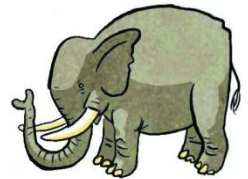


- Les différents accents sont :
 - l'accent aigu (´)
 - l'accent grave (`)
 - l'accent circonflexe (^)

Ils se trouvent placés sur une **voyelle** qui est à la fin d'une syllabe.

- On trouve l'accent aigu (´) sur e : école, éléphant, ...



l'accent grave (`) sur e, a, u : mère, déjà, où, ...

l'accent circonflexe (^) sur e, a, i, o, u : rêve, crâne, île, bientôt, bûche, ...



- L'accent modifie parfois la **prononciation** de la voyelle qui le porte.

exemple : é → [e] è → [ɛ] ê → [ɛ]

- La consonne qui suit une voyelle accentuée n'est jamais doublée. Lorsque l'on rencontre une **consonne double**, la voyelle placée devant elle ne porte **jamais d'accent**.

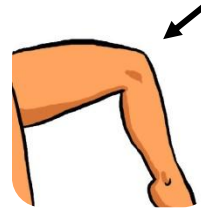
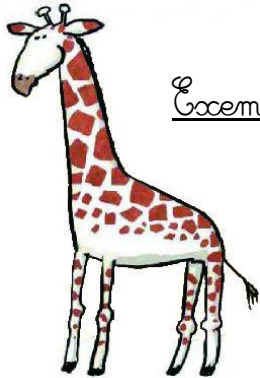
exemple : Elle est belle – une couette – une expression



La lettre **g** peut se prononcer de deux façons :

- [ʒ] devant **e, i, y**.

Exemples : le **g**enou, une **g**irafe, le **g**ymnase



- [g] devant **a, o, u**.

Exemples : la **g**are, une **g**omme, la **g**ure



Pour conserver le son [g] devant **e** et **i**, il faut mettre un **u** après le **g** :

Exemples : une **gu**êpe, une **gu**itare



Le son [k] s'écrit de différentes manières :

c (uniquement devant **a**, **o** et **u**) : une **car**afe, de la **col**le, **cueillir** ;

cc : un **acc**ent, un **acc**ordéon ;

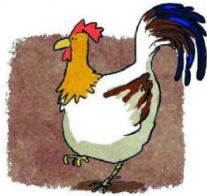
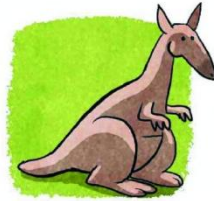
ch : une chorale, un orchestre ;

ck : un ro**ck**eur, un jo**ck**ey, du bifte**ck** ;

qu : qui, un paquet, de la musique ;

k : un kangourou, un kiwi, le képi ;

q : le coq.



Je reformule la règle :

Le son [k] s'écrit **c** devant les voyelles , et Il peut aussi s'écrire **cc** , **ch** , , , **k** ou

Je m'entraîne :

Relève tous les mots dans lesquels tu entends le son [k]. Classe-les dans le tableau.

Le crocodile a les crocs, il croque Émile. Quel carnivore ! Il mange du bifteck de kangourou avec du ketchup. À l'école, rien ne l'intéresse. Il préfère rêver à son occupation favorite : manger ! Il grignote des cacahuètes, en attendant le chant du coq.

Le son [k] s'écrit avec

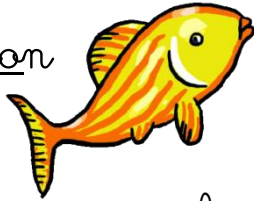
[illegible]

Le son [s] s'écrit de différentes manières.

- Si je veux obtenir le son [s] et que j'hésite entre **s** et **ss**, alors je regarde **les lettres voisines**.

- Si l est en entre deux **voyelles** :
Je double le s pour obtenir le son [s].

ex : pois**ss**on



Attention ! Si je mets un seul s,
j'obtiens le son [z].

ex : rasoir

- Si l est en entre une **consonne** et
une **voyelle** ou entre **deux**
consonnes :

Un seul s suffit !

ex : course, construire

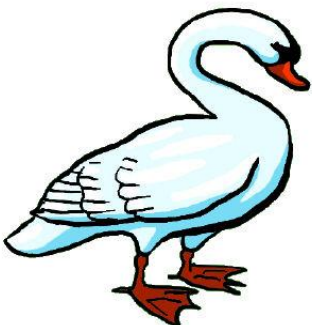
Rappel :

Les voyelles sont **a, e, i, o, u** et **y**

- Si je veux obtenir le son [s] et que j'hésite entre **c** et **ç**, alors je regarde ...

- Si le c est devant **e, i, y** :
la lettre c donne déjà le son [s],
inutile de rajouter une cédille.

ex : cerise, citron, cygne



- Si le c est devant **a, o, u** :
je rajoute une cédille à la lettre c
pour obtenir le son [s].

ex : ça, glaçon, reçu



Attention ! Si je ne mets pas de
cédille, j'obtiens le son [k].

ex : caverne, copie, curieux

Pour les groupes de lettres "en", "an", "on", et "in" :

la lettre **n** devient **m** quand elle est suivie de **m**, **b** ou **p**.

exemples :

un nombre 15

un champignon



un timbre 

une tempête



Attention ! Il existe des **exceptions** : un bonbon, une bonbonne, une bonbonnière, l'embonpoint, néanmoins.



- Le nom peut être de genre **masculin** ou **féminin**. Il est précédé d'un **déterminant** : **un, une, le, la**.



un dragon (masculin)

une sorcière (féminin)



le bureau (masculin)

la table (féminin)



- Le plus souvent, le féminin des noms se forme en ajoutant un **-e** à la fin du nom masculin.

exemples :

un ami → une amie

un voisin → une voisine

un cousin → une cousine



- Pour les noms en **-er**, il faut aussi ajouter un **accent grave**.

exemples :

un boulanger → une boulangère

un sorcier → une sorcière

un boucher → une bouchère



- Dans certains cas, les **terminaisons** peuvent changer entre le masculin et le féminin.

exemples :

un chat → une chatte

un époux → une épouse

un spectateur → une spectatrice



- Parfois, le masculin et le féminin sont des **mots différents**.

exemples :

un homme → une femme

un cheval → une jument

un porc → une truie



- Beaucoup de mots se terminent par des **lettres muettes**, ce qui veut dire qu'on ne les **prononce pas à l'oral**.

Exemples : un **lit**, blanc, précis, fâcheux, ...



- Pour trouver cette lettre finale muette, on peut :

- mettre le mot **au féminin**.

Exemples : un marchand - une marchande ; plat - plate ;

chaud - chaude ; long - longue



- chercher un **mot de la même famille**.

Exemples : un retard - retarder ; du lait - un laitage ;

sport - sportif ; galop - galoper



- Remarque : certains mots outils se terminent par des lettres muettes.

Exemples : puis, ailleurs, aussitôt, ...

et ou **est**

- **et** est une conjonction. Elle signifie **puis**.

Exemple : Romain mange **et** joue. → Romain mange, **puis** joue.



- **est** correspond au verbe être conjugué à la troisième personne du singulier du présent de l'indicatif (il, elle, on).

Il peut être remplacé par **était** (verbe être à l'imparfait)

Exemple : Cet enfant **est** content. → Cet enfant **était** content.

a ou **à**

- **a**, sans accent, est le verbe avoir conjugué à la troisième personne du présent de l'indicatif (il, elle, on).

Il peut être remplacé par **avait** (verbe avoir à l'imparfait).

Exemple : Thomas **a** beaucoup de cheveux. → Thomas **avait** beaucoup de cheveux.

- **à**, avec accent, est une préposition.

Exemple : Juliette va faire du ski **à** la montagne.

**on** ou **ont**

- **on** est un pronom personnel. Il peut être remplacé par **il**.

Exemple : **On** regarde des photos. → **Il** regarde des photos.

- **ont** est le verbe avoir conjugué au présent, à la 3e personne du pluriel (ils, elles). Il peut être remplacé par **avaient** (verbe avoir à l'imparfait).

Exemple : Jules et Paul **ont** un chien. → Jules et Paul **avaient** un chien.

**son** ou **sont**

- **son** est un déterminant (adjectif possessif) ; il peut être remplacé par **mon** ou **ton**.

Exemple : Le renard est dans **son** terrier. → Le renard est dans **mon** terrier.



- **sont** est le verbe être conjugué au présent de l'indicatif, à la troisième personne du pluriel (ils, elles).

Il peut être remplacé par **étaient** (verbe être à l'imparfait).

Exemple : Ils **sont** courageux. → Ils **étaient** courageux.

