



Jour 1 : 1 Je lis le texte / je comprends

Les toupies magiques (suite)

Les camarades des deux élèves demandent :

« Mais pourquoi ces toupies sont-elles magiques ? »

"Ne soyez pas aussi impatients. Vous allez bientôt le savoir!

Nous prenons une toupie par l'allumette, entre le pouce et l'index. Nous lançons la toupie sur une surface lisse.

Elle tourne. En tournant, son dessin change de couleur ! Le disque bleu et jaune est vert. Quand la toupie finit de tourner, le vert disparaît et on voit à nouveau le bleu et le jaune.

* Ensuite, on fait tourner la toupie rouge et jaune. En tournant, le disque est orange. Quand la toupie finit de tourner, l'orange disparaît et on voit à nouveau le rouge et le jaune. La vitesse fait croire que les couleurs sont mélangées.

** Quand on fait tourner la toupie bleue et rouge, de quelle couleur est le disque ?

Si vous comprenez le phénomène, vous devez trouver la couleur du disque de la troisième toupie. »

1. Quand on fait tourner la toupie bleue et rouge, de quelle couleur est le disque ?
2. Où se trouvent les paroles de deux élèves qui racontent ? Et celles de leurs camarades ?
3. Quels signes de ponctuation est utilisé ici ?

Jour 1 : 2 Transposons le texte

Les toupies magiques (suite)

Les camarades des deux élèves demandent :

ont demandé :

« Mais pourquoi ces toupies sont-elles magiques ? »



"Ne soyez pas aussi impatients. Vous allez bientôt le savoir! Nous prenons une toupie par l'allumette, entre le pouce et l'index. Nous lançons la toupie sur une surface lisse. Elle tourne. En tournant, son dessin change de couleur ! Le disque bleu et jaune est vert. Quand la toupie finit de tourner, le vert disparaît et on voit à nouveau le bleu et le jaune. * Ensuite, on fait tourner la toupie rouge et jaune. En tournant, le disque est orange. Quand la toupie finit de tourner, l'orange disparaît et on voit à nouveau le rouge et le jaune. La vitesse fait croire que les couleurs sont mélangées. ** Quand on fait tourner la toupie bleue et rouge, de quelle couleur est le disque ? Si vous comprenez le phénomène, vous devez trouver la couleur du disque de la troisième toupie. »



Jour 1 :  Je m'exerce seul

→ Consigne : Transpose au passé composé en commençant par « hier soir » * puis à l'imparfait

Nous observons le ciel. _____

On voit une étoile filante. _____

Elle traverse le ciel rapidement. _____

* L'étoile est brillante. _____

* Elle disparaît aussitôt. _____



Jour 2 :
2° et 3°



Synthèse 9 Le passé composé des verbes du groupe avec »avoir »



Au passé composé, le participe passé des verbes en -ir, -dre, -oir,-re et du verbe avoir se termine par

- **i, is, it**, quand on entend [i]
- par **u**, quand on entend [y]
- ou par **t** dans les autres cas.

Participe passé terminé en -i	Participe passé terminé en -is	Participe passé terminé en -it	Participe passé terminé en -u/û	Participe passé terminé en -t
Il a menti Il a fini	Il a pris Il a mis	Il a dit	Il a lu Il a pu Il a dû Il a reçu Il a entendu	Il a peint



Synthèse 9 Le passé composé des verbes du 2° et 3° groupe avec «avoir»

avoir	pouvoir	vouloir	faire
J'ai eu Tu as eu Il/elle a eu Nous avons eu Vous avez eu Ils/elles ont eu	J'ai pu Tu as pu Il/elle a pu Nous avons pu Vous avez pu Ils ont pu	J'ai voulu Tu as voulu Il/elle a voulu Nous avons voulu Vous avez voulu Ils/elles ont voulu	J'ai fait Tu as fait Il/elle a fait Nous avons fait Vous avez fait Ils/elles ont fait
prendre	voir	dire	*devoir
J'ai pris Tu as pris Il/elle a pris Nous avons pris Vous avez pris Ils/elles ont pris	J'ai vu Tu as vu Il/elle a vu Nous avons vu Vous avez vu Ils/elles ont vu	J'ai dit Tu as dit Il/elle a dit Nous avons dit Vous avez dit Ils/elles ont dit	J'ai dû Tu as dû Il/elle a dû Nous avons dû Vous avez dû Ils/elles ont dû



Jour 2 :

2

Je m'exerce seul

→ Recopie les phrases au passé composé avec les pronoms proposés :

J'ai grossi. Tu _____ . Vous _____ .

Tu as réfléchi à ma proposition. Nous _____
Ils _____

Nous avons averti la police. Elle _____
J' _____

Il a obéi. Ils _____ . Nous _____ .

Elles ont agi avec rapidité. Elle _____

Tu _____

→ Recopie les phrases en conjuguant les verbes au passé composé :

Je franchis aisément ce col des Alpes. _____

Les cerises mûrissent au printemps. _____

Tu applaudis ton chanteur préféré. _____

Il surgit de nulle part. _____

Vous grandissez beaucoup. _____

La neige blanchit la campagne. _____

Le lièvre bondit de buisson en buisson. _____



Jour 3 : Je m'exerce seul

→ Recopie les verbes soulignés et écris leur infinitif :

Les skieurs ont voulu skier malgré le mauvais temps. _____

J' ai eu un diplôme. _____

Tu as été le meilleur sportif. _____

Hier, elle a pris sa voiture pour rentrer chez elle. _____

Lina a eu de la chance. _____

Vous avez nourri les animaux. _____

Nous avons dit un poème. _____

J'ai dû recommencer. _____

Elle a souri. _____

Il a perdu ses clés. _____

→ Récris les phrases au passé composé avec le pronom proposé.

Vous avez pu voir la montgolfière dans le ciel ? Tu _____

J'ai pris du sirop contre la toux. Nous _____

Il a dit merci. Ils _____

Tu as été courageux. Il _____

Ils ont fait un spectacle. Elle _____

Nous avons pris le train. J' _____

Ils ont eu très soif après la course. Vous _____



Jour 3 :

2

Je m'exerce seul

→ Récris les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.

Ils ont chaud. _____

Le spectacle est grandiose. _____

Je vois des marmottes. _____

Elle veut une glace. _____

Vous faites une pirouette. _____

Tu prends du lait dans le café. _____

Finalement, nous pouvons trouver une place. _____

Le camion ralentit. _____

La sorcière dit des paroles incompréhensibles.

Les roses flétrissent. _____

**Tu dois prendre l'avion pour la première fois.* _____

***Il guérit lentement.* _____



Jour 3 :

3

Je m'exerce seul

→ Écris les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.

Les alpinistes (gravir) le Mont Blanc. _____

Je (pouvoir) recopier la poésie à l'ordinateur. _____

Elles (prendre) du thé pour déjeuner. _____

Vous (dire) très souvent des bêtises. _____

Nous (avoir) des correspondants. . _____

Tu (vouloir) visiter Londres. . _____

Le castor (faire) un barrage. . _____

*Je (devoir) rester sans bouger pendant une heure.

**Ma sœur (être) trop gourmande, elle (avoir) mal au cœur.

→ Récris le texte au passé composé

Nous faisons notre travail le matin et nous quittons le centre en début d'après-midi. Nous prenons le bus pour aller sur la plage. Nous jouons un peu sur le sable avant d'aller dans l'eau. Je réussis un beau plongeon. Tom prend des photos. Nous voulons rester plus longtemps dans l'eau mais au bout d'un moment, nous avons froid. *Alors nous courons sur le sable. **En rentrant j'écris à mes parents.



Jour 4 : Je m'exerce seul

→ Cherche le mot à partir duquel est formé le verbe *encoller*. Puis cherche ce mot dans le dictionnaire et recopies-en la famille de mots :

→ Cherche le sens du préfixe *en-* avec les verbes suivants :
enterrer, ensabler, emboiter, emprisonner

→ A l'aide du dictionnaire, trouver d'autres verbes avec le préfixe *en-* ou *-em* ayant ce sens :

→ Procède de la même façon avec le préfixe *sur-* dans *survoler* :