

- fiche d'activités :
 - activité 1 : l'aspirine (historique de sa découverte)
 - activité 2 : quel médicament choisir ? (notices en annexe)
- fiche de cours + questions
- fiche d'exercices
- TP : comment l'aspirine agit-elle ? (effet du pH)

Pour que mes révisions soient efficaces, je vérifie mes acquis du collège.

Si certaines notions me semblent floues, je cherche dans mon ancien cahier ou sur internet.

Je peux aussi faire les quizz en ligne.



Au collège, j'ai appris à :

- faire la différence entre mélanges et corps purs.
- faire la différence entre mélange homogène et mélange hétérogène.
- faire la différence entre fusion (changement d'état : la substance fond à cause de la température) et la dissolution (la substance se dissout dans un solvant)
- reconnaître si une substance est soluble et si elle est insoluble dans un solvant donné
- reconnaître si une solution est acide, basique ou neutre : domaines de pH entre 0 et 14 maximum
- utiliser une sonde pour mesurer le pH ou/et utiliser un papier pH.
- me protéger contre les produits corrosifs : tenue adéquate et matériel de protection en TP + gestes à ne pas faire
- utiliser les mots réactifs, produits, équation chimique et réaction



Mots clés dont il faut pouvoir redonner les définitions :

principe actif, excipients, princeps, générique, formulation, synthèse chimique, réactifs, produits, espèces chimiques naturelles et synthétiques, thérapeutique, classes pharmaceutiques : antalgique, analgésique, antipyrétique, anticoagulant, antiseptique, anti-inflammatoire

Objectifs du programme de 2de : grâce au cours et aux exercices, je dois pouvoir...

- trouver si une substance est un corps pur ou un mélange
- trouver le(s) principe(s) actifs(s) et les excipients sur une notice de médicaments
- expliquer ce qu'est une formulation de médicament
- citer les étapes de la synthèse d'un médicament.
- faire la différence entre les molécules naturelles et les molécules synthétiques
- reconnaître si une molécule provient de la nature ou de la chimie de synthèse (grâce à un document)
- citer les avantages de la chimie de synthèse par rapport aux ressources naturelles



Objectifs du programme de 2de : grâce aux TP et activités, je dois pouvoir...

- analyser la formulation d'un médicament
- interpréter les informations provenant d'étiquettes et de documents
- pratiquer une démarche expérimentale pour montrer qu'une espèce active interagit avec le milieu dans lequel elle se trouve (nature du solvant, pH).
- comprendre le rôle de la chimie de synthèse

