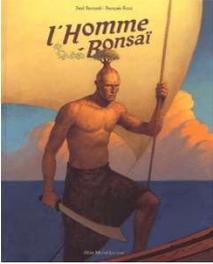
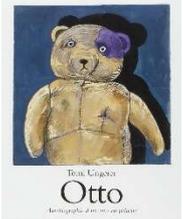


Programmation de Langage

s'exprimer écrire lire

E créations

Période 01 8 semaines	Période 02 6 semaines	Période 03 5 semaines	Période 04 7 semaines	Période 05 11 semaines
Parcours littéraire et artistique				
<p><i>Héros et personnages</i></p> <p>Œuvre intégrale ♦ <u>Zeus, le roi des Dieux</u>, Montandre</p> 	<p><i>Se découvrir, s'affirmer</i></p> <p>Œuvre intégrale ♦ <u>L'homme bonsaï</u>, Bernard</p> 	<p><i>La morale en question</i></p> <p>Œuvre intégrale ♦ <u>Le journal du chat assassin</u>, Fine</p> 	<p><i>Se confronter au merveilleux</i></p> <p>Œuvre intégrale ♦ <u>barbe bleue</u>, Perrault</p> 	<p><i>Vivre des aventures</i></p> <p>Œuvre intégrale ♦ <u>Otto</u>, Ungerer</p> 
Lecture et compréhension de l'écrit				
<p>Lecture (fluence en devoirs) & Compréhension en binôme (Lire / Ecrire)</p> <p>Ecoute d'une histoire (Lire / Ecrire)</p> <p>Lecture à soi & Rallye lecture (Lire / Ecrire & temps autonomes)</p>				
Langage oral				
<p>Poésie Evaluation coopérative Poésies au choix de l'élève</p> <p>Exposé Selon le thème de la période : CM1 (un animal prioritaire du réseau WWF) et CM2 (un pays menacé par le changement climatique - Géó)</p>				
Ecriture				
<p>Poésie Copie</p> <p>Rédaction Atelier de copie (Lire / Ecrire) Jogging d'écriture (Lire / Ecrire) Production d'écrits (suivi du chemin d'écriture – Lire / Ecrire)</p>				

Présentation générale

L'atelier de Lire / Ecrire est une façon non traditionnelle de mettre en place la production d'écrits et la lecture en classe. Les bases de cet atelier sont l'**apprentissage de stratégies de lecture** (compréhension, fluence...) et le **plaisir d'écrire**.

Ces ateliers permettent de faire réellement progresser les élèves en lecture et l'écriture tout en leur donnant le goût de la lecture-écriture plaisir car ni les livres, ni les sujets ne sont pas imposés.

Voici les ateliers

Lire

Lecture fluence : un atelier en binôme de lecture fluence sur des fiches

3 temps : Lecture à voix haute – Lecture chronométrée – Questions de compréhension

Écouter et comprendre : un atelier autonome de compréhension

Lecture autonome : un atelier de lecture seul

Changement de livres dans leur bookcase, lecture, questionnaire de lecture

Ecrire

Page d'écriture : un atelier d'écriture – copie (autour du thème d'un alphabet d'artistes)

Jogging d'écriture : Les élèves écrivent quelques lignes autour d'un petit sujet (seulement 2 lignes sont obligatoires)

Production d'écrits : Les élèves écrivent pendant le temps de l'atelier sur un thème de leur choix. Ils avancent leur pince à linge sur le chemin d'écriture. Cette production est ensuite recopiée sur le cahier du jour.

Les outils

Un plan de Travail

Qui permet aux enfants de choisir leur atelier Lire / Ecrire

