|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Programmation d’orthographe Cycle 3 : Période 1** | | |
| **CE2** | **CM1** | **CM2** |
| **Les homonymes grammaticaux.**  **Sous-compétences :**   * Je sais distinguer les homonymes grammaticaux a/à. * Je sais distinguer les homonymes grammaticaux on/ont. * Je sais distinguer les homonymes grammaticaux est/et. * Je sais distinguer les homonymes grammaticaux son/sont.   **Compétence finale :**  ***Ecrire sans erreur des homophones grammaticaux en liaison avec le programme de grammaire. (a/à, ont/on, et/est, sont/son.)***  **L’accord en genre et en nombre du nom.**  **Sous-compétences :**   * Je sais reconnaître le genre d’un nom. * Je sais écrire sans erreur le pluriel d’un nom.   **Compétences finales :**  ***Écrire sans erreur les pluriels des noms se terminant par s, x, z ; par -al, par -ou.***  **Les mots invariables.**  ***Ecrire sans erreur les mots mémorisés et régulièrement révisés, en particulier les mots invariables acquis aux CP et CE1, des mots fréquents, des mots référents pour des sons.*** | **Les homonymes grammaticaux.**  Idem que les ce2 +  S’est / c’est  On / on n’  ***Écrire sans erreur les homophones grammaticaux déjà étudiés, ainsi que ses/ces, mes/mais, on/on n’, ce/se, c’/s’ (c’est/s’est, c’était/s’était), ou/où, la/l’a/l’as/là.***  **Le pluriel des noms.**  Idem que les CE2 +   * Je sais écrire sans erreur le pluriel d’un nom.   ***Écrire sans erreur le pluriel des noms se terminant par -eu, par -eau. Le pluriel des noms en -au, -ail est en cours d’acquisition.***  **L’accord du verbe avec son sujet.**  ***Appliquer la règle de l’accord du verbe avec le sujet (y compris pronom personnel) dans les phrases où l’ordre sujet-verbe est respecté, et où le verbe est à un temps simple.***  **Les mots invariables.** | **Les homonymes grammaticaux.**  Idem que les ce2 +  S’est / c’est  On / on n’  Idem que les CM1  **Le pluriel des noms : Tous les noms.**  **L’accord du verbe avec son sujet + L’accord avec le pronom relatif « qui ».**  ***Appliquer la règle de l’accord du verbe avec son sujet, y compris avec le sujet qui de 3ème personne.***  + **L’accord du participe passé avec être.**   * Je sais accorder le participe passé précédé de l’auxiliaire être comme il convient.   ***Appliquer la règle de l’accord du participe passé avec être et avoir (cas du complément d’objet direct postposé).***  **Les mots invariables.** |