

## CE1-CE2 PROGRESSION Mathématiques - Période 1

		Numération	Calcul	Espace et Géométrie	Mesures
S1	CE1	N1*-a. Lecture des nombres jusque 59			
	CE2	N1**-a. Lecture des nombres jusque 99			
S2	CE1	N2*-a. Ecriture des nombres jusque 59		Ge1*. Tracés de traits (1)	
	CE2	N2**-a. Ecriture des nombres jusque 99		Ge1**. Tracés de segments (1)	
S3	CE1		Ca1*. Les tables d'additions	Ge1*. Tracés de traits (2)	
	CE2		Ca1**. Les tables d'additions	Ge1**. Tracés de segments (2)	
S4	CE1		Ca2*. Les petites additions	Ge2*. Les points alignés (1)	
	CE2		Ca2**. Les petites additions	Ge2**. Les points alignés (1)	
S5	CE1		Ca3*. Les petites soustractions	Ge2*. Les points alignés (2)	
	CE2		Ca3**. Les petites soustractions	Ge2**. Les points alignés (2)	
S6	CE1	N6*-a. Les petites collections		Ge3*. Droite et segment (1)	
	CE2	N6**. Les grandes collections		Ge3**. Le milieu d'un segment (1)	
S7	CE1	N3*-a. Unités et dizaines		Ge3*. Droite et segment (2)	
	CE2	N3**-a. Unités, dizaines et centaines		Ge3**. Le milieu d'un segment (2)	

## CE1-CE2 PROGRESSION Mathématiques - Période 2

		Numération	Calcul	Espace et Géométrie	Mesures
S1	CE1	N1*-b. Lecture des nombres jusqu'à 99			M1*. Les unités de longueurs et leurs relations (m/cm) (1)
	CE2	N1**-b. Lecture des nombres jusqu'à 999			M1**. Les unités de longueurs et leurs relations (km/m/cm/mm) (1)
S2	CE1	N2*-b. Ecriture des nombres jusqu'à 99			M1*. Les unités de longueurs et leurs relations (m/cm) (2)
	CE2	N2**-b. Ecriture des nombres jusqu'à 999			M1**. Les unités de longueurs et leurs relations (km/m/cm/mm) (2)
S3	CE1		Ca4*. Les petits doubles		M2*. Les mesures de lignes
	CE2		Ca4**. Les grands doubles		M2**. Les mesures de périmètres
S4	CE1		Ca5*-a. Les additions en ligne sans retenue (2 chiffres)	Ge4*. Le repérage sur quadrillage	
	CE2		Ca5**. Les additions en ligne (2 et 3 chiffres)	Ge4**. Le repérage sur quadrillage	
S5	CE1		Ca6*-a. Les additions posées sans retenue (2 et 3 chiffres)	Ge4*. Le déplacement sur quadrillage	
	CE2		Ca6**. Les additions posées	Ge4**. Le déplacement sur quadrillage	
S6	CE1	N4*-a. Décompositions additives		Ge5*. La reproduction de figures simples sur quadrillage (1)	
	CE2	N4**-a. Décompositions additives		Ge5**. La reproduction de figures simples sur quadrillage (1)	
S7	CE1	N8*-a. Comparaison et rangement des nombres jusqu'à 99		Ge5*. La reproduction de figures simples sur quadrillage (2)	
	CE2	N8**-a. Comparaison et rangement des nombres jusqu'à 999		Ge5**. La reproduction de figures simples sur quadrillage (2)	

## CE1-CE2 PROGRESSION Mathématiques - Période 3

		Numération	Calcul	Espace et Géométrie	Mesures
S1	CE1	N5*. Les nombres sur la droite graduée			M3*. Les unités de mesure du temps (heure, minute)
	CE2	N5**. Les nombres sur la droite graduée			M3**. Les unités de mesure du temps (heure, minute, seconde)
S2	CE1	N6*-b. Le dénombrement de grandes collections			M3*. La lecture de l'heure (1)
	CE2	N8**-b. Encadrer et intercaler des nombres jusque 999.			M3**. La lecture de l'heure (1)
S3	CE1	N7*-a. Le nombre 100.			M3*. La lecture de l'heure (2)
	CE2	N7**-a. Le nombre 1000.			M3**. La lecture de l'heure (2)
S4	CE1		Ca5*-b. Les additions en ligne sans retenue (3 chiffres)	Ge6*. L'identification de polygones	
	CE2		Ca7**. Les soustractions en ligne (2 et 3 chiffres)	Ge6**. L'identification de polygones	
S5	CE1		Ca6*-b. Les additions posées avec retenue (2 chiffres)	Ge6*. La reproduction de polygones.	
	CE2		Ca8**. Les soustractions posées	Ge6**. La reproduction de polygones.	
S6	CE1		Ca5*-c. Les additions en ligne avec retenue (2 et 3 chiffres)	Ge7*. L'identification d'angles droits	
	CE2		Ca9**. Le sens de la multiplication	Ge7**. L'identification d'angles droits	
S7	CE1		Ca7*. Les soustractions en ligne sans retenue (2 chiffres)	Ge7*. Le tracé d'angles droits	
	CE2		Ca10**. Les tables de multiplication jusque 9	Ge7**. Le tracé d'angles droits	

## CE1-CE2 PROGRESSION Mathématiques - Période 4

		Numération	Calcul	Espace et Géométrie	Mesures
S1	CE1	N1*-c. Lecture des nombres jusque 999			M3*. Les unités de mesure du temps (heure, minute)
	CE2	N1**-c. Lecture des nombres jusque 9999			M3**. Les unités de mesure du temps (heure, minute, seconde)
S2	CE1	N3*-b. Unités, dizaines et centaines des nombres jusque 999			M3*. La lecture de l'heure (1)
	CE2	N3**-b. Unités, dizaines, centaines et unités de mille (9999)			M3**. La lecture de l'heure (1)
S3	CE1	N8*-b. Comparaison et rangement des nombres jusque 999			M3*. La lecture de l'heure (2)
	CE2	N8*-b. Comparaison et rangement des nombres jusque 9999			M3**. La lecture de l'heure (2)
S4	CE1		Ca8*-b. La soustraction posée avec retenue (sens)	Ge8*. Identifier et reproduire le carré (quadrillage)	
	CE2		Ca11**. La multiplication par 10, 100 / 20, 200 / etc.	Ge8**. Identifier et reproduire le carré (quadrillage et papier uni)	
S5	CE1		Ca8*-b. La soustraction posée avec retenue (technique) (1)	Ge8*. Identifier et reproduire le rectangle (quadrillage)	
	CE2		Ca12**. Le triple et le quadruple.	Ge8**. Identifier et reproduire le rectangle (quadrillage et papier uni)	
S6	CE1		Ca8*-b. La soustraction posée avec retenue (technique) (2)	Ge8*. Identifier et reproduire le triangle rectangle (quadrillage)	
	CE2		Ca13**. La multiplication en ligne (distributivité)	Ge8**. Identifier et reproduire le triangle rectangle (quadrillage et papier uni)	

## CE1-CE2 PROGRESSION Mathématiques - Période 5

		Numération	Calcul	Espace et Géométrie	Mesures
S1	CE1	N3/4*-b. Unités, dizaines et centaines des nombres jusque 999		Ge8*. Identifier et reproduire le carré (quadrillage)	
	CE2	N3/4**-b. Unités, dizaines, centaines et unités de mille (9999)		Ge8**. Identifier et reproduire le carré (quadrillage et papier uni)	
S2	CE1	N8*-c. Encadrer les nombres jusque 999		Ge8*. Identifier et reproduire le rectangle (quadrillage)	
	CE2	N8**-c. Encadrer et intercaler des nombres jusque 9999		Ge8**. Identifier et reproduire le rectangle (quadrillage et papier uni)	
S3	CE1	N7*-b. Le nombre 1000		Ge8*. Identifier et reproduire le triangle rectangle (quadrillage)	
	CE2	N7**-b. Le nombre 10000.		Ge8**. Identifier et reproduire le triangle rectangle (quadrillage et papier uni)	
S4	CE1		Ca9**. Sens de la multiplication (1)	Ge9*. Les axes de symétries.	
	CE2	N9**. La distinction « chiffre / nombre de »		Ge9**. Les axes de symétries.	
S5	CE1		Ca9**. Sens de la multiplication (2)	Ge10*. La reproduction de figures par symétrie.	
	CE2		Ca14**-a. La multiplication posée par un nombre à 1 chiffre	Ge10**. La reproduction de figures par symétrie.	
S6	CE1		Ca10**. Tables de multiplication : 2 et 3	Ge11* Les solides (cube et pavé)	
	CE2		Ca14**-b. La multiplication posée par un nombre à 2 chiffres	Ge11**. Les solides (cube, pavé, cylindre, prisme, etc.)	

S7	CE1		Ca10**. Tables de multiplication : 4 et 5		M4*. La monnaie (1)
	CE2		Ca15**. Les situations de division (groupement et partage)		M4**. La monnaie (1)
S8	CE1		Ca11**. La multiplication par 10		M4*. La monnaie (2)
	CE2		Ca16**. La division en ligne à 2 chiffres		M4**. La monnaie (2)
S9	CE1		Ca12**. Les petites moitiés		M5**. Le rendu de monnaie
	CE2		Ca17**. L'utilisation de la calculatrice		M5**. Le rendu de monnaie