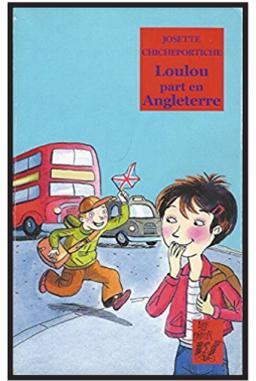


Littérature : Loulou part en Angleterre



Partie 0 : Les couvertures

Titre : .....

Auteur : .....

Editeur : .....

Illustrateur : .....

ISBN : .....

Le livre est destiné pour des enfants de quel âge ?

.....

De quoi va parler le livre ? .....

.....

.....

.....

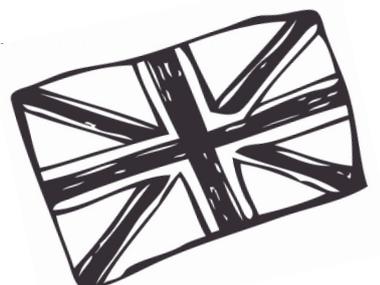
A ton avis, vas-tu aimer le livre ? Explique pourquoi .....

.....

.....

.....

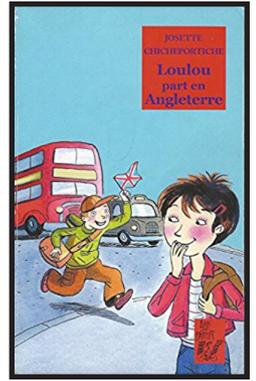
.....



# Littérature : Loulou part en Angleterre



## Partie compréhension Chapitre 1 (p. 5 à p. 14)



- 1 - Quelle langue les enfants apprennent-ils ?
- 2 - Comment s'appelle le maître d'école ?
- 3 - Dans quel pays les enfants vont-ils partir ? Précise la ville
- 4 - Que préparent les enfants pour les parents ?
- 5 - Comment s'appelle la narratrice ?
- 6 - Quel âge a-t-elle ?
- 7 - Qui annonce le maître au sujet du voyage ? .
- 8 - Pourquoi Aurèle a-t-il peur ?



# Littérature : Loulou part en Angleterre

## Partie étude de la langue / anglais :

### Chapitre 1 (p. 5 à p. 14)

A - Que signifie le mot «week-end» ?

B - Traduis «My name is Loulou, I am ten»

C - Présente toi de la même manière.

D - Que signifie l'expression «être blanc comme un linge» ?

E - Cherche dans le dictionnaire le mot s'«empresser» et écris la définition

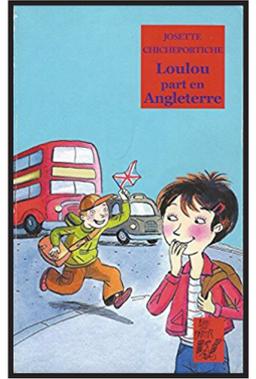
F - Transpose au présent : «Nous arriverons en fin d'après-midi, ce qui nous laissera le temps de rencontrer les familles d'accueil».



# Littérature : Loulou part en Angleterre



## Partie 2 compréhension Chapitre 2 (p. 15 à p. 25)



- 1 - De quoi Loulou et Aurèle ont-ils peur ?
- 2 - En quelle classe sont-ils ?
- 3 - Pourquoi Loulou aimerait être dans l'autre classe ?
- 4 - Quelle idée Loulou a-t-elle pour se faire comprendre quand elle sera en Angleterre ?
- 5 - Comment a-t-elle eu cette idée ?
- 6 - Quels sont les mots anglais que Loulou et Aurèle connaissent ?



# Littérature : Loulou part en Angleterre

## Partie 2 étude de la langue / anglais : Chapitre 2 (p. 15 à p. 25)

A - Quel(s) autre(s) mot(s) anglais utilises-tu dans la vie de tous les jours ?

B - Trouve les mots génériques de ces listes et ajoute un mot particulier pour chacune d'entre elles :

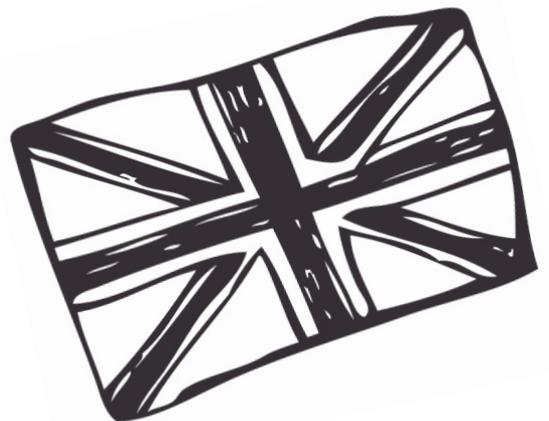
1- football, basket-ball, crawl, roller

2- hamburger, sundae, bacon

3- tee-shirt, K-way, blue-jean

C - Cherche dans le dictionnaire le mot écarquiller et écris la définition

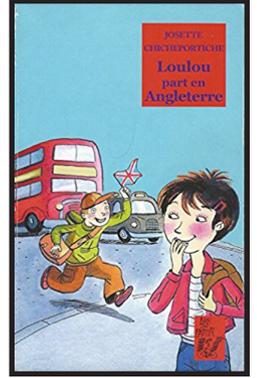
D - Transpose avec «il» : «Tu me fais penser à ma mère quand tu parles comme ça».



# Littérature : Loulou part en Angleterre



## Partie 3 compréhension Chapitre 3 (p. 27 à p. 38)



- 1 - Pourquoi Loulou a-t-elle envie de pleurer ?
- 2 - Que fait Aurèle pour ne pas être malade en voiture ?
- 3 - Qu'est-ce qui endort Loulou ?
- 4 - Dans quelle ville se réveille-t-elle ?
- 5 - Quel moyen de transport vont-ils prendre ?
- 6 - Qu'est-ce qu'Aurèle et Loulou ont appris récemment en mathématiques ?
- 7 - Quand il est 11 heures en Angleterre, quelle heure est-il en France ? Pourquoi ?



## Littérature : Loulou part en Angleterre

### Partie 3 étude de la langue / problème :

#### Chapitre 3 (p. 27 à p. 38)

A - Cherche deux mots qui commencent par le préfixe «auto».

B - Quel est l'autre mot utilisé (un synonyme) pour parler du bateau ?

C - Cherche dans le dictionnaire le mot «ronchonner» et écris la définition

D - Transpose cette phrase au pluriel : «Ce quartier ressemble à une ville anglaise».

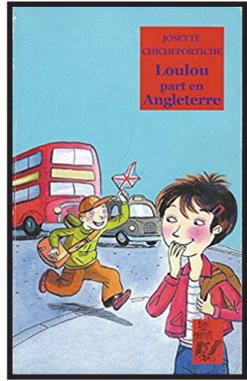
E - Si les enfants montent à bord du bateau à 11h et qu'il faut 1h30 pour traverser la Manche, à quelle heure devraient-ils arriver en Angleterre s'il n'y avait pas de décalage horaire ?



# Littérature : Loulou part en Angleterre



## Partie 4 compréhension Chapitre 4 (p. 39 à p. 50)



- 1 - Comment s'appellent les membres de la famille d'accueil de Loulou ?
- 2 - Pourquoi Loulou veut retenir le numéro de sa maison ?
- 3 - A quoi ressemblent les maisons ?
- 4 - Dans quelle maison Aurèle est-il ?
- 5 - Quelles techniques Loulou utilise-t-elle dans sa famille d'accueil ? (2 réponses)
- 6 - Que se passe-t-il une fois que Loulou a assez mangé ?
- 7 - Quelle phrase signifie «Dors bien» ?
- 8 - Que comprend Loulou ?



# Littérature : Loulou part en Angleterre

## Partie 4 étude de la langue :

### Chapitre 4 (p. 39 à p. 50)

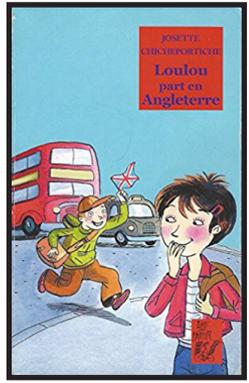
- A - Quel est l'autre mot utilisé (un synonyme) pour dire «terrifié».
- B - Relève les aliments que Loulou a mangé
- C - Trouve le contraire de rapidement.
- D - Cherche dans le dictionnaire le mot «moite» et écris la définition
- E - Transpose au présent : «Elle me demandait si je voulais aller dormir».



# Littérature : Loulou part en Angleterre



## Partie 5 compréhension Chapitre 5 (p. 51 à p. 59)



- 1 - Qui parle français dans la famille d'accueil d'Aurèle ?
- 2 - Pourquoi dit-il que c'est un cauchemar ?
- 3 - Pourquoi Aurèle est-il de mauvaise humeur ?
- 4 - Comment sont habillés les élèves anglais ?
- 5 - Dessine-les (une fille et un garçon)
- 6 - Pourquoi Loulou n'aimerait pas être anglaise ?
- 7 - Que font-ils une fois en classe ?

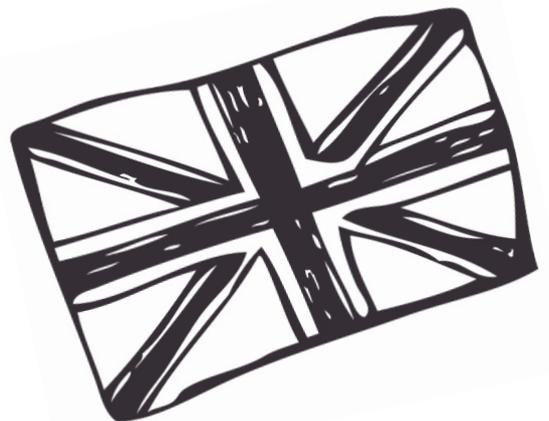


## Littérature : Loulou part en Angleterre

### Partie 5 étude de la langue / problème :

#### Chapitre 5 (p. 51 à p. 59)

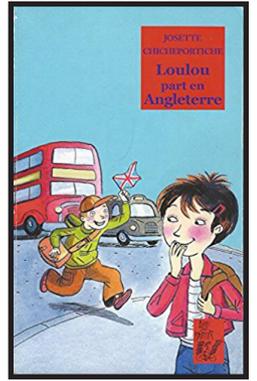
- A - Quel est l'autre mot utilisé (un synonyme) pour dire «terrifié».
- B - Relève tous les vêtements cités dans ce chapitre.
- C - Que signifie «elle n'a pas desserré les dents de la soirée» ?
- D - Cherche dans le dictionnaire le mot «sympathiser» et écris la définition
- E - Transpose à la forme affirmative : «Puisqu'elle ne me parlait pas, je n'avais pas besoin de lui répondre».
- F - S'il est 8h et que la classe commence 60 minutes plus tard, à quelle heure Loulou doit-elle être à l'école ?



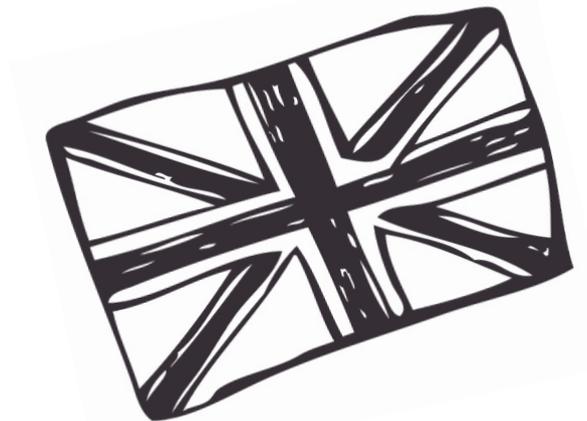
# Littérature : Loulou part en Angleterre



## Partie 6 compréhension Chapitre 6 (p. 61 à p. 73)



- 1 - Comment les élèves anglais déjeunent-ils à midi ?
- 2 - Quel moyen de transport Loulou et ses camarades prennent-ils ?
- 3 - Quelle est la spécialité en Angleterre ?
- 4 - Sur quelle place se sont-ils arrêtés ?
- 5 - Pourquoi est-elle connue ?
- 6 - Qui était Nelson ?
- 7 - Par quoi Loulou et Aurèle sont intéressés à la place d'écouter leur maître ?
- 8 - Quelle technique Aurèle utilise-t-il pour se souvenir de sa droite et de sa gauche ?



## Littérature : Loulou part en Angleterre

### Partie 6 étude de la langue / écriture :

#### Chapitre 6 (p. 61 à p. 73)

A - Cherche un mot dans le chapitre qui fait partie de la même famille que «battre».

B - Relève toutes les parties du corps citées dans le chapitre.

C - Que signifie festoyer (chercher un mot lui ressemblant) ?

D - Cherche dans le dictionnaire le mot «archéologue» et écris la définition

E - Et toi, quel métier souhaites-tu faire plus tard ? Explique pourquoi.

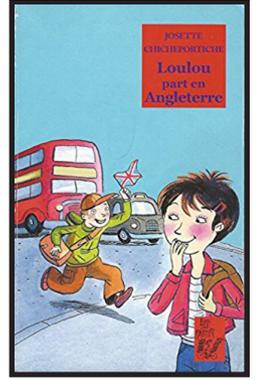
F - Transpose à la forme négative : «Ils volaient au-dessus de nous et se posaient sur le rebord des fenêtres.



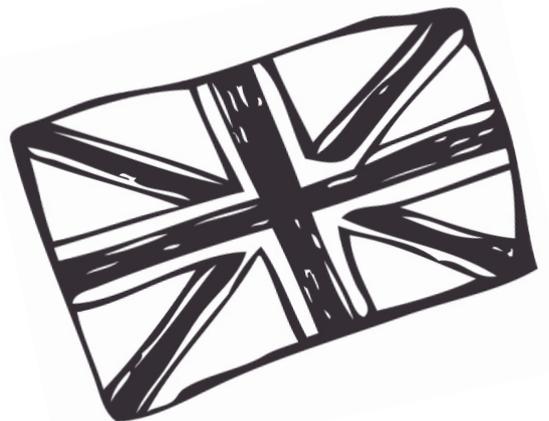
# Littérature : Loulou part en Angleterre



## Partie 7 compréhension Chapitre 7 (p. 75 à p. 89)



- 1 - Sur quoi peut-on pique-niquer en Angleterre ?
- 2 - Qu'est-ce que la famille d'accueil d'Aurèle a oublié dans son pique-nique ?
- 3 - Qui Loulou et Aurèle rencontrent-ils et comment ?
- 4 - Que demande Harry à Loulou et Aurèle ?
- 5 - Pourquoi leur a-t-il laissé son adresse ?
- 6 - Où habite la reine d'Angleterre ?
- 7 - Comment sont les bus anglais ?
- 8 - Dessine un bus anglais
- 9 - Comment se termine le chapitre ?



## Littérature : Loulou part en Angleterre

### Partie 7 étude de la langue / écriture :

#### Chapitre 7 (p. 75 à p. 89)

A - «Beef» signifie boeuf, cherche un mot que tu connais contenant «beef»

B - Relève tous les oiseaux cités dans le chapitre

C - Réécris cette phrase afin qu'elle soit correcte : «Je apprendre le français».

D - Cherche dans le dictionnaire le mot «bosquet» et écris la définition

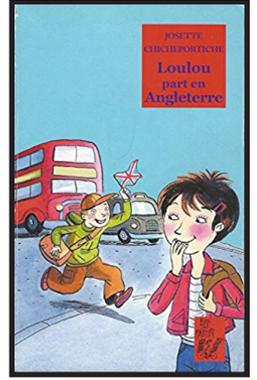
E - Transpose au présent: «On dominait l'avenue et les maisons qui la bordaient».



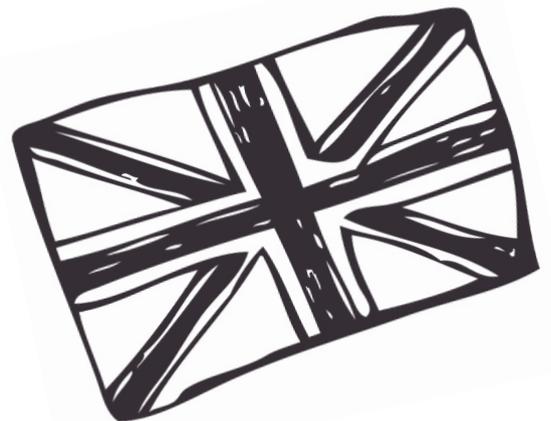
# Littérature : Loulou part en Angleterre



## Partie 8 compréhension Chapitre 8 (p. 91 à p. 101)



- 1 - Pourquoi Loulou et Aurèle paniquent-ils ?
- 2 - Comment le maître peut-il s'apercevoir de leur absence ?
- 3 - Où arrivent-ils ?
- 4 - Qu'est-ce que la relève de la garde ?
- 5 - Comment Loulou se rend-elle compte qu'elle ne suit pas la bonne avenue ?
- 6 - Où retournent les enfants ?



## Littérature : Loulou part en Angleterre

### Partie 8 étude de la langue :

#### Chapitre 8 (p. 91 à p. 101)

A - Trouve le contraire de «paniqué» dans le chapitre.

B - Relève tous les moyens de transport cités dans le chapitre

C - Souligne les verbes conjugués et écris leur infinitif :  
«Comment on va faire si on descend avant l'arrêt normal ?».

D - Cherche dans le dictionnaire le mot «esplanade» et écris la définition

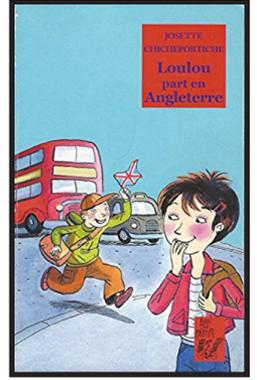
E - Transpose avec il : «Je suis certaine de retrouver mon chemin».



# Littérature : Loulou part en Angleterre



## Partie 9 compréhension Chapitre 9 (p. 103 à p. 114)



- 1 - Comment Loulou sait-elle qu'ils ne se sont pas trompés d'arrêt de bus ?
- 2 - Quel est le bruit qu'ils entendent ?
- 3 - Qu'est-ce que Loulou a dans sa poche ?
- 4 - Qui veulent appeler les enfants ?
- 5 - Que leur manque-t-il pour téléphoner ?
- 6 - Qu'est-ce-que Loulou souhaite dire pour se faire comprendre par les anglais ?



## Littérature : Loulou part en Angleterre

### Partie 9 étude de la langue / écriture :

#### Chapitre 9 (p. 103 à p. 114)

A - Trouve un mot de la même famille que «courage» dans le chapitre.

B - Relève tous les mots et expressions qui montrent que les enfants ont peur

C - Cherche dans le dictionnaire le mot «réverbère» et écris la définition

D - Transpose au présent : «On ne voyait presque plus les poteaux des réverbères qui éclairaient la rue.»

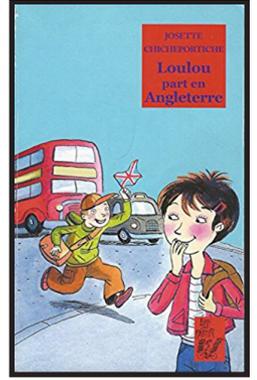
E - Et toi, explique ce que tu aurais fait dans le cas de Loulou et Aurèle ?



# Littérature : Loulou part en Angleterre



## Partie 10 compréhension Chapitre 10 (p. 115 à p. 127)



- 1 - Qui va aider les enfants ?
- 2 - Comment surnomme-t-on les policiers en Angleterre ?
- 3 - Qui appellent-ils ?
- 4 - Où vont-ils pour attendre leur maître ?
- 5 - Quelles sont les personnes qui les rejoignent ?
- 6 - Que fait Joanna pour communiquer avec Loulou ?
- 7 - On apprend le vrai prénom de Loulou dans le chapitre, comment s'appelle-t-elle ?
- 8 - Comment se termine l'histoire ?



## Littérature : Loulou part en Angleterre

### Partie 10 étude de la langue / écriture :

#### Chapitre 10 (p. 115 à p. 127)

A - Réécris ces phrases correctement : «Vous aller avec policeman. Je venir tout de suite.»

B - Souligne les verbes, écris leur infinitif et entoure les sujets :  
«On ne sait pas où est notre maître».

C - Transpose au pluriel :  
«J'ai posé ma main sur mon genou».

D - Transpose au présent : «On ne voyait presque plus les poteaux des réverbères qui éclairaient la rue.»

E - Imagine les derniers jours du voyage de Loulou et d'Aurèle.

