

## 4<sup>ème</sup> année de l'enseignement secondaire, sections scientifiques

### Plan d'une explication de texte

**Support :** texte d'**Albert Camus**, page 212

**Titre :** L'enfer et la raison

#### Objectifs spécifiques

À l'issue de cette activité, l'élève doit être en mesure de

- 1- lire le texte d'une manière intelligible et expressive,
- 2- préciser les causes du pessimisme camusien,
- 3- déterminer la position de Camus de certaines découvertes scientifiques.

#### Approche pédagogique

#### I/- Mise en situation



1- Qui est l'auteur de ce texte?

1- **Albert Camus**, né en Algérie en 1913 et mort en 1960 en France, est **un écrivain, philosophe, romancier, dramaturge, essayiste** et **nouvelliste** français. Il est aussi **journaliste militant engagé** dans la Résistance française et, **proche des courants libertaires, dans les combats moraux de l'après-guerre.**

**Ses œuvres** comprennent **des pièces de théâtre, des romans, des nouvelles, des films, des poèmes** et **des essais** dans lesquels **il développe un humanisme basé sur une prise de conscience de l'absurdité de la condition humaine** et aussi sur **la rébellion** comme **réponse à l'absurde, une révolution** qui mène à l'action et **donne un sens au monde et à l'existence.**

La philosophie de **l'absurde** découle du **sentiment d'une existence injustifiée.**  
Pour les existentialistes, **l'absurde** se dit de **la condition de l'homme**, qu'ils jugent **dénuée de sens, de raison d'être.**

2- Quelle est la source de ce texte?

2- Un éditorial rédigé **le 8 août 1945** dans **« Combat »**, le journal où **Camus exprime son opposition à l'utilisation de l'arme atomique.** Après la destruction d'Hiroshima, la ville japonaise, par une bombe nucléaire américaine, **le 6 août 1945**, Albert Camus dénonce le dernier degré de sauvagerie.

3- Comment peut-on lire le titre de ce texte?

4-En se basant sur ces données préliminaires, quel pourrait être le sujet de ce texte ?

3- **L'enfer et la raison**

-L'enfer est un concept religieux qui définit l'endroit où les damnés subissent un châtement éternel.

L'enfer fait référence au feu, à la souffrance et à la mort. Il s'oppose au paradis, la demeure des justes après la mort.

- La raison signifie le bon sens. C'est une faculté propre de l'esprit humain dont la mise en œuvre lui permet de créer des critères de vérité et d'erreur et d'atteindre ses objectifs.

4-Cet article a été publié deux jours après Hiroshima, donc, il abordera certainement le sujet de la **bombe atomique** ou **l'enfer nucléaire**.

## II/- Lecture du texte

## III/- Compréhension du texte

1-Comment Albert Camus voit-il le monde ?

2- Relevez dans le texte quelques expressions qui reflètent le pessimisme camusien.

3-Quelles sont les causes du pessimisme camusien?

4-Logiquement, quel devrait être le but principal de la science ?

5-Quelle est la découverte scientifique mentionnée dans ce texte ?

6-Comment l'auteur voit-il cette nouvelle découverte scientifique ?

7-Comment la découverte de la bombe atomique est-elle perçue par les médias, les journaux et les agences d'information?

1-**Avec pessimisme**, crainte, inquiétude et noirceur.

Albert Camus perçoit **négativement** la vie.

Le pessimisme est le contraire de l'optimisme, l'espoir et la confiance.

2-« **Le monde est ce qu'il est, c'est-à-dire peu de chose.** »

-« **Un monde livré à tous les déchirements de la violence.** »

-« **Un monde torturé.** »

3-La première raison du pessimisme de Camus est **la violence** débridée (incontrôlable) qui déchire le monde, à laquelle s'ajoute **l'apathie (l'indifférence) envers la justice**.

La deuxième raison du pessimisme camusien est **la science qui se consacre au meurtre organisé**.

4-Ordinairement, la science doit être au service de l'homme. Le progrès scientifique doit contribuer au bien-être et au bonheur général.

5-La bombe atomique.

6-Comme **une nouvelle angoisse** :

« **Voici qu'une angoisse nouvelle nous est proposée** ». On parle donc d'**une découverte scientifique effrayante et frustrante**.

7-Cette nouvelle découverte a été annoncée avec enthousiasme et célébration.

Elle est considérée comme **un grand exploit scientifique qui témoigne du génie humain**.

8- Comment Albert Camus voit-il la découverte de la bombe atomique ?

9- Comment Albert Camus voit-il l'atmosphère de fête, de joie et d'enthousiasme qui accompagne l'annonce de cette nouvelle découverte scientifique ?

10- Quelle est la phrase du texte qui illustre le mécontentement et l'indignation de Camus face à la célébration de la destruction ?

11- Quel exemple l'écrivain donne-t-il dans ce texte pour exprimer son mécontentement face à cette nouvelle découverte dévastatrice ?

12- Quelle est la seule guerre qui vaille la peine d'être menée selon Camus ?

8- Comme **une menace, une alerte, une mise en garde, un danger imminent.**

9- L'enthousiasme et la célébration qui ont accompagné l'annonce de cette nouvelle découverte scientifique ont été décrits par Camus comme **obscènes et inappropriés.** L'enthousiasme et la festivité qui accompagnent l'annonce de cette nouvelle découverte scientifique sont conçus par Camus comme **une indécence, un manque de pudeur et de respect.** Camus trouve qu'il est **inconcevable et déraisonnable de célébrer la destruction.**

10- « **La civilisation mécanique vient de parvenir à son dernier degré de sauvagerie.** »

11- L'exemple d'**Hiroshima**, la ville japonaise **détruite** en entier **par la bombe nucléaire américaine pendant la deuxième guerre mondiale.**

La bombe a été larguée à 8h15, le 6 août 1945 par un bombardier B-29.

**La ville a été instantanément rasée;** 75 000 habitants meurent sur le coup, 250 000 périssent les mois suivants et des milliers d'autres sont touchés pour le reste de leur vie.

→ **La bombe atomique est un moyen de répression et d'intimidation utilisé par les grandes puissances pour asservir et soumettre les petites nations, ce qui est complètement honteux et inacceptable.**

12- La paix.

#### IV/- La postlecture

« Il va falloir choisir, dans un avenir plus ou moins proche, entre le suicide collectif ou l'utilisation intelligente des conquêtes scientifiques. »

Pensez-vous comme Camus que le mauvais usage de la science puisse conduire au suicide de masse ?

**Vous répondez à cette question dans un paragraphe argumentatif cohérent, en vous appuyant sur des exemples de découvertes scientifiques qui peuvent sembler déconcertantes.**