

CP

Vendredi 27 mars



Voici les activités que votre enfant peut effectuer ce jour :

Langage oral

Rituels : oraliser le **nom du jour**, son **numéro**, le **mois** et **l'année**. Rappeler en quelle **saison** nous sommes. Nous sommes **vendredi** c'est le jour de la planète **Vénus**. C'est une planète rocheuse, la plus chaude et la plus brillante du système solaire appelée l'étoile du berger. Votre enfant saura vous expliquer pourquoi elle est nommée ainsi. [cf téléchargement page de présentation de la journée, blog](#). Vous pouvez lui proposer de vous dire la **météo** du jour sur le site de Météo France. Votre présence est indispensable pour toute connexion. [cf téléchargement page de présentation de la journée, blog](#).

Mot du jour : la **primevère**. Votre enfant exprime oralement ses connaissances. Vous pouvez ensuite lui apporter des informations. Ex de ressource : vikidia 8/13 ans. Avez-vous des primevères ? C'est le moment d'aller faire un petit tour dans le jardin et de partir à la recherche de cette jolie fleur annonciatrice du printemps...[cf téléchargement page de présentation de la journée, blog](#).



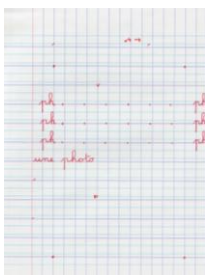
Poésie : travailler de nouveau la poésie "Joie du printemps" de Lucie Delarue, cf. [téléchargement](#). Dire une fois la poésie dans son entier (important !). Lui faire répéter lentement les vers qu'il doit connaître de mieux en mieux. Petit jeu poétique : vous pouvez lire chaque vers en ne disant que les premiers mots, le but est de retrouver les mots de chaque fin de vers. Ex :

Au printemps

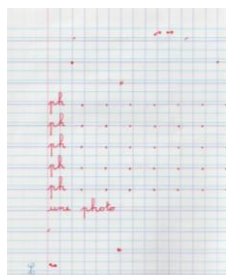
Toutes

[Cf poésie page de présentation du blog à télécharger, jeudi 26 mars.](#)

Écriture : S'entraîner à écrire le graphème ph en écriture cursive. S'entraîner sur l'ardoise en respectant bien la trajectoire. Il est également possible de réaliser la fiche d'écriture suivante :



page 1



page 2



modèle

Votre enfant choisit la page 1 ou 2 sachant que la page 2 est d'un niveau supérieur. Tous les enfants peuvent écrire la date en regardant bien le modèle. Prendre le temps de bien écrire afin de respecter la trajectoire et l'interligne et surtout il est important de se donner le droit de se tromper et de se donner du courage pour recommencer. Matériels nécessaires : crayon gris, gomme, règle ! [Vous pouvez télécharger les pages et les imprimer, cf blog page de présentation de la journée.](#)

Orthographe : phrase à dicter dans le cahier du jour :

Le petit chat est sur le mur.

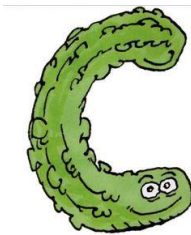
+ revoir deux mots pour la dictée du 3 avril.

Rappel : les enfants qui ont plus de difficultés en écriture peuvent faire la dictée sur ordinateur.

Phonologie : activités phonétiques autour du **son [k]** : le [k] de **cornichon** dans la méthode des alphas, de **canard** dans la méthode « Chut je lis ».



un canard



un cornichon

Il y a plusieurs graphèmes correspondant au phonème [k]. Pour aujourd'hui nous dirons simplement le [k] de **canard** et de **Lucas**.

S'entraîner à trouver auditivement des mots dans lesquels on entend [k] et ce peu importe l'orthographe, ex : carton – cahier – koala – quille, etc. **Attention !** : le son [k] a un son voisin, proche à l'oreille, le [g]. Ne pas confondre le [k] de **Lucas** et le [g] de **Hugo**.

Quand on les prononce le [k] vient uniquement de « la bouche » alors que le [g] vient de la **gorge**...

Lecture : Episode 3 Cf. [Texte CP épisode 3](#) à [télécharger](#) page de présentation de la journée blog.

Retour sur l'épisode, le relire pour que votre enfant puisse correctement répondre aux questions du fichier.

Exercices de lecture : fichier page 12, questions de compréhension.

Pour la reconnaissance de mots, vous lui dictez le mot de votre choix qu'il devra ensuite entourer.

Les exercices ayant un astérisque sont facultatifs.

Production d'écrits : Ecrire une lettre (1)

Un temps d'échange est indispensable avant de faire l'exercice, les enfants ne connaissant pas, pour la plupart, cet écrit.

Questions :

A ton avis qu'est-ce-que c'est ? As-tu déjà vu ce type d'écrit ? A quoi ça sert ? Est-ce-que tu peux lire certains mots ?

Lui expliquer ce qu'est une lettre et à quoi ça sert.

L'aider à reconnaître et à bien différencier les différents éléments d'une lettre.

S'il en est capable, il peut lire les questions et y répondre avec votre accompagnement.

Les enfants qui ont plus de difficultés à écrire, peuvent travailler simplement cet exercice à l'oral. Me l'indiquer à côté de l'exercice.

On peut imaginer que durant ce temps de confinement, cela va leur donner l'idée d'écrire une petite lettre à un proche...

Mathématiques :

Numération :

1 - **Devinettes sur les nombres** sur ardoise en tenant compte de là où est arrivé votre enfant.

Ex : Je suis plus grand que 10 mais plus petit que 12, qui suis-je ? L'enfant écrit sa réponse sur l'ardoise.

Je suis plus grand que 24 mais plus petit sur 26, qui suis-je ?

3 - **Calcul mental** : les 10 premiers doubles

[Cf Lien sur page de présentation du blog.](#)

Réaliser une ou deux parties.

4 – **Exercices de Numération ou calculs** : votre enfant poursuit les exercices dans l'un ou l'autre des fichiers. (une page c'est déjà bien, 2 pages maximum)

Questionner la matière : « *C'est pas sorcier c'est scientifique...* »

Dimanche 22 mars, c'était la journée mondiale de l'eau, belle occasion pour échanger autour de ce précieux trésor, source de toute vie.

Vérifier les connaissances de votre enfant sur

- ce qu'il connaît de l'eau d'une façon générale

- les états de l'eau (vérifier ses acquis)

- le changement d'état de l'eau. Fiche « L'eau change d'état » [télécharger page de présentation de la journée blog.](#)

Education artistiques

Education musicale :

Chant : chanter la chanson correspondant au printemps : « A la volette » cf.24/03

[cf. blog pour lien sur Youtube](#)

Ecoute musicale : instrument du jour : **la trompette**. Retenir simplement que c'est un **instrument à vent** qui appartient à la famille des cuivres.

[télécharger page de présentation de la journée blog.](#)

Possibilité de l'écouter sur youtube [télécharger page de présentation de la journée blog.](#)

Arts plastiques : les tulipes [télécharger page de présentation de la journée blog.](#)

Colorier avec les crayons-feutres les tulipes en utilisant des couleurs vives (vert clair et vert foncé au niveau du feuillage).

