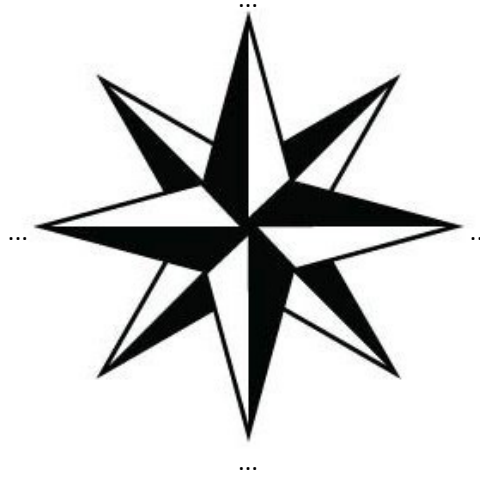


Evaluation de sciences

1. Complète la rose des vents en plaçant les initiales des points cardinaux.



2. précise ce que chaque initiale signifie.

-
-
-
-

(quelques mots clés pour t'aider à répondre aux questions suivantes : **aimant, nord, méridien, aiguille aimantée**)

3. Quel point cardinal l'aiguille de la boussole en permanence?

.....

4. Pourquoi l'aiguille de la boussole montre toujours cette direction?

.....

5. Quelle ligne imaginaire de la terre l'aiguille de la boussole suit-elle?

.....

6. Relie les mots à la définition, à la date et à la saison qui correspondent:

Solstice d'été

•

• Jour le plus long de l'année.

•

• 21 juin

•

• Début de l'hiver

Équinoxe de printemps

•

• Jour le plus court de l'année.

•

• 22 septembre

•

• Début de l'été

Solstice d'hiver

•

• La durée du jour est égale à celle de la nuit.

•

• 20 mars

•

• Début de l'automne

Équinoxe d'automne

•

•

• La durée du jour est égale à celle de la nuit.

•

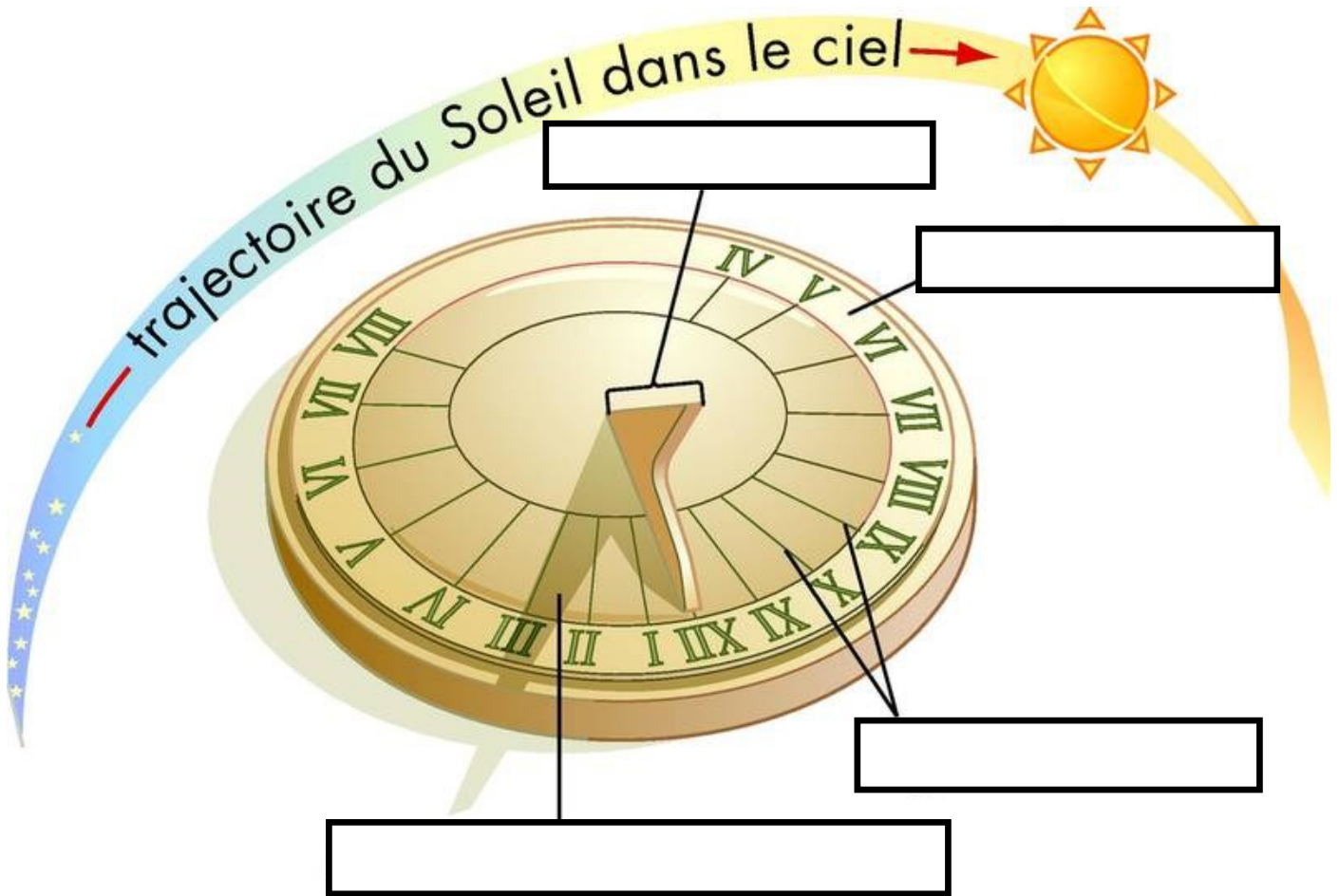
• 21 décembre

•

• Début du printemps

7. Complète le schéma avec les mots suivants :

Style, ombre indiquant l'heure, cadran, lignes horaires.



8. A quoi sert un cadran solaire?

.....

9. Dans quelle direction doit-on placer le style du cadran solaire?

.....

Compétences	Réussites
Exprimer et exploiter les résultats d'une mesure et d'une recherche en utilisant un vocabulaire scientifique à l'écrit ou à l'oral.	
Trier et restituer des informations en fonction d'observations en utilisant un vocabulaire scientifique.	
Avoir des connaissances sur le ciel et la Terre.	