

PROGRESSION CP MATHÉMATIQUES « LITCHI » de ISTRA 2011-2012

PERIODE 1

Date	domaine	Titre de la leçon	Compétences BO 2008	objectifs
08/09	Géométrie	Se repérer dans les consignes du fichier	« Lire les consignes de travail dont le vocabulaire difficile ou nouveau a été élucidé par le maître. »	- Comprendre ce qu'est un logo. - S'approprier la signification des logos employés dans le fichier.
09/09	Géométrie	Se repérer dans l'espace du fichier	« Situer un objet et utiliser le vocabulaire permettant de définir des positions. »	- Se repérer dans une page du fichier.
12/09	Géométrie	Les mots pour se repérer dans l'espace	« Situer un objet et utiliser le vocabulaire permettant de définir des positions. »	- Se situer et situer des objets dans un environnement connu en utilisant un vocabulaire précis permettant de traduire des positions.
13/09	Géométrie	Droite - gauche	« Situer un objet et utiliser le vocabulaire permettant de définir des positions. »	- Connaître sa droite et sa gauche.
15/09	Géométrie	Tracés à la règle (1)	« Reproduire des figures géométriques simples à l'aide d'instruments : règle. »	- Découvrir les instruments de géométrie à utiliser pour tracer des traits à la règle. - Utiliser la règle pour tracer des lignes droites.
16/09	Géométrie	Tracés à la règle (2) et (3)	« Reproduire des figures géométriques simples à l'aide d'instruments : règle. »	- Utiliser la règle pour tracer des traits horizontaux, verticaux et obliques entre 2 extrémités données.
19/09 20/09	Nombres et calcul	Les nombres jusqu'à 5 (1) et (2)	« Savoir écrire et nommer les nombres entiers ≤ 100 . »	- Reconnaître visuellement, sous formes concrètes, représentées ou symbolisées, des quantités jusqu'à 5. - Savoir représenter ces quantités.
22- 23/09	Nombres et calcul	Comparaison des nombres jusqu'à 5 (1) et (2)	« Comparer 2 nombres ≤ 5 : identifier le plus grand ou le plus petit des 2 nombres.» « Utiliser le vocabulaire spécifique : plus que ; le plus grand ; plus grand que ; moins que ; le plus petit ; plus petit que. »	- S'approprier les concepts « le plus », « plus que » et « plus grand que »

26/09	Nombres et calcul	Addition des nombres jusqu'à 5	« Connaître et utiliser la technique opératoire de l'addition. »	<ul style="list-style-type: none"> - Introduire la symbolisation mathématique de l'addition au moyen des signes + et = ; - Construire les premiers éléments du répertoire additif ; - Mettre en relation les deux écritures de l'addition en ligne ou en colonne.
27/09	Problèmes	La rédaction d'un problème	« Résoudre des problèmes simples à une opération. »	<ul style="list-style-type: none"> - Réinvestir l'addition sur les nombres ≤ 5. - Organiser les étapes de rédaction d'un problème.
29/09	Bilan (1)			
30/09	Nombres et calcul	Les nombres de 6 à 9	« Savoir écrire et nommer les nombres entiers naturels < 100 . »	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître différentes représentations des nombres de 6 à 9 : désignations orale et écrite, collections désorganisées et organisées. - Dénombrer et associer une collection à une écriture chiffrée et à une écriture lettrée. - Savoir écrire en chiffre et en lettres les nombres de 6 à 9.
03/10	Nombres et calcul	Comparaison des nombres de 1 à 9	« Comparer, ranger, encadrer les nombres entiers naturels < 100 . »	<ul style="list-style-type: none"> - Comparer des quantités jusqu'à 9. - Réinvestir les expressions « plus grand que », « plus petit que », « plus que », « moins que », « du plus petit au plus grand » et « du plus grand au plus petit » étudiées précédemment. - Introduire la notion « autant que ».
04/10	Nombres et calcul	Décomposition des nombres 6 et 7	« Produire et reconnaître les décompositions additives des nombres < 20 (table d'addition) ».	- Découvrir les décompositions additives des nombres de 6 à 9.
06/10	Nombres et calcul	Décomposition des nombres 8 et 9		
07/10 10/10	Organisation et gestion des données	Tableaux à double entrée (1) et (2)	« Lire ou compléter un tableau dans des situations concrètes simples. »	<ul style="list-style-type: none"> - Construire un support permettant de classer une collection sur deux critères. - Acquérir le vocabulaire spécifique : ligne, colonne, case, en-tête. - Lire et compléter un tableau à double entrée. - Amorcer la construction de la table d'addition.

11/10	Nombres et calculs	Le rôle du nombre 5 dans le calcul réfléchi	« Calculer mentalement des sommes. »	- Additionner 3 nombres dont le résultat est ≤ 9 en s'appuyant sur 5.
13/10	Problèmes	Problèmes d'addition	« Résoudre des problèmes simples à une opération. »	- Résoudre des problèmes additifs.
14/10	Problèmes	L'organisation des données d'un problème	« Lire et compléter un tableau dans des situations concrètes simples. »	- Réinvestir la comparaison des nombres et le tableau à double entrée.
17/10	Nombres et calcul	Le nombre 0	« Connaître les nombres entiers < 100 . »	- Connaître le nombre zéro.
18/10	Nombres et calcul	Le nombre 10	« Connaître les nombres entiers < 100 . »	- Connaître différentes représentations du nombre 10 : représentations orale et écrite, collections désorganisées et organisées (doigts, dés, cartes à points). - Dénombrer et associer une collection à une écriture chiffrée et à une écriture lettrée. - Savoir écrire en chiffres et en lettres le nombre 10.
20/10	Nombres et calcul	Décomposition du nombre 10	« Produire et reconnaître les décompositions additives des nombres < 20 (table d'addition). »	- Découvrir les décompositions additives du nombre 10.
21/10	Bilan (2)			

PERIODE 2

Date	domaine	Titre de la leçon	Compétences BO 2008	objectifs
03/11 04/11	Nombres et calcul	Dizaines et unités (1) et (2)	« Connaître les nombres entiers < 100. »	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir le groupement décimal. - Introduire et utiliser à bon escient les mots « dizaine » et « unité ».
07/11	Nombres et calcul	L'échange des unités en dizaine	« Connaître les nombres entiers < 100. »	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir la règle d'échange « 10 contre 1 » ; - Découvrir la règle d'échange « 10 carrés unités contre 1 barre dizaine ».
08/11	Nombres et calcul	Les nombres 11 et 12	« Savoir écrire et nommer les nombres entiers naturels < 100. »	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître les nombres 11 et 12 ; - Dénombrer des collections de 11 ou 12 objets et les associer aux écritures chiffrée et lettrée ; - Dénombrer une collection et grouper en dizaines et unités ; - Découvrir la numération de position et le tableau de numération.
10/11	Nombres et calcul	Comparaison des nombres de 0 à 12	« Comparer, ranger et encadrer les nombres entiers naturels < 100. »	<ul style="list-style-type: none"> - Comparer des quantités jusqu'à 12 et réinvestir les expressions « plus grand que » et « plus petit que » ; - Trouver un nombre encadré par deux autres ; - Ranger des nombres de 0 à 12 dans l'ordre croissant ou décroissant.
14/11	Nombres et calcul	Décomposition des nombres 11 et 12	« Produire et reconnaître les décompositions additives des nombres < 20 (table d'addition). »	- Découvrir les décompositions additives des nombres 11 et 12.
15/11	Nombres et calcul	La table d'addition jusqu'à 12	« Calculer des sommes. »	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser le tableau à double entrée pour construire la table d'addition jusqu'à 12 ; - Chercher une somme dans la table d'addition ; - Travailler de façon implicite la commutativité de l'addition.
17/11	Problèmes	Problèmes d'additions	« Résoudre des problèmes simples à une opération. »	- Résoudre des problèmes additifs par réunion de 2 quantités.

18/11	Problèmes	Problèmes d'additions à trou	« Résoudre des problèmes simples à une opération. »	- Résoudre des problèmes additifs de type $a + ? = c$.
21/11	Nombres et calcul	La soustraction (1)	« Calculer mentalement des différences. » « Calculer en ligne des différences. »	- Découvrir le sens de la soustraction et le signe « - ».
22/11	Nombres et calcul	La soustraction (2)	« Calculer mentalement des différences. » « Calculer en ligne des différences. »	- Découvrir le sens de la soustraction : la différence ; - Calculer en ligne des différences.
24/11	Nombres et calcul	Nombres pairs - nombres impairs	« Connaître les nombres entiers < 100. »	- Connaître et différencier les nombres pairs et impairs.
25/11	Nombres et calcul	Les nombres de 13 à 16	« Savoir écrire et nommer les nombres entiers naturels < 100. »	- Lire et écrire les nombres de 13 à 16 ; - Dénombrer des collections ≤ 16 en groupant en dizaine.
28/11	Nombres et calcul	Comparaison des nombres de 0 à 16	« Comparer, ranger, encadrer les nombres entiers naturels inférieurs à 100. »	- Comparer et ranger en ordre croissant ou décroissant les nombres ≤ 16 ; - Encadrer des nombres.
29/11	Nombres et calcul	Décomposition des nombres de 13 à 16	« Produire et reconnaître les décompositions additives des nombres inférieurs à 20 (table d'addition). »	- Découvrir les décompositions additives des nombres de 13 à 16.

Bilan (3)

01/12	Problèmes	Problèmes : le choix de la bonne opération	« Résoudre des problèmes simples à une opération. »	- Choisir la bonne opération pour résoudre des problèmes simples.
02/12	Grandeurs et mesures	Découverte de la monnaie	« Connaître et utiliser l'euro. » « Connaître les nombres ≤ 100 . » « Calculer des sommes en ligne. »	- Découvrir la monnaie : connaître les pièces en euros et les billets de 5 et 10 € ; - Résoudre des situations additives simples en utilisant la monnaie.
05/12	Grandeurs et mesures	Situation d'utilisation de la monnaie	« Résoudre des problèmes simples en utilisant la monnaie. »	- Utiliser la monnaie dans des situations de la vie courante.
06/12	Nombres et calcul	Les nombres de 17 à 19	« Savoir écrire et nommer les nombres entiers naturels < 100. »	- Lire, écrire et nommer les nombres de 17 à 19 ; - Dénombrer et représenter des collections ≤ 19 .
08/12	Nombres et calcul	Décomposition des nombres de 17 à 19	« Produire et reconnaître les décompositions additives des nombres ≤ 20 . »	- Découvrir les décompositions additives des nombres de 17 à 19.

09/12	Nombres et calcul	Les signes > et <	« Comparer, ranger, encadrer les nombres entiers naturels < 100. »	<ul style="list-style-type: none"> - Comparer des quantités jusqu'à 12 et réinvestir les expressions « plus grand que », « plus petit que » ; - Ranger des nombres de 0 à 12 en ordre croissant ou décroissant.
12/12	Nombres et calcul	Comparaison des nombres de 0 à 19	« Comparer, ranger et encadrer les nombres entiers naturels < 100. »	<ul style="list-style-type: none"> - Comparer, ranger en ordre croissant ou décroissant, encadrer des quantités jusqu'à 19 ; - Utiliser les signes < et >.
13/12	Géométrie	Repérage des cases d'un quadrillage	« Lire ou compléter un tableau dans des situations concrètes simples. »	<ul style="list-style-type: none"> - Repérer les cases d'un quadrillage ; - Savoir coder et décoder la case d'un quadrillage.
15/12	Problèmes	Problèmes sur différents supports (1)	« Résoudre des problèmes simples à une opération. »	<ul style="list-style-type: none"> - Résoudre un même problème additif (réunion de quantités) à partir de deux présentations différentes : un texte et un tableau ; - Résoudre des problèmes additifs (réunion de quantités) à partir de supports différents : une image, un schéma, un texte.
16/12	Problèmes	Problèmes sur différents supports (2)	<ul style="list-style-type: none"> « Savoir écrire et nommer les nombres entiers inférieurs à 100. » « Comparer ces nombres. » « Connaître et utiliser l'euro. » « Calculer en ligne des sommes. » « Calculer mentalement des sommes, des doubles. » 	<ul style="list-style-type: none"> - Résoudre un même problème additif (réunion de quantités) à partir de deux présentations différentes : un texte et un tableau ; - Résoudre des problèmes additifs (réunion de quantités) à partir de supports différents : une image, un schéma, un texte.

Bilan (4)

PERIODE 3

Date	domaine	Titre de la leçon	Compétences BO 2008	objectifs
03/01	Nombres et calcul	Les nombres de 20 à 29	« Savoir écrire et nommer les nombres entiers naturels < 100. »	<ul style="list-style-type: none"> - Lire, écrire et nommer les nombres de 20 à 29 ; - Renforcer les notions de dizaine et unité, de groupement par 10 ; - Dénombrer et représenter des collections \leq 29.
06/01	Nombres et calcul	Comparaison des nombres de 0 à 29	« Comparer, ranger, encadrer les nombres entiers naturels < 100. »	<ul style="list-style-type: none"> - Comparer, ranger en ordre croissant ou décroissant, encadrer des quantités jusqu'à 29 ; - Utiliser les signes < et > ; - Lire ou compléter un tableau dans des situations concrètes simples.
09/01	Problèmes	Les informations d'un énoncé de problème	« Résoudre des problèmes simples à une opération. »	- Résoudre un problème simple en sélectionnant dans l'énoncé les données utiles.
10/01	Problèmes	Problème simple à deux étapes	« Résoudre des problèmes simples. »	<ul style="list-style-type: none"> - Résoudre un problème à 2 étapes comme 2 problèmes simples à 1 opération ; - Réinvestir l'addition et la soustraction dans un problème à 2 étapes.
12/01 13/01	Géométrie	Le carré, le rectangle et le triangle (1) et (2)	<ul style="list-style-type: none"> « Reconnaître et nommer un carré, un rectangle, un triangle. » « Reproduire des figures géométriques simples à l'aide d'instruments : règle, quadrillage, papier calque. » « S'initier au vocabulaire géométrique. » 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître et nommer des figures simples (carré, rectangle, triangle) présentées dans des positions différentes ; - Tracer des figures simples sur quadrillage et papier uni.
16/01 17/01	Nombres et calcul	La table d'addition (1) et (2)	<ul style="list-style-type: none"> « Calculer mentalement des sommes. » « Calculer en ligne des sommes. » 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser le tableau à double entrée pour construire la table d'addition jusqu'à 20 et s'entraîner à l'utiliser ; - Travailler de façon implicite la commutativité de l'addition ; - Identifier diverses décompositions additives d'un nombre.

19/01 20/01	Nombres et calcul	Les nombres jusqu'à 49 (1) et (2)	« Savoir écrire et nommer les nombres entiers naturels < 100. »	<ul style="list-style-type: none"> - Lire, écrire et nommer les nombres de 30 à 49 ; - Renforcer les notions de dizaines et d'unités ; - Dénombrer et représenter des collections ≤ 49.
23/01	Nombres et calcul	Comparaison des nombres de 0 à 49	« Comparer, ranger, encadrer les nombres entiers naturels < 100. »	<ul style="list-style-type: none"> - Comparer, ranger en ordre croissant ou décroissant, encadrer des quantités jusqu'à 49 ; - Utiliser les signes < et > ; - Lire ou compléter un tableau dans des situations concrètes simples.
24/01 26/01	Nombres et calcul	Addition de 2 nombres à 2 chiffres sans retenue (1) et (2)	« Connaître et utiliser la technique opératoire de l'addition sur les nombres < 100. »	- Découvrir et comprendre le sens de la technique opératoire de l'addition de 2 nombres à 2 chiffres sans retenue.
Bilan (5)				
27/01 30/01	Grandeurs et mesures	Comparaison de longueurs (1) et (2)	« Comparer et classer des objets selon leur longueur. »	<ul style="list-style-type: none"> - Comparer des longueurs par juxtaposition ; - Comparer des longueurs à l'aide d'une bande unité.
31/01 02/02	Nombres et calcul	Addition de 2 nombres à 2 chiffres avec retenue (1) et (2)	« Connaître et utiliser la technique opératoire de l'addition sur les nombres < 100. »	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir et comprendre le sens de la technique opératoire de l'addition de 2 nombres à 2 chiffres avec retenue ; - Découvrir le sens de la retenue.
03/02	Problèmes	Problèmes sur la monnaie (1) et (2)	« Résoudre des problèmes simples en utilisant la monnaie. »	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser la monnaie dans des situations de la vie courante ; - S'approprier le lexique spécifique : le prix acheter - dépenser - une économie - valoir.
06/02	Géométrie	Reproduction de triangles	« Reproduire des figures géométriques simples à l'aide d'instruments : règle, quadrillage, papier calque. » « S'initier au vocabulaire géométrique. »	<ul style="list-style-type: none"> - Reproduire des triangles, des carrés et des rectangles à l'aide de gabarits ; - Tracer des figures à la règle.
07/02	Géométrie	Reproduction de carrés et de rectangles		
09/02	Nombres et calcul	Les nombres de 50 à 69	« Savoir écrire et nommer les nombres entiers naturels < 100. »	<ul style="list-style-type: none"> - Lire, écrire (en chiffres et en lettres) et nommer les nombres de 50 à 69 ; - Dénombrer et représenter des collections ≤ 69 en constituant des dizaines.

10/02	Nombres et calcul	Comparaison des nombres de 0 à 69	« Comparer, ranger, encadrer les nombres entiers naturels < 100. »	<ul style="list-style-type: none">- Comparer, ranger en ordre croissant ou décroissant, encadrer des quantités jusqu'à 69 ;- Utiliser les signes < et >.
-------	-------------------	-----------------------------------	--	---

Bilan (6)

PERIODE 4

Date	domaine	Titre de la leçon	Compétences BO 2008	objectifs
27/02 28/02	Nombres et calcul	La soustraction (3) et (4)	« Commencer à utiliser la technique opératoire de la soustraction (sur les nombres < 100). »	- Comprendre le sens de la technique opératoire de la soustraction ; - Découvrir la technique opératoire de la soustraction.
01/03	Problèmes	Problèmes soustractifs	« Résoudre des problèmes simples à une opération. »	- Réinvestir le sens de la soustraction en résolution de problème.
02/03	Nombres et calcul	Les doubles des nombres jusqu'à 10	« Connaître les nombres entiers < 100. »	- Connaître les doubles des nombres ≤ 10 .
05/03	Nombres et calcul	Les moitiés des nombres pairs	« Connaître les nombres entiers < 100. »	- Connaître les moitiés des nombres pairs ≤ 20 .
06/03 08/03	Nombres et calcul	Addition de 2 nombres à 2 chiffres avec retenue	« Connaître et utiliser la technique opératoire de l'addition sur les nombres < 100. »	- S'entraîner sur la technique opératoire de l'addition de 2 nombres à 2 chiffres avec retenue en comprenant le sens de l'opération.
09/03	Problèmes	Problèmes additifs de 2 nombres à 2 chiffres	« Résoudre des problèmes simples. »	- Résoudre un problème additif simple de 2 nombres à 2 chiffres avec et sans retenue.
12/03	Problèmes	Problème simple à 2 étapes	« Résoudre des problèmes simples. »	- Résoudre un problème à deux étapes comme deux problèmes simples à 1 opération ; - Réinvestir l'addition et la soustraction dans un problème à deux étapes.
13/03	Grandeurs et mesures	La règle graduée - le centimètre	« Utiliser la règle graduée pour tracer des segments, comparer des longueurs. »	- Découvrir le rôle de notre système métrique ; - Découvrir la règle graduée et le cm ;
15/03	Grandeurs et mesures	Mesure de segments	« Utiliser la règle graduée pour tracer des segments, comparer des longueurs. »	- Mesurer des objets concrets et représentés (bandes) en cm ; - Mesurer des segments en cm avec une règle graduée.

16/03	Nombres et calcul	Les nombres de 70 à 79	« Savoir écrire et nommer les nombres entiers naturels < 100. »	<ul style="list-style-type: none"> - Lire, écrire et nommer les nombres de 70 à 79 ; - Renforcer les notions de dizaines et unités ; - Dénombrer des quantités ≤ 79 ; - Réinvestir ses connaissances sur le tableau à double entrée : lire et compléter.
19/03	Nombres et calcul	Comparaison des nombres de 0 à 79	« Comparer, ranger, encadrer les nombres entiers naturels < 100. »	<ul style="list-style-type: none"> - Comparer, ranger en ordre croissant ou décroissant, encadrer des quantités jusqu'à 79 ; - Utiliser les signes < et >.
20/03	Nombres et calcul	Décomposition du nombre 70	« Calculer en ligne des sommes, des additions à trous. »	- Découvrir les décompositions décimales additives de 2 termes de 70.
22/03	Nombres et calcul	Addition et soustraction de dizaines	« Calculer en ligne des sommes, des différences. »	- Additionner et soustraire des dizaines entières.
23/03	Nombres et calcul	Le complément à la dizaine supérieure	« Calculer en ligne des sommes, des additions à trous. »	- Trouver le complément à la dizaine supérieure.

Bilan (7)

26/03	Grandeurs et mesures	Lecture de l'heure (1)	« Repérer des événements de la journée en utilisant les heures et les demi-heures. »	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir l'horloge et le rôle des aiguilles ; - Lire et représenter les heures entières ; - Repérer des événements de la journée en utilisant les heures justes.
26/03	Grandeurs et mesures	Lecture de l'heure (2) : heures et demi-heures (2)	« Repérer des événements de la journée en utilisant les heures et les demi-heures. »	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir l'horloge et le rôle des aiguilles ; - Lire et représenter les heures entières et les $\frac{1}{2}$ heures ; - Repérer des événements de la journée en utilisant les heures justes et les $\frac{1}{2}$ heures.
27/03	Problèmes	Les questions des énoncés de problème	« Résoudre des problèmes simples à une opération. »	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier la question d'un problème : identifier ce que l'on cherche ; - Inventer une question pour qu'un énoncé devienne un problème mathématique.
29/03	Problèmes	Les informations dans un problème	« Résoudre des problèmes simples à une opération. »	<ul style="list-style-type: none"> - Sélectionner les informations dans un problème en réinvestissant ses connaissances sur la monnaie ; - Résoudre un même problème additif (réunion de quantités).

30/03 02/04	Géométrie	La droite de - la gauche de (1) et (2)	« Situer un objet et utiliser le vocabulaire permettant de définir des positions. »	« Repérer la droite et la gauche d'une personne, d'un animal ou d'un objet orienté dans diverses positions. »
03/04	Nombres et calcul	Les nombres de 80 à 89	« Savoir lire, écrire et nommer les nombres entiers naturels < 100. »	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre la construction du nombre 80 ; - Lire, écrire et nommer les nombres de 80 à 89 ; - Renforcer les notions de dizaines et unités ; - Dénombrer des quantités ≤ 89.
05/04	Nombres et calcul	Décomposition des nombres de 80 à 89	« Savoir lire, écrire et nommer les nombres entiers naturels < 100. »	- Décomposer le nombre 80 en nombres entiers de dizaines et décomposer sous forme additive les nombres de 80 à 89.
06/04	Nombres et calcul	Comparaison des nombres de 0 à 89	« Comparer, ranger, encadrer les nombres entiers naturels < à 100. »	<ul style="list-style-type: none"> - Comparer, ranger en ordre croissant ou décroissant, des quantités jusqu'à 89 ; - Utiliser les signes < et >.

Bilan (8)

PERIODE 5

Date	domaine	Titre de la leçon	Compétences BO 2008	objectifs
23/04	Nombres et calcul	La soustraction sans retenue	« Connaître et utiliser les techniques opératoires de l'addition et commencer à utiliser celle de la soustraction (sur les nombres < 100). »	- Comprendre le sens de la technique opératoire de la soustraction.
24/04	Grandeurs et mesures	Comparaison d'objets selon leur masse	« Comparer et classer des objets selon leur masse. »	- Comparer et classer des objets selon leur masse à partir de l'observation d'une balance de type Roberval ; - Ranger des objets du plus lourd au plus léger ou l'inverse.
26/04	Grandeurs et mesures	Utilisation de la balance : les pesées, le kg	« Comparer et classer des objets selon leur masse. »	- Comparer et classer des objets selon leur masse à partir de l'observation d'une balance de type Roberval ; - Ranger des objets du plus lourd au plus léger ou l'inverse.
27/04	Problèmes	Résolution de problèmes additifs ou soustractifs	« Résoudre des problèmes simples à une opération. »	- Résoudre des problèmes additifs et soustractifs. - Réinvestir l'addition et la soustraction en résolution de problème.
03/05	Nombres et calcul	Les nombres de 90 à 99	« Savoir lire, écrire et nommer les nombres entiers naturels < 100. »	- Comprendre la construction de 90 ; - Lire, écrire et nommer les nombres de 90 à 99 ; - Renforcer les notions de dizaines et unités ; - Dénombrer des quantités ≤ 99 .
04/05	Nombres et calcul	Décomposition des nombres de 90 à 99	« Savoir lire, écrire et nommer les nombres entiers naturels < 100. »	- Décomposer le nombre 90 en nombres entiers de dizaines ; - Décomposer les nombres de 91 à 99 sous forme additive.
10/05	Nombres et calcul	Comparaison des nombres de 0 à 99	« Comparer, ranger, encadrer les nombres entiers naturels < 100. »	- Comparer, ranger en ordre croissant ou décroissant, encadrer des quantités jusqu'à 99 ; - Utiliser les signes < et >.

11/05	Nombres et calcul	Addition de 3 nombres avec retenue	« Connaître et utiliser la technique opératoire de l'addition sur les nombres < 100. »	- Découvrir et comprendre le sens de la technique opératoire de l'addition de 3 nombres à 2 chiffres avec retenue.
14/05 15/05	Problèmes	Problèmes sur les masses (1) et (2)	« Résoudre des problèmes simples à une opération. » « Résoudre des problèmes de la vie courante. »	- Résoudre des problèmes additifs et soustractifs sur les masses ; - Réinvestir l'addition et la soustraction en résolution de problème ; - S'approprier les expressions « de plus » et « de moins » dans un contexte simple.
21/05 22/05	Géométrie	Reproduction de figures (1) et (2)	« Reproduire des figures géométriques simples à l'aide d'instruments ou de techniques : règle, quadrillage, papier calque. » « Reconnaître et nommer un rectangle, un triangle et un carré. »	- Reconnaître, nommer et construire une figure formée d'un rectangle, d'un triangle et d'un carré sur quadrillage ; - Reproduire une figure géométrique (formée de carrés, rectangles et triangles) à l'aide du papier calque.
24/05	Géométrie	Reproduction de figures (3)	« Reproduire des figures géométriques simples à l'aide d'instruments ou de techniques : règle, quadrillage, papier calque. »	- Reproduire une figure géométrique complexe sur quadrillage.
25/05	Bilan (9)			
31/05 01/06	Nombres et calcul	Multiplication par 2 (1) et (2)	« Connaître la table de multiplication par 2. »	- Multiplier par 2 à partir des doubles ; - Découvrir le signe « x » ; - Construire la table de multiplication et s'entraîner à multiplier par 2.
04/06	Problèmes	Problèmes utilisant la multiplication par 2	« Résoudre des problèmes simples à une opération. »	- Résoudre des problèmes multiplicatifs très simples ; - Réinvestir la multiplication par 2 en résolution de problème.
05/06 07/06 08/06	Nombres et calcul	Révision des nombres de 0 à 99 (1), (2) et (3)	« Savoir lire, écrire et nommer les nombres entiers naturels < 100. » « Comparer, ranger, encadrer les nombres entiers naturels < 100. »	- Lire, écrire et dénombrer les nombres de 0 à 99 ; - Renforcer les notions de dizaines et unités et la numération de position ; - Comparer, ranger en ordre croissant ou décroissant, encadrer des quantités jusqu'à 99 ;

				<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser les signes < et > ; - Différencier les nombres pairs et impairs ; - Décomposer les nombres jusqu'à 99 - Calculer en ligne des sommes et des opérations à trous.
11/06 12/06	Nombres et calcul	Calculs en ligne (1) et (2)	<p>« Connaître et utiliser la technique opératoire de l'addition sur les nombres < 100. »</p> <p>« Calculer en ligne des sommes et des opérations à trous. »</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Restituer et utiliser les tables d'addition dans le calcul d'additions en ligne ; - Calculer des sommes de 3 nombres en ligne en regroupant les nombres pour construire une dizaine entière ; - Calculer des additions en ligne en ajoutant d'abord les unités, puis les dizaines.
18/06	Problèmes	Problèmes utilisant la soustraction sans retenue	« Résoudre des problèmes simples à une opération. »	- Réinvestir le sens de la soustraction en résolution de problème.
19/06	Problèmes	Problèmes d'addition à plus de deux termes	« Résoudre des problèmes simples à une opération. »	- Réinvestir l'addition en résolution de problème.
21/06	Géométrie	Le cube	« Reconnaître et nommer le cube et le pavé droit.»	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître parmi plusieurs solides le cube et le pavé droit ; - Différencier le cube et le pavé droit à partir de la forme de leurs faces ; - Apprendre et utiliser à bon escient le vocabulaire géométrique : cube, pavé droit, arête, face, sommet.
22/06	Géométrie	Le pavé droit	« Reconnaître et nommer le cube et le pavé droit.»	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître parmi plusieurs solides le cube et le pavé droit ; - Différencier le cube et le pavé droit à partir de la forme de leurs faces ; - Apprendre et utiliser à bon escient le vocabulaire géométrique : cube, pavé droit, arête, face, sommet.
25/06	Bilan (10)			
26/06 au 03/07 Défi Maths CP/CP-CE1/CE1				

