

CM1/CM2	<h1>Dictées flashes</h1> <p>Année 2</p>	
Étude de la langue Orthographe		
<h2>Liste 23</h2>		

Notions travaillées

Accord dans le GN Accord sujet / verbe Passé simple de l'indicatif	Imparfait de l'indicatif Homophones grammaticaux
--	---

Mots à apprendre

habiter - beau - boîte - carton - soie - y - parfaitement - espérer - durer - voilà - vendeuse - afin de
--

Dictées

Dictée d'entraînement 1	La <u>vendeuse</u> lui tendit la <u>belle boîte</u> en <u>carton</u> et lui dit : « <u>voilà</u> pour <u>vous</u> ! »
Dictée d'entraînement 2	L' <u>endroit</u> où j' <u>habite</u> est <u>parfaitement</u> situé : <u>près</u> de la <u>ville</u> , mais au <u>beau</u> milieu de la <u>nature</u> . J' <u>espère</u> <u>y</u> rester <u>longtemps</u> .
Dictée d'entraînement 3	La <u>vendeuse</u> plia la <u>chemise</u> en <u>soie</u> <u>afin</u> de la faire rentrer <u>parfaitement</u> dans la <u>boîte</u> . Cela ne <u>dura</u> qu'un <u>instant</u> .
Dictée bilan	Elles <u>habitaient</u> une <u>belle boîte</u> en <u>carton</u> où elles <u>étaient</u> <u>roulées</u> dans du papier de <u>soie</u> . Elles <u>s'y trouvaient</u> <u>parfaitement</u> <u>heureuses</u> , <u>et</u> elles <u>espéraient</u> bien que cela <u>durerait</u> toujours. Mais <u>voilà</u> qu'un jour une <u>vendeuse</u> les <u>sortit</u> de leur <u>boîte</u> <u>afin</u> de les essayer <u>à</u> une dame. La dame les <u>mit</u> , <u>fit</u> quelques pas avec, puis, voyant qu'elles lui <u>allaient</u> bien, elle <u>dit</u> : - Je les <u>achète</u> .

Éléments de la dictée bilan à corriger

Mots à apprendre	13	habitaient belle boîte carton soie y parfaitement	espéraient durerait voilà vendeuse boîte afin de
Accord dans le GN	3	une belle boîte heureuses	leur boîte
Accord sujet/verbe	11	habitaient étaient trouvaient espéraient durerait sortit	mit fit allaient dit achète
Homophone	3	où et	à

Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	13	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	3	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	11	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	3	

Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	13	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	3	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	11	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	3	

Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	13	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	3	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	11	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	3	

Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	13	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	3	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	11	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	3	

Prénom :

Liste 23 habiter - beau - boîte - carton - soie - y - parfaitement -
espérer - durer - voilà - vendeuse - afin de

1 - **Orthographe** : dans la liste, avec un crayon gris, souligne les mots qui te paraissent difficiles à écrire.

2 - **Grammaire** : place les mots à apprendre dans le tableau des natures (tu peux utiliser ton dictionnaire).

nom → un / une...	verbe → je...	préposition	adjectif → il est...
			adverbe
		pronom	

3 - **Vocabulaire** : dans ta tête, cherche un nom de la famille des mots proposés.

habiter →

espérer →

durer →

beau →

parfaitement →

4 - **Orthographe** : accorde l'adjectif avec les autres mots du GN.

beau → des fenêtres

beau → un château

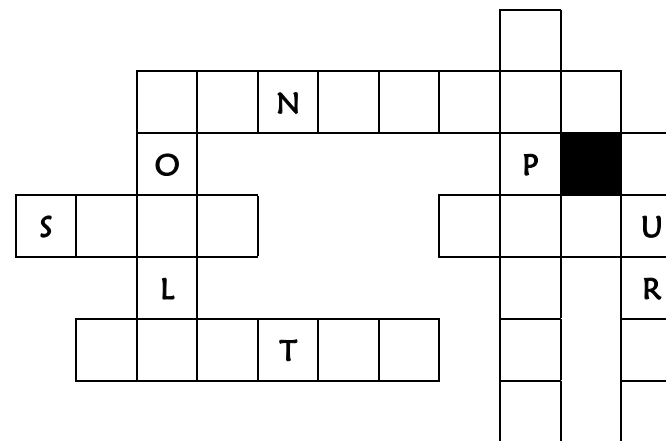
beau → ma montre

beau → les garçons

5 - **Conjugaison** : conjugue les verbes au temps proposé.

	<i>passé simple (soudain...)</i>		
	habiter	espérer	durer
<i>j'/je</i>	<i>habitai</i>	<i>espérai</i>	
<i>tu</i>	<i>habitas</i>		
<i>il</i>			
<i>nous</i>			
<i>vous</i>			
<i>ils</i>			

6 - **Mots à placer** : complète la grille avec quelques mots de la liste.



Corrigé

Liste 23 habiter - beau - boîte - carton - soie - y - parfaitement -
espérer - durer - voilà - vendeuse - afin de

1 - Orthographe : dans la liste, avec un crayon gris, souligne les mots qui te paraissent difficiles à écrire.

2 - Grammaire : place les mots à apprendre dans le tableau des natures (tu peux utiliser ton dictionnaire).

nom → un / une...	verbe → je...	préposition	adjectif → il est...
boîte	habiter	voilà	beau
carton	espérer	afin de	adverbe
soie	durer	pronom	parfaitement
vendeuse		y	

3 - Vocabulaire : dans ta tête, cherche un nom de la famille des mots proposés.

habiter → habitation / habitant

espérer → espoir / espérance

durer → durée

beau → beauté

parfaitement → perfection

4 - Orthographe : accorde l'adjectif avec les autres mots du GN.

beau → des **belles** fenêtres

beau → un **beau** château

beau → ma **belle** montre

beau → les **beaux** garçons

5 - Conjugaison : conjugue les verbes au temps proposé.

	passé simple (soudain...)		
	habiter	espérer	durer
<i>j'/je</i>	habitai	espérai	durai
<i>tu</i>	habitas	espéras	duras
<i>il</i>	habita	espéra	dura
<i>nous</i>	habitâmes	espérâmes	durâmes
<i>vous</i>	habitâtes	espérâtes	durâtes
<i>ils</i>	habitèrent	espérèrent	durèrent

6 - Mots à placer : complète la grille avec quelques mots de la liste.

