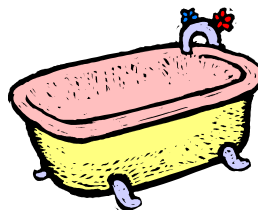
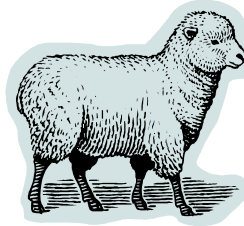
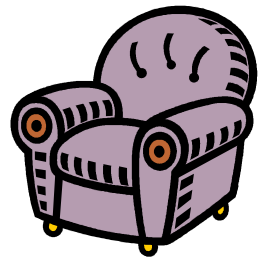
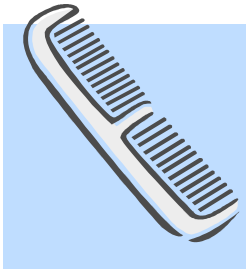




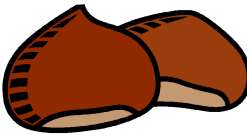

Prénom: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

Je colorie le dessin si j'entends le son [ʁ]



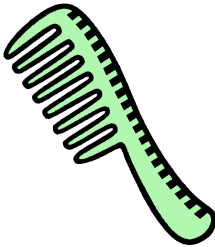




Coche la case qui correspond à la syllabe où tu entends [ʁ].

			
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

2- Lis ces mots et écris les sous le bon dessin.

clignotant - soigner - signature - cygne - peigne

				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Prénom: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

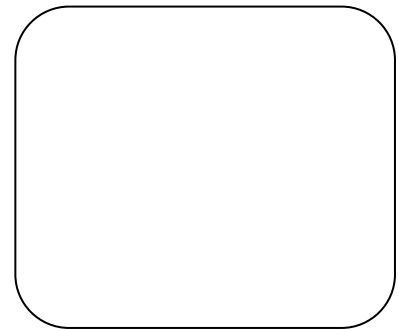
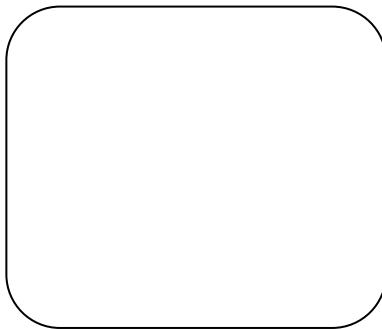
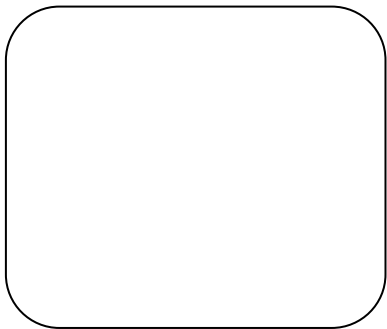
Remets les syllabes dans l'ordre et fais le dessin.

gne vi ron

ta mon gne

go ci gne



Lis ces mots et complète les phrases avec: montagne, agneau, champignons, araignée, châtaignes, soigne

1. Ma sœur s'est coupée, maman la \_\_\_\_\_.

2. La chèvre s'est perdue dans la \_\_\_\_\_.

3. Elle tisse sa toile, c'est l'\_\_\_\_\_.

4. Dans la forêt, j'ai trouvé des \_\_\_\_\_ et des \_\_\_\_\_.

5. Il bêle, il tête sa mère, c'est l'\_\_\_\_\_.