

CE2

**1** \* Transforme ces phrases en utilisant *c'est ... qui* ou *ce sont ... qui*.

*Le chat miaule.* > *C'est le chat qui miaule.*

- a. Adrienne garde la maison de ses maîtres.
- b. Tout à coup, des miaulements se font entendre.

c. La servante étonnée tend l'oreille.

d. Les miaous désespérés redoublent derrière la porte.

**2** \* Recopie les phrases suivantes et encadre le sujet.

- a. Le portier maintient la porte ouverte pour les clients de l'hôtel.
- b. Un chien minuscule avec des oreilles démesurées en profite et se faufile par l'ouverture.
- c. Des clientes effrayées poussent des hurlements.

**3** \* Réponds par *vrai* ou *faux*.

- a. Le sujet est toujours placé avant le verbe.
- b. Le sujet peut être un nom propre.
- c. C'est le verbe qui commande l'accord avec le sujet.
- d. Un pronom personnel ne peut pas être sujet d'un verbe.

**4** \*\* Recopie chaque phrase et souligne le sujet.

*Les chiots de la voisine sont nés dans la nuit.*

- a. À la ferme, les chiens de berger gardent les moutons.
- b. Tous les champs seront labourés à l'automne.
- c. La jument dans le pré reste près de son poulain.
- d. Les tulipes de Hollande sont réputées.
- e. Les enfants de la classe sont très sages.

**5** \*\* Relève, dans chaque phrase, le sujet du verbe en gras.

Milla **vient** d'avoir une petite sœur. Sa mère lui **demande** d'aller acheter des timbres pour envoyer les faire-part. À la poste, Milla **peut** acheter des timbres à l'unité, par carnet de 10 ou par planche de 100. Que **doit-elle** demander pour envoyer 175 faire-part ?

*La tribu des maths CE2, Magnard.*

CE2

**6** \*\* Dans le texte suivant, relève au moins trois sujets et leur verbe.

Savez-vous pourquoi l'ours marche en se dandinant? Cela remonte au temps le plus ancien, le temps d'avant le temps. En ce temps-là, le soleil n'en faisait qu'à sa tête. Il brillait la nuit, se couchait le jour. Il n'était pas rare qu'il restât dans le ciel une semaine d'affilée.

Françoise Desmars, *Contes des Indiens d'Amérique*, Magnard.

**8** \* Remplace chaque groupe nominal par un pronom personnel.

- Deux enfants escaladent la barrière.
- Le réveil sonne tous les matins.
- Toute la classe chante à tue-tête.
- Noémie plie sa serviette.

**10** \*\*\* Retrouve les sujets manquants dans ces expressions.

- Quand ... dort, ... dansent.
- ... ne mangent pas les grosses bêtes.
- Quand ... auront des dents.

**7** \* Complète chaque phrase avec l'un des deux sujets.

Le système solaire

Les planètes

- ... comporte huit planètes.
- ... ne sont jamais visibles au même endroit.
- ... comporte aussi des corps célestes.

**9** \*\* Choisis le sujet correct.

*Le lièvre/Le lièvre et la tortue font la course.*

► *Le lièvre et la tortue font la course.*

- La cigale/Les cigales chante.*
- Le loup et l'agneau/L'agneau discutent.*
- La laitière/La laitière et le pot au lait tombe.*
- Le corbeau/Les corbeaux aiment le fromage.*

**11** \*\* Écris un texte en utilisant les mots suivants en tant que sujet.

*les Jeux olympiques ♦ les sportifs ♦ ils ♦ un coureur ♦ il*

