

- fiche d'activités :
  - activité 1 : l'aspirine (historique de sa découverte)
  - activité 2 : quel médicament choisir ? (notices en annexe)
- fiche de cours + questions
- fiche d'exercices
- TP : comment l'aspirine agit-elle ? (effet du pH)

**Pour que mes révisions soient efficaces, je vérifie mes acquis du collège.**

*Si certaines notions me semblent floues, je cherche dans mon ancien cahier ou sur internet.*

*Je peux aussi faire les quizz en ligne.*



**Au collège, j'ai appris à :**

- faire la différence entre mélanges et corps purs.
- faire la différence entre mélange homogène et mélange hétérogène.
- faire la différence entre fusion (changement d'état : la substance fond à cause de la température) et la dissolution (la substance se dissout dans un solvant)
- reconnaître si une substance est soluble et si elle est insoluble dans un solvant donné
- reconnaître si une solution est acide, basique ou neutre : domaines de pH entre 0 et 14 maximum
- utiliser une sonde pour mesurer le pH ou/et utiliser un papier pH.
- me protéger contre les produits corrosifs : tenue adéquate et matériel de protection en TP + gestes à ne pas faire
- utiliser les mots réactifs, produits, équation chimique et réaction



**Mots clés dont il faut pouvoir redonner les définitions :**

principe actif, excipients, princeps, générique, formulation, synthèse chimique, réactifs, produits, espèces chimiques naturelles et synthétiques, thérapeutique, classes pharmaceutiques : antalgique, analgésique, antipyrétique, anticoagulant, antiseptique, anti-inflammatoire

**Objectifs du programme de 2de : grâce au cours et aux exercices, je dois pouvoir...**

- trouver si une substance est un corps pur ou un mélange
- trouver le(s) principe(s) actifs(s) et les excipients sur une notice de médicaments
- expliquer ce qu'est une formulation de médicament
- citer les étapes de la synthèse d'un médicament.
- faire la différence entre les molécules naturelles et les molécules synthétiques
- reconnaître si une molécule provient de la nature ou de la chimie de synthèse (grâce à un document)
- citer les avantages de la chimie de synthèse par rapport aux ressources naturelles



**Objectifs du programme de 2de : grâce aux TP et activités, je dois pouvoir...**

- analyser la formulation d'un médicament
- interpréter les informations provenant d'étiquettes et de documents
- pratiquer une démarche expérimentale pour montrer qu'une espèce active interagit avec le milieu dans lequel elle se trouve (nature du solvant, pH).
- comprendre le rôle de la chimie de synthèse

