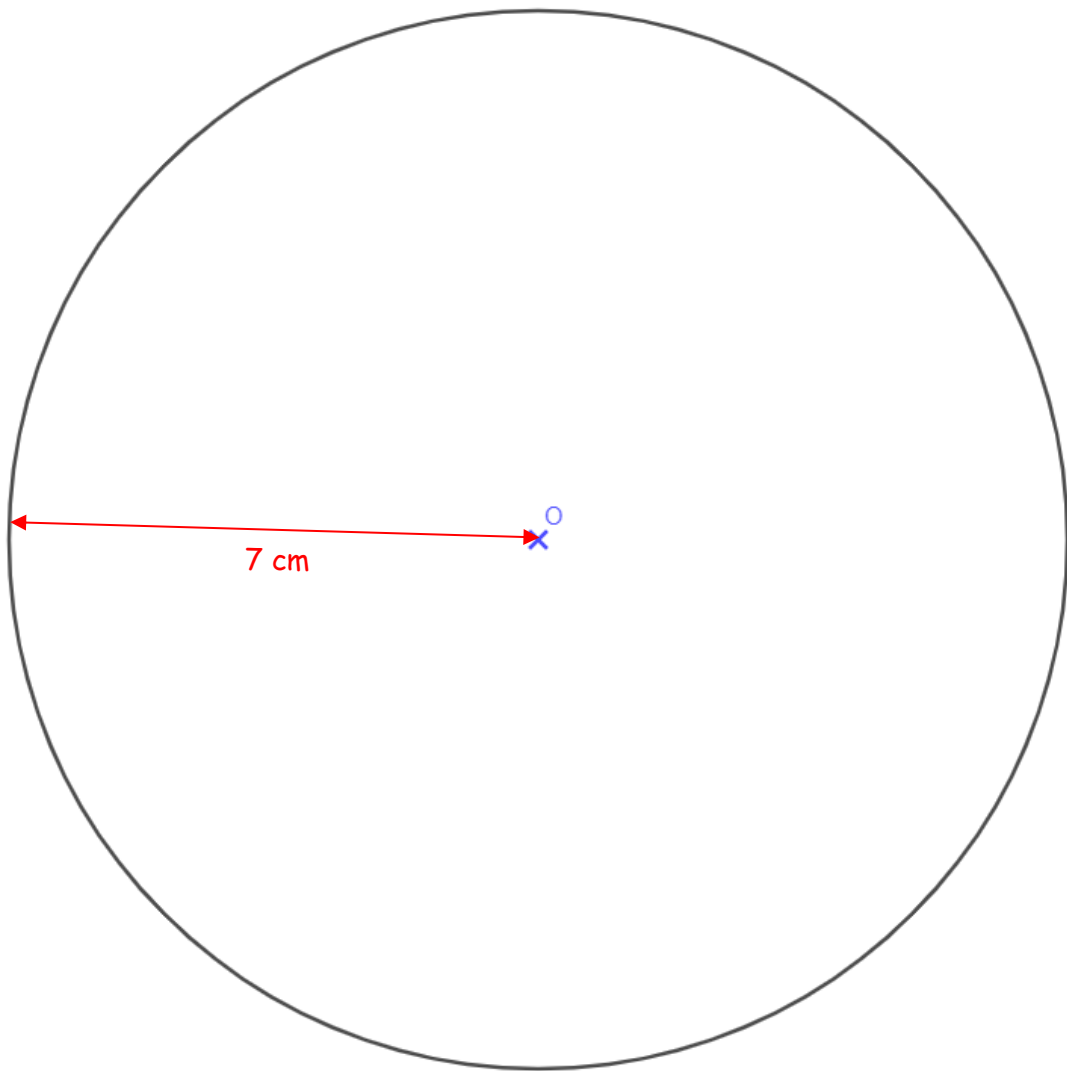


Exercice 2 : Trace :

a. un cercle de centre O et de diamètre 8 cm.

b. un cercle de centre O et de rayon 7 cm.



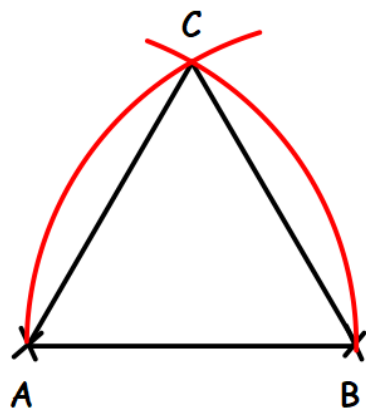


Exercice 4 : Trace la figure en suivant les instructions.

- Trace un segment $[AB]$ de 45 mm.
- Trace un arc de cercle de centre A et de rayon 45 mm.
- Trace un arc de cercle de centre B et de rayon 45 mm.
- Nomme C le point d'intersection des 2 arcs.

Trace les segments $[AC]$ et $[BC]$.

Quelle figure obtiens-tu ? **Un triangle équilatéral**





ANGLAIS



À faire sur feuille
de classeur

Pour continuer d'écrire ta présentation !

Modèle :

Hello,

My name is Peter and I'm 11 years old.

I'm English and I live in London.

I was born (**je suis né**) in Sydney in Australia. My birthday is on the 23rd of July.

I have got two sisters and one brother.

I like playing tennis and listening to the music but I don't like swimming.

My favourite subject at school is History.



Nouvelles structures !

- Pour dire ce qu'on aime faire ou ne pas faire ! **I like + verbe avec ING**

Exemple : I like watching TV = J'aime regarder la télévision.

- My favourite subject at school is _____. Ma matière préférée à l'école est...

Pour connaître les différentes matières enseignées à l'école, clique sur ce lien :

<http://davidcrol.eklablog.com/school-subjects-a105643070>

À toi d'écrire maintenant !

I like _____ but I don't like _____.

My favourite subject at school is _____.

Et voilà, c'est terminé pour aujourd'hui ! À vendredi pour la correction ! Bonne journée et bon courage !