

CE2

Journée du lundi 11 mai

Dictée : son gn

Mathématiques : * tables de multiplication
* Fichier p. 100

Fiche son (à télécharger sur le blog) son ill

Grammaire.

Conjuguer le verbe définir au présent, au futur et à l'imparfait.

Rappeler que le présent se forme de la façon suivante :
radical + e, es, e, ons, ez, ent

Le futur : infinitif + ai, as, a , issons, issez, ont

L'imparfait : radical + ais, ais, ait, ions, iez, aient

Présent	Futur	Imparfait
Je propose	Je proposerai	Je proposais
Tu proposes	Tu proposeras	Tu proposais
Il propose	Il proposera	Il proposait
Nous proposons	Nous proposerons	Nous proposions
Vous proposez	Vous proposerez	Vous proposiez
Ils proposent	Ils proposeront	Ils proposaient

Dictée

1. Dictée à votre enfant les mots suivants :

une araignée, une ligne, grogner, la signature, gagner, accompagner, mignon

2. Aujourd'hui la dictée va reprendre les verbes au futur. Attention aux

accords dans les groupes nominaux il y en a beaucoup ! Attention aux majuscules pour les noms propres, il y en a beaucoup aussi !

Lire le texte une première fois.

Dictez le texte suivant en mettant l'enfant en garde sur les éléments en couleur.

À l'automne prochain, la famille Laporte partira en vacances à la montagne.
A ou à ? a ou à ?

Un fois que tout le monde sera bien installé dans la voiture, Maman donnera
é ou er ?

le signal du départ : « en route pour les vacances ! ». Ils traverseront la
il ou ils ?

campagne avec ses magnifiques prés verts et ses champs dorés.
Les siens Attention aux accords !

« Sur place, j'irai dans les bois avec ma sœur et notre fidèle compagnon
Caramel, le chien de la famille, explique Pierre .

– Nous ramasserons des champignons parfumés dans nos petits paniers,
Attention aux accords !

ajoute Léa. Puis, nous irons au lac pour nous baigner et profiter des derniers
é ou er ?
jours de soleil avant l'hiver. »

3. Soulignez les erreurs s'il y en a, en demandant à votre enfant de réfléchir à ce qu'il aurait fallu écrire et corrigez ensemble.

Mathématiques

1. Réviser les tables de multiplications

2. Fichier de maths, p100

Aujourd'hui, nous retravaillons sur la multiplication posée.

Exercice 1. Il va falloir calculer en ligne et mettre les retenues dans sa tête. Ce travail demande beaucoup de concentration et de mémoire à l'enfant. Il est bon que l'adulte assiste le calcul d'un bout à l'autre pour que les retenues ne soient pas oubliées.

Exemple :

28 x 20. On décompose 20 en 2 x 10 pour que ce soit plus facile à calculer.

$$28 \times 20 = 28 \times 2 \times 10$$

?

Pour calculer 28 x 2 on va commencer par les unités. 2 x 8 ça fait 16. J'écris le 6 dans les unités et je retiens 1 dans ma tête.

$$28 \times 20 = 28 \times 2 \times 10$$

6

Puis je fais 2 x 2 ça fait 4, plus ma retenue ça fait 5.

$$28 \times 20 = 28 \times 2 \times 10$$

$$28 \times 20 = 56$$

Je poursuis mon calcul en descendant le 10 que je n'ai pas encore utilisé.

$$28 \times 20 = 28 \times 2 \times 10$$

$$28 \times 20 = 56 \times 10 =$$

Pour multiplier par 10 je rajoute un 0 donc :

$$28 \times 20 = 28 \times 2 \times 10$$

$$28 \times 20 = 56 \times 10 = 560$$

Les autres calculs fonctionnent de la même façon.

Exercice 2. Ce sont des multiplications posées. Je vous invite à revoir la méthode que je vous ai proposée jeudi 7 mai si besoin.

Voici un nouvel exemple avec le premier calcul :

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 28 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

↑

4 → 28 x 3

+

. . .

. . .

1 . Au premier étage, je calcule 28 x 3. Je commence par les unités de 23, c'est à dire le 3. 3 x 8 = 24. J'écris le 4 dans les unités et je met le 2 en retenue sur le côté

$$\begin{array}{r}
 \text{d u} \\
 28 \\
 \times 23 \\
 \hline
 84 \rightarrow 28 \times 3 \\
 + \dots \\
 \hline
 \dots
 \end{array}$$

2. Je calcule ensuite 3×2 . ça fait 6. J'ajoute ma retenue. $6 + 2 = 8$. J'écris 8 dans les dizaines. Je barre ma retenue .

$$\begin{array}{r}
 \text{d u} \\
 28 \\
 \times 23 \\
 \hline
 84 \\
 + \dots 0 \rightarrow 28 \times 20 \\
 \hline
 \dots
 \end{array}$$

3. Je passe maintenant aux dizaines de 23, c'est à dire au 2. Pour indiquer que je passe aux dizaines, je passe sur la ligne du dessous. Je mets le signe + et j'écris un 0 dans la colonne des unités. Sur cette ligne je vais calculer 28×20

$$\begin{array}{r}
 \text{d u} \\
 28 \\
 \times 23 \\
 \hline
 84 \\
 + \dots 60 \rightarrow 28 \times 20 \\
 \hline
 \dots
 \end{array}$$

4. Je peux maintenant calculer 2×8 . ça fait 16. J'écris le 6 dans la colonne des dizaines et je mets le 1 en retenue.

$$\begin{array}{r}
 \text{d u} \\
 28 \\
 \times 23 \\
 \hline
 84 \\
 + \dots 560 \rightarrow 28 \times 20 \\
 \hline
 \dots
 \end{array}$$

5. Je calcule 2×2 . ça fait 4. J'ajoute ma retenue. $4 + 1$ ça fait 5. J'écris le 5 dans les centaines. Je barre ma retenue.

$$\begin{array}{r}
 \text{d u} \\
 28 \\
 \times \boxed{2}3 \\
 \hline
 \textcircled{1}84 \\
 + \\
 560 \rightarrow 28 \times 20 \\
 \hline
 644
 \end{array}$$

5. Je calcule maintenant mon addition normalement.
 Dans les unités $4 + 0 = 4$
 Dans les dizaines $8 + 6 = 14$. je pose le 4 et je retiens 1
 Dans les centaines $5 + \text{la retenue} = 6$

Suivre les mêmes étapes pour les autres calculs.

Exercice 3. Il faut poser les deux multiplications puis ajouter les résultats.

$$27 \text{ caisses de } 12 \text{ colins} = 27 \times 12$$

$$28 \text{ caisses de } 25 \text{ soles} = 28 \times 25$$

Poser les deux opérations puis additionner les résultats.

$$(27 \times 12) + (28 \times 25) = ?$$

Fiche son.

1. Lecture de la fiche son (à télécharger sur le blog)

Rappeler la règle d'orthographe :

Quand un nom se termine par les sons ail, eil, euil, ouil et qu'il est masculin on écrit IL à la fin.

Quand il est féminin, on écrit ILLE à la fin.

2. Colorier les mots de dictée sur la fiche son

Liste jaune	Liste orange	Liste bleue
Ciel milieu pièce piano bille bataille	Bouteille abeille conseil fauteuil œil vieux ancien	Feuille yeux crayon plusieurs joyeux payer

3. Apprendre la liste jaune