

# Programmation Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

## GS - Période 3 - 2020-2021 – Classe de Katell HERVY

Notions abordées au cours de la période :

Problèmes	Nombres	Formes	Espace Temps
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Résoudre des petits problèmes simples</li> <li>→ Résoudre des problèmes géométriques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Décomposer des nombres</li> <li>→ Rechercher différentes représentations des nombres</li> <li>→ Comparer des collections</li> <li>→ Ranger par ordre croissant</li> <li>→ Compter de 2 en 2 et de 5 en 5</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Reproduire un assemblage à partir d'un modèle : tangrams, algorithmes</li> <li>→ Se repérer et effectuer des déplacements sur un quadrillage</li> <li>→ Classer et ranger des objets selon leur mesure</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Se repérer sur la feuille et dans un tableau</li> <li>→ Utiliser un tableau à double entrée</li> <li>→ Se repérer sur un quadrillage</li> <li>→ Se repérer sur un calendrier mensuel</li> </ul>

	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
04/01 au 08/01	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> rituel : le jeu du furet de 2 en 2</li> <li><input type="checkbox"/> Semaine 1 Temps 2 : La fleur du nombre 6 (évaluer N1 N2 N3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> rituel : la comptine numérique</li> <li><input type="checkbox"/> porte-clés ateliers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> rituel : le jeu du furet de 2 en 2</li> <li><input type="checkbox"/> Semaine 1 Temps 4 : Les formes géométriques (1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> rituel : l'identification des nombres</li> <li><input type="checkbox"/> Semaine 1 Temps 3 : Le nombre suivant (évaluer N7)</li> </ul>
11/01 au 15/01	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> rituel : la chanson des nombres</li> <li><input type="checkbox"/> Semaine 2 Temps 1 : Les dominos du nombre 6</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> rituel : le boulier</li> <li><input type="checkbox"/> porte-clés ateliers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> rituel : le calendrier</li> <li><input type="checkbox"/> Semaine 2 Temps 4 : Les formes géométriques (2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> rituel : le boulier</li> <li><input type="checkbox"/> Semaine 2 temps 2 : le nombre 6 (billard, bricolo, traceur) (évaluer N10)</li> </ul>
18/01 au 22/01	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> rituel : la comptine numérique</li> <li><input type="checkbox"/> Semaine 3 Temps 1 : Les cartes à compter / toucher</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> rituel : l'identification des nombres</li> <li><input type="checkbox"/> porte-clés ateliers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> rituel : le calendrier</li> <li><input type="checkbox"/> Semaine 2 Temps 3 : Les mesures de masse (1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> rituel : le boulier</li> <li><input type="checkbox"/> Semaine 3 Temps 2 : fleur du nombre 7 (évaluer N2)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> rituel : le boulier</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> rituel : l'identification des nombres</li> <li><input type="checkbox"/> porte-clés ateliers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> rituel : le jeu du furet de 2 en 2</li> <li><input type="checkbox"/> Semaine 3 Temps 4 : Les solides (1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Rallye maths / Semaine 3 Temps 3 : Le défi de construction</li> </ul>



25/01 au 29/01	<input type="checkbox"/> Semaine 4 Temps 1 : Les dominos du nombre 7 (évaluer N10)			
	<input type="checkbox"/> <b>rituel de l'étiquette prénom, rituel de l'appel numérique (utilisation du boulier)</b> <input type="checkbox"/> Porte-clés ateliers numération : fleurs des nombres, billard, bricolo, traceur, le défi des dizaines, les nombres cachés (évaluer N4, N5) <input type="checkbox"/> porte-clés ateliers formes, espace : jeu repérage dans l'espace, les formes géométriques, le chemin des couleurs (évaluer G4)			
01/02 au 05/02	<input type="checkbox"/> rituel : le comptage de 5 en 5	<input type="checkbox"/> rituel : le comptage de 5 en 5	<input type="checkbox"/> rituel : le calendrier	<input type="checkbox"/> rituel : le boulier
	<input type="checkbox"/> Semaine 4 Temps 2 : Le comparator (1)	<input type="checkbox"/> porte-clés ateliers	<input type="checkbox"/> Semaine 4 Temps 3 : Les mesures de masse (2)	<input type="checkbox"/> Semaine 4 : Le défi des dizaines
<input type="checkbox"/> <b>rituel de l'étiquette prénom, rituel de l'appel numérique (utilisation du boulier)</b> <input type="checkbox"/> Porte-clés ateliers numération : fleurs des nombres, billard, bricolo, traceur, le défi des dizaines, les nombres cachés (évaluer N4, N5) <input type="checkbox"/> porte-clés ateliers formes, espace : jeu repérage dans l'espace, les formes géométriques, le chemin des couleurs (évaluer G4)				
08/02 au 12/02	<input type="checkbox"/> rituel : le boulier	<input type="checkbox"/> rituel : le boulier	<input type="checkbox"/> rituel : le comptage de 5 en 5	<input type="checkbox"/> rituel : le jeu du furet
	<input type="checkbox"/> Semaine 5 Temps 1 : les compteurs (1)	<input type="checkbox"/> porte-clés ateliers	<input type="checkbox"/> Semaine 4 Temps 4 : Les solides (2) (évaluer G3)	<input type="checkbox"/> Semaine 5 Temps 2 : les compteurs (2) (évaluer N11)
<input type="checkbox"/> <b>rituel de l'étiquette prénom, rituel de l'appel numérique (utilisation du boulier)</b> <input type="checkbox"/> Porte-clés ateliers numération : fleurs des nombres, le comparator (2) (évaluer N3) <input type="checkbox"/> porte-clés ateliers formes, espace : jeu repérage dans l'espace, les formes géométriques, le chemin des couleurs (évaluer G4)				
15/02 au 19/02	<input type="checkbox"/> rituel : le boulier	<input type="checkbox"/> rituel : le comptage de 2 en 2	<input type="checkbox"/> rituel : le comptage de 5 en 5	<input type="checkbox"/> rituel : le boulier
	<input type="checkbox"/> Semaine 5 Temps 3 : Les mesures de masse (3)	<input type="checkbox"/> porte-clés ateliers	<input type="checkbox"/> Semaine 5 Temps 4 : Les solides (3)	<input type="checkbox"/> porte-clés ateliers
<input type="checkbox"/> <b>rituel de l'étiquette prénom, rituel de l'appel numérique (utilisation du boulier)</b> <input type="checkbox"/> Porte-clés ateliers numération : piano des numicons <input type="checkbox"/> porte-clés ateliers formes, espace : pesées, les porteurs, classer les masses des élèves				

Situations issues des ouvrages / sites suivants : MHM GS / La numération de 1 à 10

