

Le sens propre et le sens figuré

Lecture texte découverte :

Rémi a souvent **la tête dans les nuages** et cela agace maman : « Arrête de te **tourner les pouces** !

Viens faire tes devoirs ! »

Quand Rémi mange trop, son père dit : « Arrête, tu as **les yeux plus gros que le ventre** ! » Alors, pour qu'on ne lui **casse plus les pieds**, l'enfant **prend ses jambes à son cou** et file.

Relier les expressions et leur signification.

Avoir la tête dans les nuages.	x	x	Être gourmand.
Se tourner les pouces.	x	x	S'enfuir.
Avoir les yeux plus gros que le ventre.	x	x	Être rêveur.
Casser les pieds.	x	x	Ne rien faire.
Prendre ses jambes à son cou.	x	x	Ennuyer.

Prends une feuille blanche (dans le sens paysage) et plie-la en deux.

Choisis une expression parmi celles proposées :

- Pleuvoir des cordes.
- Donner sa langue au chat.
- Avoir un chat dans la gorge.
- Avoir le cœur sur la main.
- Faire quelque chose les doigts dans le nez.
- Perdre la tête.
- Avoir la pêche.
- Avoir d'autres chats à fouetter.

Sur la partie gauche de la feuille, fais un dessin représentant l'expression au sens propre ; sur la partie droite, représente l'expression au sens figuré.

Vidéos : <https://www.youtube.com/watch?v=VHK1uGMGqFM>
<https://www.youtube.com/watch?v=3P2oQdfIYII>

Il arrive que certains mots aient plusieurs significations ; leur sens dépend de la phrase dans laquelle on les trouve.

• **LE SENS PROPRE** est le sens premier du mot, le sens le plus **concret** du mot.

Ex : Julien est tombé dans la cour.

→ Le mot «tomber» signifie « perdre son équilibre, chuter ».

Retire la peinture sur ta main, elle est toute verte.

→ Le mot «verte» désigne ici la couleur de la peinture.

• **LE SENS FIGURE** est une signification dérivée, souvent **imagée**.

Ex : Tu tombes bien, je voulais te voir !

→ Le mot «tomber» signifie « arriver au bon moment ».

Ce jardinier a la main verte.

→ Dans cet exemple, « avoir la main verte » signifie « savoir entretenir les plantes ».

Exercices : Sens propre – Sens figuré

Indique si le mot en gras est au sens propre (SP) ou au sens figuré (SF).

- La grippe me **cloue** au lit depuis une semaine. =>
- Julie **cloue** deux planches ensemble. =>
- Louis apprend à patiner mais il **tombe** souvent sur la piste. =>
- Chouette ! Mon anniversaire **tombe** un samedi. =>
- Elle verse un **nuage** de lait dans le thé. →
- Les **nuages** gris annoncent la pluie. →
- Je **brûle** d'impatience de revoir mon ami. =>
- Le bois **brûle** dans la cheminée. =>

Les mots en gras sont employés au sens figuré. Utilise chacun d'eux au sens propre dans une phrase.

a) Ce matin, le champ est couvert d'un **manteau** de neige.

.....

b) Tu ne dois pas **couper** la parole !

.....

c) Le vendredi soir, il y a des **bouchons** à l'entrée de Toulon.

.....

d) Le départ de son ami lui **déchira** le cœur.

.....

e) Pierre **a dévoré** ce livre sur les châteaux-forts.

.....

Complète ces expressions figurées avec le nom d'une partie du corps.

a) Avoir les yeux plus gros que

b) Obéir au doigt et à

c) Avoir un chat dans

d) Donner sa au chat.

e) Ça n'a ni queue ni

f) Les murs ont des

Recopie et complète ces expressions avec le nom d'un animal.

a) On est serré comme des

b) Tu es rusé comme un

c) Elle a des dans les jambes.

d) Il verse des larmes de

e) J'ai une faim de