



1. Ecris en chiffres les nombres dictées par la maîtresse.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j

2. Ecris les résultats des calculs dictées par la maîtresse (ajout ou retrait de dizaines entières).

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j

3. Ecris les résultats des calculs dictées par la maîtresse (petits calculs).

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j

4. Décompose les nombres en centaines, dizaines, unités.

$528 = 500 + 20 + 8$	$409 =$	$..... = 100 + 20 + 3$
$387 =$	$290 =$	$..... = 300 + 8$

5. Ecris ces additions en colonnes puis calcule-les.

$163 + 29 =$	$\begin{array}{r} . . . \\ + . . . \\ \hline . . . \end{array}$	$\begin{array}{r} . . . \\ + . . . \\ \hline . . . \end{array}$	$\begin{array}{r} . . . \\ + . . . \\ \hline . . . \end{array}$
$328 + 5 + 46 =$	$\begin{array}{r} . . . \\ + . . . \\ \hline . . . \end{array}$	$\begin{array}{r} . . . \\ + . . . \\ \hline . . . \end{array}$	$\begin{array}{r} . . . \\ + . . . \\ \hline . . . \end{array}$
$19 + 228 + 7 =$	$\begin{array}{r} . . . \\ + . . . \\ \hline . . . \end{array}$	$\begin{array}{r} . . . \\ + . . . \\ \hline . . . \end{array}$	$\begin{array}{r} . . . \\ + . . . \\ \hline . . . \end{array}$

6. Résoudre des problèmes additifs.

Ynès fait des courses.
Elle achète un stylo plume à 12 €, une trousse à 9 € et un cartable à 34 €.
Combien dépense-t-elle en tout ?

A la fin de la journée, la boulangère a vendu 18 tartes aux pommes, 9 éclairs au chocolat et 13 croissants.
Combien de gâteaux a-t-elle vendu au total ?

7. Calcule ces soustractions

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ - 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

...

...

...

...

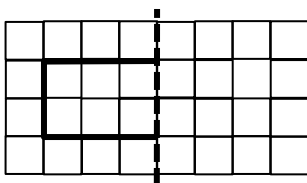
...

8. Résous ces problèmes.

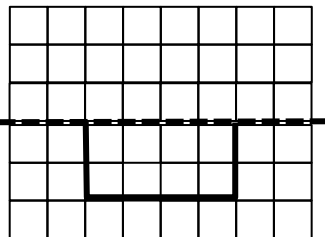
Lindsay fait des courses.
 Dans sa poche, elle a 65€. Elle achète un paquet
 d'images à 6 €.
 Combien d'euros lui reste-t-il ?

Kévin a un paquet de 59 billes. A la récréation, il
 joue et perd 14 billes.
 Combien lui reste-t-il de billes ?

9. Complète chaque figure pour qu'elle soit symétrique par rapport à l'axe :



C'est un
 Sa longueur mesure carreaux
 et sa mesure 3 carreaux.



C'est un
 Chacun de ses mesure carreaux.

Le-stylo-de-vero.eklablog.com

Savoir écrire des nombres entiers < 500 (1)	
Calculer mentalement des petites additions et soustraction. (2,3)	
Savoir décomposer les nombres en centaines, dizaines, unités (4)	
Savoir poser et effectuer des additions. (5)	
Savoir résoudre de petits problèmes additifs. (6)	
Savoir effectuer des soustractions. (7)	
Résoudre des problèmes relevant de la soustraction. (8)	
Savoir reconnaître un carré et un rectangle (9)	
Savoir compléter une figure par symétrie. (9)	

