Suivi des compétences de français

					1	2	က	4	വ	9 /	8	6	10	11	12	13	15	16	17	18	19	20	22
ral		S'exprimer avec des phrases d	correctes	O1																			
Ō		Prendre la parole à bon es	cient	02																			
er à		Questionner pour compre	ndre	O3																			
rim	Dire	Justifier son point de v	ue	04																			
ex X		Participer à un débat		<i>O</i> 5																			
et s		Réciter des textes	Niveau 1	06																			
dre		Réciter des textes	Niveau 2	00																			
pren	စ်	Lire un texte de 10 lign	es	07																			
Comprendre et s'exprimer à l' O ral	Lire	Lire un texte de plus de 10	lignes	08																			
		Lire des consignes et des él	noncés	L1																			
		Décoder des sons et des le	ttres	L2																			
ire	Lire	Utiliser les outils de la cl	asse	L3																			
<u> </u>	<u> </u>	Se repérer dans la B.C.	D.	L4																			
		Se repérer dans une médiat	hèque	L5																			
		Reconnaître différents types (de textes	L6																			

			1	2	ო	4	വ	9 /	80	6	10	11	12	13	4 7	19	17	18	19	50	21	22
	Lire des livres de LJ CM1	L7																				
	Lire des livres de LJ CM2	L8																				
	Lire des livres de LJ CM2 Rendre compte de ses lectures Expliciter ses préférences de lecture	L9																				
	Expliciter ses préférences de lecture	L10																				
	Se rappeler le titre et l'auteur d'œuvres lues	L11																				
	Se rappeler le titre et l'auteur d'œuvres lues Faire des connexions texte-à-texte Participer à un cercle littéraire	L12																				
	Participer à un cercle littéraire	L13																				
2)	Reconnaître les genres littéraires	L14																				
Lire	Trouver des informations explicites	L15																				
	Reformuler des informations explicites	L16																				
	Trouver des informations Niveau 1	L17																				
	implicites Niveau 2	LIT																				
	Trouver des informations implicites Niveau 2 Repérer les paroles rapportées Indicateurs de lieu Indicateurs de temps	L18																				
	Indicateurs de lieu	L19																				
×i	Indicateurs de temps	L20																				
	Indicateurs logiques	L21																				
	Comprendre l'atmosphère d'un texte	L22																				
	Formation des lettres	E1																				
Crire	Copier sans faute un texte de 5 à 10 lignes Copier sans faute un texte de 10 lignes	E2																				
الم الم	Copier sans faute un texte de 10 lignes	E3																				
	Copier sans faute un texte de plus de 10 lignes	E4																				

					1	2	က	4	2 4	<u> </u>	8	6	10 1	12	13	14	15	16	17	82 5	5 5	3 2	22
		F	formuler une réponse écrite	E5																			
	ture	No-	ter des idées, des hypothèses	E6																			
	Écriture		Prendre des notes	E7																			
			Écrire avec un clavier	E8																			
			qui ont du sens	E9																			
			en enrichissant des phrases	E10																			
		Rédiger des	en évitant les répétitions	E11																			
		textes courts	A : en respectant la concordance des temps	E12																			
			B : distinguer imparfait / passé simple	C12																			
စ	_		avec plusieurs paragraphes	E13																			
E crire	ctio	Со	rriger son texte et le publier	E14																			
,m	Rédaction		Écrire un texte poétique	E15																			
	4	Connaître et u	utiliser les différents types de ponctuation	E16																			
				E17																			
		D / 1: 1		E18																			
		Rédiger des écrits variés		E19																			
				E20																			
				E21																			
		Utiliser le		E22																			
		champ lexical		E23																			
		de		E24																			

						1	~ m	4	D.	9 /	∞	6	10	12	13	14	15	16	17	18	19	50	21	22
					E25																			
					E26																			
		Utiliser le			E27																			
		champ lexical de			E28																			
					E29																			
		Ra	inger par o	rdre alphabétique	F1																			
		Se	repérer d	ans un dictionnaire	F2																			
			Sigles e	t abréviations	F3																			
		Se repér	rer dans u	n article de dictionnaire	F4																			
N	Ś	Utiliser	le dictionn	aire pour définir un mot	F5																			
Fonctionnement de la langue	Sens des mots	Terr	mes génér	iques et spécifiques	F6																			
<u>a</u>	des		Les regis	tres de langue	F7																			
9 +	sens		Utiliser (des synonymes	F8																			
men	(0)		Utiliser (des antonymes	F9																			
nne			Utiliser o	les homonymes	F10																			
ctic				A : les différents sens d'un mot																				
L C		Connaître et	utiliser	B : le sens propre ou figuré	F11																			
				C : le contexte pour définir un mot																				
		Vocab	oulaire de la	construction des mots	F12																			
	Famille			er le radical	F13																		\downarrow	
	Fat		<u> </u>	er le préfixe	F14																		\dashv	
			Repére	er le suffixe	F15																			

				1	2	3	4	വ	9	_	∞	0	10	=	12	5 4	15	16	17	18	19	20	21	22
gue	Mots de l	a même famille	F16																					
Fonctionnement de la langue	Racines et o	rigines étrangères	F17																					
de le	Repérer	les négations	F18																					
ent		A : simples																						
nem	Construire des phrases	B : complexes	F19																					
+ion	construire des phrases	C : négatives	119																					
onc		D : les enrichir avec des CDV ou des CDP																						
	Construire des phrase	es interrogatives (formule)	F20																					
La phrase	Construire des phrases ir	nterrogatives (inversion sujet)	F21																					
Lap	Construire des	phrases injonctives	F22																					
	Construire des p	ohrases exclamatives	F23																					
	Distinguer phras	se simple et complexe	F24																					
	Proposition	s indépendantes	F25																					
	Proposition	ons principales	F26																					
	Proposit	ions relatives	F27																					
	Propositio	ns coordonnées	F28																					
	Propositio	ns juxtaposées	F29																					
	Noms	s communs	F30																					
	Nom	s propres	F31																					
	Distinguer noms pr	opres et noms communs	F32																					
	Articles et déterminants	Les identifier	F33																					

					г	2	т	4	വ	9	7	∞	0	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	50	21	22
			Les distinguer	F34																						
	gue Classe des mots		Distinguer les articles	F35																						
	se d		Distinguer les déterminants	F36																						
	gue Clas	Adjectif	s qualificatifs	F37																						
-	onctionnement de la langue S Classe des mots Cla		personnels	F38																						
-	ale lo	Pronoms	relatifs	F39																						
	onnement de la la Classe des mots		pronominalisation	F40																						
	asse	Pré	positions	F41																						
	D I	Conjonction	s de coordination	F42																						
	ono	Ad	dverbes	F43																						
ı u	Fonctions	Identifier le verbe	e dans une phrase simple	F44																						
	onct	Identifier les verbes	dans une phrase complexe	F45																						
	ŭ	Distinguer les verbes	A: à l'infinitif ou conjugué	F46																						
		Distringuel les verbes	B : d'action ou d'état	_ 1 10																				\perp	ightharpoons	
			dans une phrase simple	F47																				\perp	\perp	
		Distinguer le sujet	en position inversée	F48																				_		
			commun à plusieurs verbes	F49																				_	_	
		Identifier les c	ompléments de verbe	F50																				\perp	_	
		A : Distinguer	les CDV (COD-COI)	F51																				\perp	\perp	
		B : Compléter un	e phrase avec des CDV																							

						1	7	က	4	വ	9	7	∞	σ	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	50	21	22
		A : Identifier les co	mpléments	de phrase	F52																						
		B : Compléter une p	hrase avec	des CDP	1 52																						
		Distinguer les CD	P (CCL, CCI	M, CCT)	F53																						
		Identifier l'at	tribut du s	ujet	F54																						
		Identifier les g	roupes nom	inaux	F55																						
		Distinguer les constituant	e du GN	A : expansions	F56																						
		Distringuel les constituum	3 44 011	B: CDN	1 30																						
gue	verbe	A : Distinguer pass	sé, présent	et futur																							
ı lan	e ve	B : Fournir le partic	ipe passé c	l'un verbe	F57																						
de lo		C : Fournir le particip	oe présent	d'un verbe																							
Fonctionnement de la langue		Fournir l'infinitif d'un verb	e conjugué	à un temps simple	F58																						
nem		Fournir l'infinitif d'un verbe	conjugué à	un temps composé	F59																						
†ion			A : son gr	oupe																							
onc		Pour le verbe, identifier	B : sa per	sonne	F60																						
-			C : Radica	l/terminaison																							
			A : premie	er groupe																							
		Présent de l'indicatif	B : deuxiè	me groupe	F61																						
		Present de l'indicatif	C : troisiè	me groupe	LOI																						
			D : être e	t avoir																							
		Futur de l'indicatif	A : verbe	s réguliers	F62																						
			B: verbes	irréguliers																							

					-1	2	က	4	D.	9	7	ω	6	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	50	21	22
			A : verbes réguliers																							
		Imparfait de l'indicatif	B : verbes irréguliers	F63																					+	
		Temps simples -	temps composés	F64																						
			A: premier groupe																							
		0	B : deuxième groupe	C/F																						
		Passé composé	C : troisième groupe	F65																						
			D : être et avoir																							
					-	2	3	4	D.	9	_	∞	6	9	11	12	13	14	15	16	17	18	19	50	21	22
gue	rbe		A: premier groupe																							
Fonctionnement de la langue	e verbe	Diva ava manfait	B : deuxième groupe	F66																						
de lo	ت	Plus-que-parfait	C : troisième groupe	LOO																						
ent			D : être et avoir																							
nem			A : premier groupe																							
tion		Passé simple	B: en is	F67																						
onc		rasse simple	C: en us	107																						
<u> </u>			D : les autres verbes																							
			A : premier groupe																							
		Présent de l'impératif	B : deuxième groupe	F68																						
			C : troisième groupe																							
		Présent du conditionnel	A : verbes réguliers	F69																						
			B : verbes irréguliers																							

			-	2	3	4	വ	9	7	80	6	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	50	21	22
	Le verbe et le sujet	F70																						
<u>S</u>	Le déterminant et le nom	F71																						
COLC	L'adjectif épithète	F72																						
Les accords	L'adjectif attribut du sujet	F73																						
2	Participe passé avec avoir	F74																						
	Participe passé avec être	F75																						
		_	-	2	3	4	വ	9	7	80	6	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
gue	Règle du m.b.p.	F76																						
ı lan	Mots en oir, oire	F77																						
Fonctionnement de la langue Orthographe	Pluriel des mots en -eu	F78																						
ent	Pluriel des mots en -eau	F79																						
nem	Pluriel des mots en -au	F80																						
tion	Pluriel des mots en -al	F81																						
onc	Pluriel des mots en -ail	F82																						
4	Pluriel des mots en -ou	F83																						
	Verbes en -cer	F84																						
	Verbes en -ger	F85																						
	Verbes en -guer	F86																						
	Verbe en -eler	F87																						
	Verbes en -eter	F88																						
	Verbes en -yer	F89																						

						н	2	3	4	Ŋ	9	7	8	6	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	50	21	22
		äCK		a - à	F90																						
		nmatic		son - sont	F91																						
		ss gran	Niveau 1	et - est	F92																						
		Homophones grammaticaux		on - ont - on n'	F93																						
		支		ou - où	F94																						
						1	2	က	4	വ	9	7	80	6	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
anbu	tphe	×		ce - se	F95																						
la la	Orthographe	ricau	Niveau 2	c'est - s'est	F96																						
Fonctionnement de la langue	Ort	Homophones grammaticaux		leur - leurs	F97																						
men.		grat		tout - tous	F98																						
nne		ones		la - là - l'a - l'as	F99																						
nctic		opho	Niveau 3	sans - s'en	F100																						
تّ		Tom		mais - mes - met - mets	F101																						
				quel(le)(s) - qu'elle(s)	F102																						
			É, er	ou ez ?	F103																						
		É	chelle Dubois Buyse	Échelon 16	F104																						
				Échelon 17	F105																						
				Échelon 18	F106																						
				Échelon 19	F107																					\perp	
				Échelon 20	F108																						

				1	2	ю	4	വ	9	_	œ	0	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	50	21	22
		Échelon 21	F109																						
		Échelon 22	F110																						
		Échelon 23	F111																						
	Mo	ts en ail	F112																						
	Mo	ts en eil	F113																						
	Mot	rs en euil	F114																						
				1	2	3	4	D.	6	7	8	6	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
		Noms masculins en é ou er	F115																						
		Noms féminins en ée	F116																						
	é - té - tié	Noms féminins en té	F117																						
	e - 1e - 11e	Noms féminins en tié	F118																						
		Noms masculins irréguliers	F119																						
		Noms féminins irréguliers	F120																						
	Mots commençant	par ap, ac, af, ef ou of	F121																						
	Savoir couper un r	not pour aller à la ligne	F122																						
	Distinguer	genre et nombre	F123																						
	Distinguer s	ingulier et pluriel	F124																						
Q.	Écrire une ph	rase sous la dictée	F125																						
Dictée	Écrire un texte de 5	à 10 lignes sous la dictée	F126																						
Δ	Écrire un texte de plus	s de 10 lignes sous la dictée	F127																						

Suivi des compétences de mathématiques

				1	2	m	4	Ŋ	9 ~	∞	6	10	11	12	13	4	3 5	17	18	19	20	21	
		Lire les grands nombres	N1																				
	Écrire	des grands nombres en chiffres	N2																				
รา	Écrire	des grands nombres en lettres	N3																				
Nombres entiers	R	anger les grands nombres	N4																				
89°		A : les encadrer																					
ndhr	Les nombres entiers	B : les placer sur une droite graduée	N5																				
_		C: les comparer	_																				
Nombre et calculs	Les grandes	A : les décomposer	N6																				
t ca	nombres	B : connaître la valeur positionnelle	140																				
ة 9	No	mmer les fractions simples	N7																				
mp	Non	nmer les fractions décimales	N8																				
Ž	Fractions:	notion de partage (aire, surface)	N9																				_
ons	Encadro	er par deux entiers consécutifs	N10																				
fractions	Ajouter de	es fractions de même dénominateur	N11																				_
		Comparer des fractions	N12																				_
Les	Passer d'une écriture	fractionnaire à une écriture décimale et inversement	N13																				_
	Placer une	e fraction sur une droite graduée	N14																				
	A : décomposer		N15																				
	B: écriresous la forme de l'o	addition d'un nombre entier et d'une fraction inférieure à 1	1413																				

				1	2	က	4	വ	9 /	80	6	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	52
S X	Connaître la valeur po	sitionnelle des chiffres	N16																				
e et calcu décimaux	Comparer des n	ombres décimaux	N17																				
e et déc	Ranger des noi	mbres décimaux	N18																				
mbr	Placer des nombres décim	aux sur une droite graduée	N19																				
Nombre et calculs Nombres décimaux	Encadrer par deux nom	bres entiers consécutifs	N20																				
Z	Décomposer des	nombres décimaux	N21																				
ntal	Compléter un nombres	entiers à 10, 100, 1000	N22																				
Calcul mental	Ajouter (multiples,	nombres entiers)	N23																				
alcul	Compléter de	s suites orales	N24																				
ŭ	Stratégies additives a	vec des nombres entiers	N25																				
	Stratégies soustractives	avec des nombres entiers	N26																				
	Multiplier des nombres e	ntiers par 10, 100, 1000	N27																				
	Calculer	le double	N28																				
	Calculer	le triple	N29																				
	Diviser des nombres en	tiers par 10, 100, 1000	N30																				
	Calculer	la moitié	N31																				
	Multiplier par de	es multiples de 10	N32																				
		A : multiplier par 11																					
	Stratégies multiplicatives	B : multiplier par 5, 25	N33																				
		C : multiplier les grands nb																					
	Ajouter un nombre ent	er et un nombre décimal	N34																				
	Ajouter deux n	ombres décimaux	N35																				

	Complét	er un décin	nal à l'entier supérieur	N36																				
					1	2	m -	4 س	9	7	∞	6	10	11	12	13	15	16	17	18	19	20	21	22
	Retrancher (un nombre (entier d'un nombre décimal	N37																				
	Retrancher (un nombre (décimal d'un nombre entier	N38																				
	Multiplier des	nombres d	écimaux par 10, 100, 1000	N39																				
	Diviser	A : en cal	culant le reste	N40																				
4	Diviser	B: un nb	décimal par 10, 100, 1000	1440																				
Solcial montal	Multiplie	er un nombr	e décimal par un entier	N41																				
[6	Multiplie	er un nombr	e entier par 0,1 et 0,5.	N42																				
culs		oles de mult	tiplication de 1 à 5	N43																				
cal	Tab	oles de mult	tiplication de 6à 9	N44																				
9 9	Connaît	tre les mult	iples d'usage courant	N45																				
Nombre et calculs	Es	stimer un or	rdre de grandeur	N46																				
Ž			Addition	N47																				
	Nombres e	ntiona	Soustraction	N48																				
, o		anners	Multiplication	N49																				
Š			Division	N50																				
séson simula			Addition	N51																				
	Nombres dé	Scimous	Soustraction	N52																				
	Nombres de	cimuux	Multiplication	N53																				
			Division	N54																				

				1	2	m	4	IJ	9 /	∞	6	10	11	12	13	41	15	16	17	18	19	20 2	22
<u>. 5</u>	Vanakulaina da afamithia	CM1	Gé1																				
ımét	Vocabulaire de géométrie	CM2	Gé2																				
Gé ométrie	No. : it a a man and it and a image	A : les identifier	Gé3																				
9	Droites perpendiculaires	B : les tracer	Ges																				
	Nommer les	figures planes	Gé4																				
	Décrire une figure	plane (propriétés)	Gé5																				
	Nucited newallylad	A : les identifier	Gé6																				
	Droites parallèles	B : les tracer	Geb																				
	C	A : sur papier quadrillé	Gé7																				
	Symétrie	B : sur papier uni	<i>Ge1</i>																				
	Trouver un ax	ke de symétrie	Gé8																				
	Reporter des longueur	rs à l'aide d'un compas	Gé9																				
		Les nommer	<i>G</i> é10																				
	Triangles	Les tracer	Gé11																				
		Tracer les hauteurs	Gé12																				
	Reproduire une figure à partir c	d'un programme de construction	<i>G</i> é13																				
	Reproduire une figure à par	rtir d'un dessin à main levée	Gé14																				
	Rédiger un progran	nme de construction	<i>G</i> é15																				
	Reproduire une figu	re sur un quadrillage	<i>G</i> é16																				
	A : Agrandir (ın figure plane	C 417																				
	B : Réduire ur	ne figure plane	<i>G</i> é17																				
	Nommer	A : des polyèdres	<i>G</i> é18																				

		B : des non-polyèdres																						
				1	2	က	4	Ŋ	9	7	∞	6	10	: 2	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
o)	Décrire	A : des polyèdres	<i>G</i> é19																					
2+rie	Decilie	B : des non-polyèdres	Dely																					
ome	Reprodui	re et construire des solides	<i>G</i> é20																					
Gé ométrie	V	ocabulaire du cercle	Gé21																					
		Tracer des cercles	Gé22																					
res	Unités de m	esure (tableau, abréviations)	M1																					
est		Longueurs	M2																					
>		Capacités	M 3																					
ัง ัง		Masses	M4																					
deul		A : longueurs																					_	
ran	Convertir	B : masses	M5																				_	
Grandeurs et Mesur	33,113, 1,11	C : capacités	,,,,,																					
		D : durées																						
	Unités des durées	A : lire l'heure	M6																					
		B : les nommer (seconde → millénaire)	,,,,,																					
		Carré	M7																					
	Périmètre	Rectangle	M8																					
-		Figure plane	M9																					
	Es	stimer aire et ranger	M10																				_	
	Aire	Carré	M11																				_	
	7 0	Rectangle	M12																				_	
	Les angles	Les nommer	M13																					

			Les com	parer	M14																						
						1	2	က	4	വ	9	7	œ	6	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
			Volume	Cube	M15																						
			volume	Pavé	M16																						
			La longueu	du cercle	M17																						
			Distinguer aire, vo	lume et périmètre	M18																						
			Supprimer les donné	es inutiles dans un problème	D1																						
			Développer des s	stratégies de résolution	D2																						
		ภ	Problèmes simples	A: additions, soustractions	D3																						
		entiers	Troblemes simples	B : multiplications, divisions	_																					\perp	
Données		Nb e	Problèmes	A : additions, soustractions	D4																					\perp	
onr			complexes	B : multiplications, divisions	_																					\perp	
9		déc	Problèmes	A : additions, soustractions	D5																					\perp	
p uo	S	윈	complexes	B : multiplications, divisions	_																					\perp	
Organisation et gestion de	Problèmes		Problèmes in	pliquant des durées	D6																						
2+ 9¢	rob		Problèmes imp	liquant des fractions	D7																					\perp	
on 6			Problèmes impliqu	ant un rendu de monnaie	D8																						
sati			Problèmes contenant de	es unités de mesure différentes	D9																						
gani			A : identifier des sit	ruations de proportionnalité	D10																						
O			B : Problèmes sin	ples de proportionnalité																						\perp	
			Problèmes comple	exes de proportionnalité	D11																					\perp	
			Appliquer	un pourcentage	D12																					\perp	
			Usage d	e la calculatrice	D13																					\perp	
		Р	roblèmes concernant	Les périmètres	D14																						

			Les aires	D15																			\Box	\Box	
			Les volumes	D16																					
					1	2	ო	4	Ŋ	9	^	∞ c	7 01	11	12	13	41	12	16	17	18	19	20	21	22
	les Sal	Lire, interpré	ter un tableau	D17																					
	Tableaux, graphiques	Construire	un tableau	D18																					
0.6.	x, grc	Lire, interprét	er un graphique	D19																					
0	oleau	Construire (ın graphique	D20																					
	Tal	Lire les coordor	nées d'un point	D21																					