

Plan de révision 9

Semaine du 9 novembre au 13 novembre 2015



Étude de la langue : grammaire

1 **Souligne** le nom noyau de ces groupes nominaux.

- a. la grande boîte de chocolats
- b. des marais infestés de moustiques
- c. un jeune marquis qui défend ses sujets auprès du roi
- d. des propriétaires puissants et cupides
- e. le château dont on aperçoit les tours

2 **Classe** ces groupes nominaux dans le tableau. (**Ne recopie** dans le tableau que la lettre correspondant à chaque groupe nominal.)

- a. les épreuves
- b. des rencontres qui lui seront utiles
- c. les membres de la communauté
- d. leur long voyage
- e. leur quête
- f. l'anneau que tout le monde convoite
- g. la lourde tâche
- h. la robe du magicien

déterminant + nom	déterminant + nom + adjectif	déterminant + nom + complément du nom	déterminant + nom + proposition relative
_____	_____	_____	_____



Calcul mental

3 **Calcule.**

$6 \times 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$14 \times 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

$16 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$22 \times 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

$18 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$44 \times 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

$32 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$24 \times 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

$28 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$64 \times 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

$50 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$36 \times 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

$42 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$250 \times 50 = \underline{\hspace{2cm}}$



Numération

4 Écris en chiffres.

Huit milliards six cent cinquante millions deux cent soixante-dix mille \Rightarrow _____

Sept cent soixante-quinze millions cent quatre-vingt-dix-sept mille \Rightarrow _____

Douze milliards cent vingt millions mille cent \Rightarrow _____

Treize millions soixante-quinze mille cent douze \Rightarrow _____

Trente-trois milliards trois cent quarante-deux mille deux cent trente-et-un \Rightarrow _____

Trois cent milliards trois millions trois mille trois cents \Rightarrow _____

5 Qui suis-je ?

▪ J'ai 34 millions, 14 milliers et 112 unités. \Rightarrow _____

▪ J'ai 12 milliards, 15 millions, 74 milliers et 43 unités. \Rightarrow _____

▪ J'ai 175 millions et 78 centaines. \Rightarrow _____

▪ J'ai 182 millions, 7 dizaines de mille et 9 dizaines. \Rightarrow _____

▪ J'ai 698 centaines de mille. \Rightarrow _____

▪ J'ai 2 598 dizaines de mille. \Rightarrow _____



Grandeurs et mesure

6 Regroupe par 2 les mesures de longueur identiques.

0,3 cm

3 km

3 mm

3 cm

0,3 m

0,3 km

300 m

30 mm

30 cm

3 000 m

7 Résous le problème suivant :

Pour emballer quatre cadeaux, Sophia utilise une bobine de ruban de 5 m de long. Elle coupe d'abord 27 cm, puis 1,75 m, ensuite 9,4 dm et enfin 0,38 m.

Quelle longueur de ruban reste-t-il sur la bobine ?