



GRAMMAIRE

G1 : Identifier une phrase

- ✓ A l'écrit, la phrase commence toujours par une majuscule et se termine par un point (point, point d'interrogation, point d'exclamation ou point de suspension).

Attention à ne pas confondre une phrase et une ligne. Une phrase longue peut être écrite sur plusieurs lignes.

- ✓ Un texte est formé de plusieurs phrases.

Une phrase est un groupe de mots qui a du sens. Cela signifie qu'une phrase veut dire quelque chose. Si le la dis à quelqu'un, il va la comprendre.

Rouge Loup orage.

Ce n'est pas une phrase, cela ne veut rien dire.

Loup-Rouge est né un jour d'orage.

C'est une phrase, cela veut dire quelque chose.

Pour s'assurer que l'élève a bien compris sa leçon, et pour l'aider à apprendre, vous pouvez lui poser ces questions et/ou lui proposer ces activités :

- Prendre un petit texte et lui demander combien il y a de phrases dans le texte.
- Mélanger les mots d'une phrase et lui demander de remettre les mots dans le bon ordre.
- Lui demander d'écrire une phrase pour accompagner une image ou une photo.



GRAMMAIRE

G1 : Identifier une phrase

- ✓ A l'écrit, la phrase commence toujours par une majuscule et se termine par un point (point, point d'interrogation, point d'exclamation ou point de suspension).

Attention à ne pas confondre une phrase et une ligne. Une phrase longue peut être écrite sur plusieurs lignes.

- ✓ Un texte est formé de plusieurs phrases.

Une phrase est un groupe de mots qui a du sens. Cela signifie qu'une phrase veut dire quelque chose. Si le la dis à quelqu'un, il va la comprendre.

Rouge Loup orage.

Ce n'est pas une phrase, cela ne veut rien dire.

Loup-Rouge est né un jour d'orage.

C'est une phrase, cela veut dire quelque chose.

Pour s'assurer que l'élève a bien compris sa leçon, et pour l'aider à apprendre, vous pouvez lui poser ces questions et/ou lui proposer ces activités :

- Prendre un petit texte et lui demander combien il y a de phrases dans le texte.
- Mélanger les mots d'une phrase et lui demander de remettre les mots dans le bon ordre.
- Lui demander d'écrire une phrase pour accompagner une image ou une photo.



GRAMMAIRE

G2 : La phrase interrogative

La phrase interrogative sert à poser une question.
Elle se termine toujours par un point d'interrogation : ?

On peut poser une question de trois façons :

- 1-En montant le ton : *Tu manges des frites ?*
- 2-En inversant : *Manges-tu des frites ?*
- 3-En ajoutant est-ce-que : *Est-ce-que tu manges des frites ?*



GRAMMAIRE

G2 : La phrase interrogative

La phrase interrogative sert à poser une question.
Elle se termine toujours par un point d'interrogation : ?

On peut poser une question de trois façons :

- 1-En montant le ton : *Tu manges des frites ?*
- 2-En inversant : *Manges-tu des frites ?*
- 3-En ajoutant est-ce-que : *Est-ce-que tu manges des frites ?*



GRAMMAIRE

G2 : La phrase interrogative

La phrase interrogative sert à poser une question.
Elle se termine toujours par un point d'interrogation : ?

On peut poser une question de trois façons :

- 1-En montant le ton : *Tu manges des frites ?*
- 2-En inversant : *Manges-tu des frites ?*
- 3-En ajoutant est-ce-que : *Est-ce-que tu manges des frites ?*



GRAMMAIRE

G2 : La phrase interrogative

La phrase interrogative sert à poser une question.
Elle se termine toujours par un point d'interrogation : ?

On peut poser une question de trois façons :

- 1-En montant le ton : *Tu manges des frites ?*
- 2-En inversant : *Manges-tu des frites ?*
- 3-En ajoutant est-ce-que : *Est-ce-que tu manges des frites ?*



GRAMMAIRE

G3 : La phrase négative

La phrase négative sert à dire non.
Pour cela, on doit ajouter ne pas, ou neplus ou ne
jamais à la phrase affirmative.
Exemple : Il parvient à trouver le sommeil.

Il ne parvient pas à trouver le sommeil.



GRAMMAIRE

G3 : La phrase négative

La phrase négative sert à dire non.
Pour cela, on doit ajouter ne pas, ou neplus ou ne
jamais à la phrase affirmative.
Exemple : Il parvient à trouver le sommeil.

Il ne parvient pas à trouver le sommeil.



GRAMMAIRE

G3 : La phrase négative

La phrase négative sert à dire non.
Pour cela, on doit ajouter ne pas, ou neplus ou ne
jamais à la phrase affirmative.
Exemple : Il parvient à trouver le sommeil.

Il ne parvient pas à trouver le sommeil.



GRAMMAIRE

G3 : La phrase négative

La phrase négative sert à dire non.
Pour cela, on doit ajouter ne pas, ou neplus ou ne
jamais à la phrase affirmative.
Exemple : Il parvient à trouver le sommeil.

Il ne parvient pas à trouver le sommeil.