

► **Calcul mental** : Effectuer des multiplications du type $d \times d$.
 20×40 , 50×30 , 70×50 , 80×90

--	--	--	--

Je comprends

► **Activité de découverte** (Livre du maître) : Compléter un axe de 0 à 3 avec des fractions et des décimaux.

• **Le même nombre peut être écrit sous forme d'une fraction ou d'un nombre décimal.**

$$\frac{617}{100} = \frac{600}{100} + \frac{17}{100}$$

$$\frac{617}{100} = 6 + \frac{17}{100}$$

$$\frac{617}{100} = 6,17$$

$$\frac{617}{100} = 6,17$$

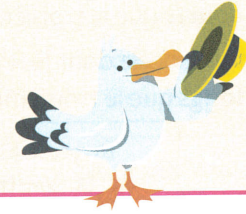


Partie entière	Partie décimale	
unités	dixièmes	centièmes
6	,	1 7

• **On peut décomposer un nombre décimal à l'aide de fractions.**

$$6,17 = (6 \times 1) + (1 \times \frac{1}{10}) + (7 \times \frac{1}{100})$$

$$589,25 = (5 \times 100) + (8 \times 10) + (9 \times 1) + (2 \times \frac{1}{10}) + (5 \times \frac{1}{100})$$



Je m'entraîne

1* **Complète** avec le nombre entier qui convient.

$\frac{20}{10} = \dots$

$\frac{300}{100} = \dots$

$\frac{600}{100} = \dots$

$\frac{500}{10} = \dots$

2* **Complète** avec le nombre entier qui convient.

$1 = \frac{\dots}{10}$

$4 = \frac{\dots}{10}$

$2 = \frac{\dots}{100}$

$7 = \frac{700}{\dots}$

3* **Complète**, comme dans l'exemple.

$$\frac{67}{10} = \frac{60}{10} + \frac{7}{10}$$

$$\frac{67}{10} = 6 + \frac{7}{10}$$

$$\frac{67}{10} = 6,7$$

$\frac{82}{10} = \dots$
 $= \dots$
 $= \dots$

$\frac{35}{10} = \dots$
 $= \dots$
 $= \dots$

$\frac{104}{10} = \dots$
 $= \dots$
 $= \dots$

4* **Complète**, comme dans l'exemple.

$$\frac{539}{100} = \frac{500}{100} + \frac{39}{100}$$

$$\frac{539}{100} = 5 + \frac{39}{100}$$

$$\frac{539}{100} = 5,39$$

$\frac{128}{100} = \dots$
 $= \dots$
 $= \dots$

$\frac{343}{100} = \dots$
 $= \dots$
 $= \dots$

$\frac{2\,401}{100} = \dots$
 $= \dots$
 $= \dots$

5* **Barre** l'intrus.

1,5

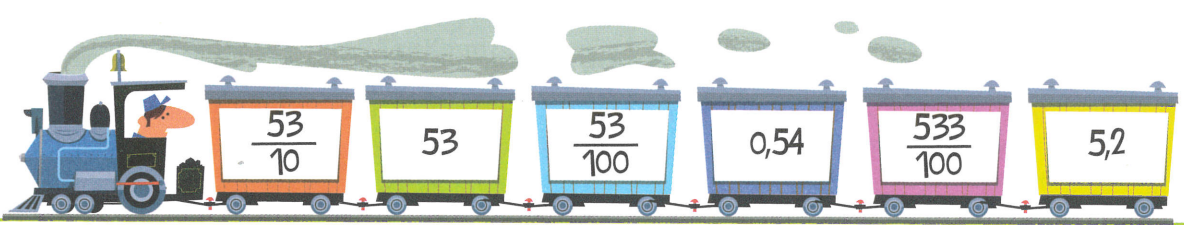
$\frac{15}{100}$

$\frac{15}{10}$

$\frac{150}{100}$



6 ** Range ces nombres dans l'ordre décroissant.



7 ** Décompose les nombres suivants, comme dans l'exemple.

$$54,07 = (5 \times 10) + (4 \times 1) + (7 \times \frac{1}{100})$$

6,25 =

109,7 =

200,05 =

18,08 =

8 ** Écris le résultat sous la forme d'un nombre décimal.

a. $(3 \times 10) + (7 \times 1) + (1 \times \frac{1}{10}) =$

c. $(9 \times 100) + (6 \times 10) + (5 \times \frac{1}{10}) + (4 \times \frac{1}{100}) =$

b. $(8 \times 1) + (4 \times \frac{1}{10}) + (2 \times \frac{1}{100}) =$

d. $(2 \times 100) + (1 \times 10) + (9 \times 1) + (7 \times \frac{1}{100}) =$

9 ** Complète les suites de fractions, puis écris la suite de nombres décimaux qui correspond, comme dans l'exemple.

$\frac{38}{10}$	$\frac{39}{10}$	$\frac{40}{10}$	$\frac{41}{10}$
3,8	3,9	4	4,1

a. $\frac{56}{10}$ $\frac{57}{10}$ $\frac{58}{10}$

b. $\frac{497}{100}$ $\frac{498}{100}$



10 ** Complète la suite. 8,2 $\frac{83}{10}$

11 ** Awa, Ethan et Chloé ont résolu le problème suivant.

Qui a raison ? Explique pourquoi.
 Le directeur de l'école part à la retraite.
 100 familles d'élèves se cotisent pour
 lui acheter un cadeau.
 Le cadeau coûte 105 €.

Combien chaque famille doit-elle donner ?



.....
