

Trois grandes civilisations de l'Antiquité

Quels sont les apports des grandes civilisations antiques

Des images pour comprendre



Papyrus égyptien



Séance de vote à Rome sous la République

Des mots pour comprendre:

- Démocratie: forme de gouvernement où le pouvoir est exercé par le peuple.

Je retiens:

- L'Antiquité est fortement marquée par l'influence des Egyptiens (hiéroglyphes, papyrus), des Grecs (les mathématiques de Pythagore, le théâtre, la sculpture et les Jeux Olympiques) et des Romains (routes, ponts, aqueducs).
- Nous gardons aujourd'hui encore une façon de construire, de penser, d'organiser notre société qui découle de cet héritage (la République).





Relie chaque élément à la civilisation dont il est issu.

- | | | |
|-------------------------------|---|---------------------|
| Pythagore | • | |
| Les pyramides | • | |
| La démocratie | • | |
| Le papier | • | • L'Égypte ancienne |
| Le Parthénon | • | |
| Platon | • | • La Grèce antique |
| La langue latine | • | |
| L'obélisque de la concorde | • | • Rome |
| Les aqueducs, routes et ponts | • | |

Relie chaque élément à la civilisation dont il est issu.

- | | | |
|-------------------------------|---|---------------------|
| Pythagore | • | |
| Les pyramides | • | |
| La démocratie | • | |
| Le papier | • | • L'Égypte ancienne |
| Le Parthénon | • | |
| Platon | • | • La Grèce antique |
| La langue latine | • | |
| L'obélisque de la concorde | • | • Rome |
| Les aqueducs, routes et ponts | • | |

Relie chaque élément à la civilisation dont il est issu.

- Pythagore •
- Les pyramides •
- La démocratie •
- Le papier • • L'Égypte ancienne
- Le Parthénon •
- Platon • • La Grèce antique
- La langue latine •
- L'obélisque de la concorde • • Rome
- Les aqueducs, routes et ponts •

Relie chaque élément à la civilisation dont il est issu.

- Pythagore •
- Les pyramides •
- La démocratie •
- Le papier • • L'Égypte ancienne
- Le Parthénon •
- Platon • • La Grèce antique
- La langue latine •
- L'obélisque de la concorde • • Rome
- Les aqueducs, routes et ponts •