



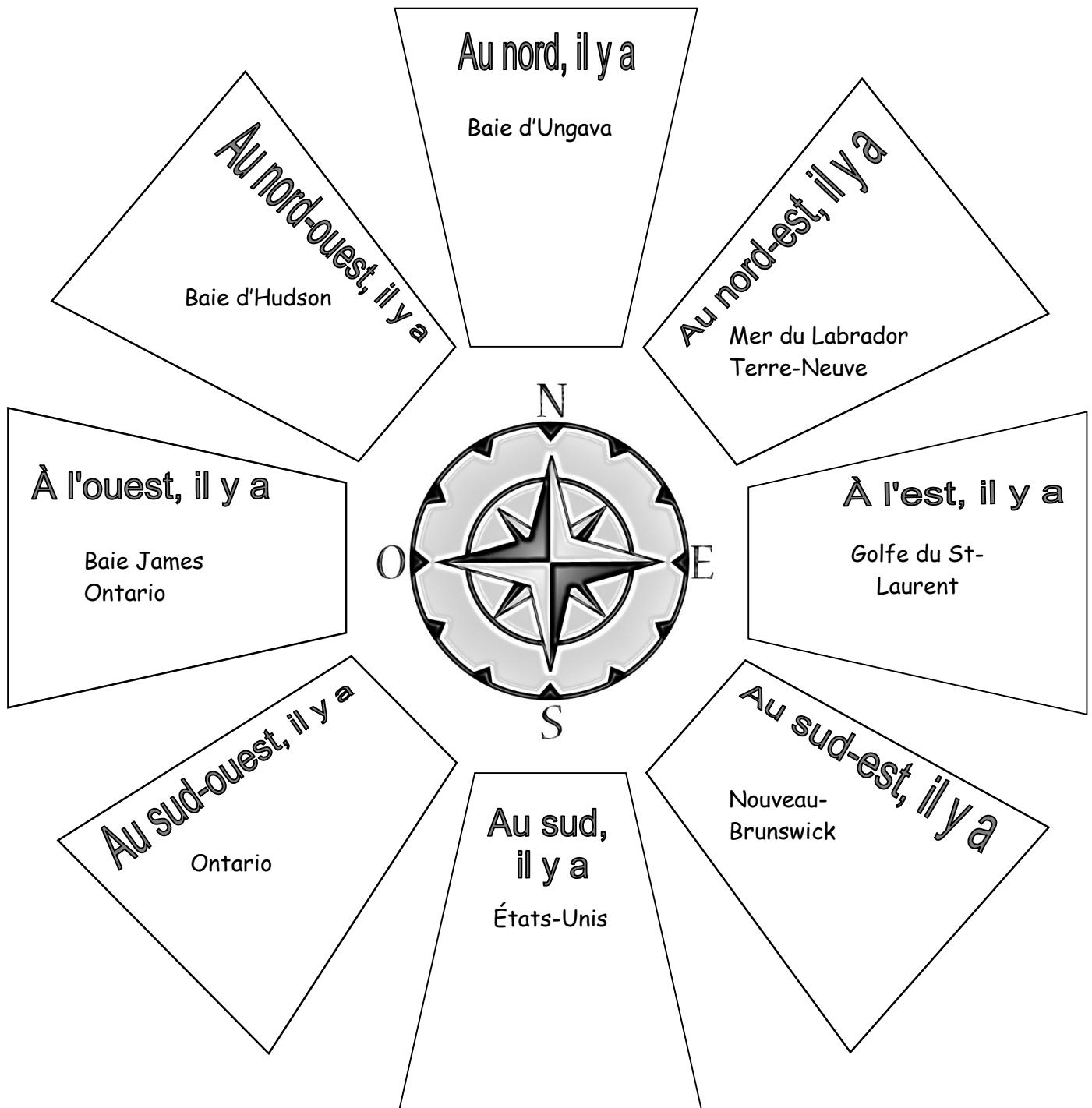
CORRIGÉ

Territoire :

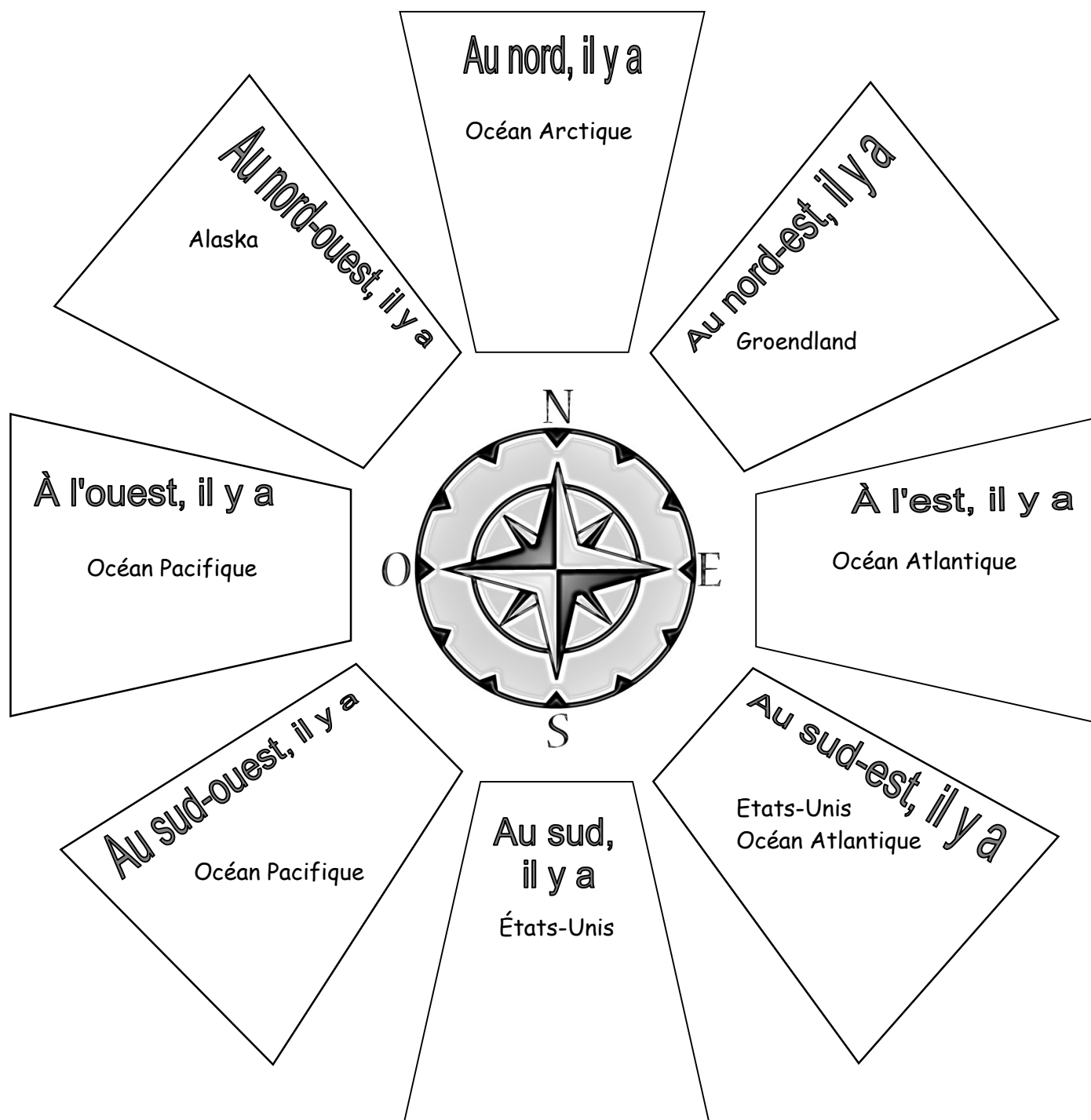
- **Espace habité (occupation, appartenance)**
- **Espace partagé**
- **Espace transformé**
- **Espace ayant des caractéristiques particulières :**

<i>Éléments naturels</i>	<i>Éléments humains :</i>
<i>ressources naturelles</i> <i>végétation</i> <i>faune</i> <i>climat</i> <i>hydrographie</i> <i>relief</i> <i>limites naturelles</i>	<i>édifices</i> <i>routes</i> <i>clôtures</i> <i> fils électriques</i>

Je délimite le territoire du Québec vers 1980



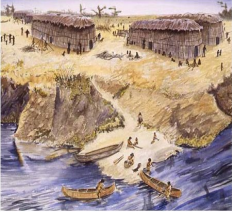
Nom : _____



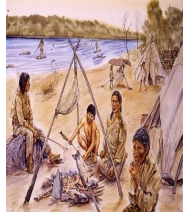
Nom : _____

Créé par Caroline Ayotte, Isabelle Deshaies et Hélène La Branche

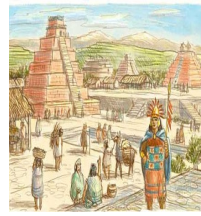
Images du corrigé



Maison longue a



Nomadisme b



Temple du soleil c

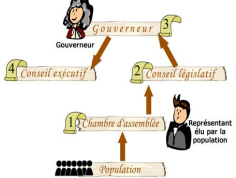


Coureur des bois d



Nouvelle région agricole g

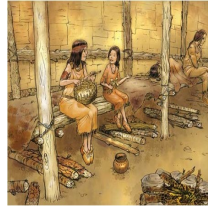
Faire adopter un projet de loi au gouvernement.



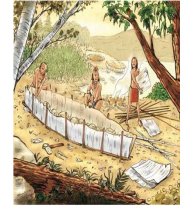
1^{ère} chambre d'assemblée g



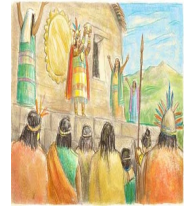
Appareil photo h



Réceptacle pour la récolte a



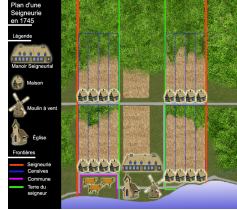
Canot b



Empereur c



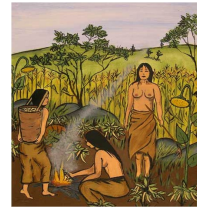
Les filles du roi d



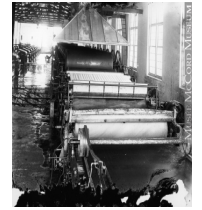
Régime seigneurial e



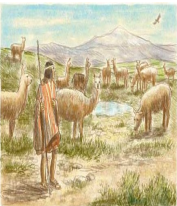
Exploitation de la forêt g



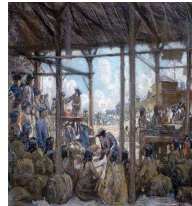
Maïs a



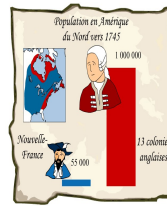
Fabrication du papier h



Lama c



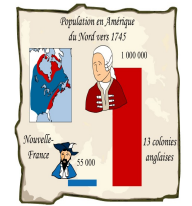
Traite des fourrures e



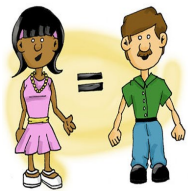
55 000 Français e



Esclavage f



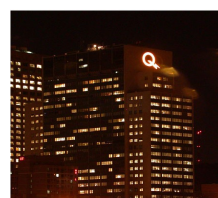
1 000 000 Anglais f



Égalité des hommes i



René Lévesque i



Hydro Québec i

Images du corrigé 1950-2000



Téléviseur A



Maurice Duplessis
A



Tourne-disque
A



Expo
B



J.F.- Kennedy
B



Les Beatles
B



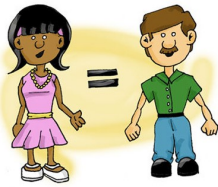
Homme qui marche
sur la lune B



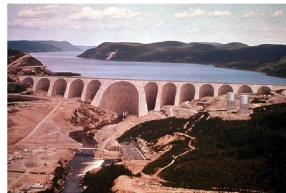
Les jeux
olympiques C



Robert
Bourassa C



Équité
Homme-femme D



Les barrages
hydroélectriques



Régime d'assurance
maladie D



Référendum
E



La crise d'Oka
E



Jean Chrétien
E



Mac mince




Créé par Caroline Ayotte, Isabelle Deshaies et Hélène La Branche
George W. Bush
F







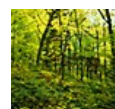

Guerre en Afghanistan
F




Nom : _____





SOCIÉTÉ : La société québécoise en 1905

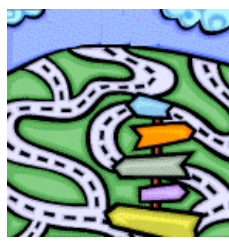
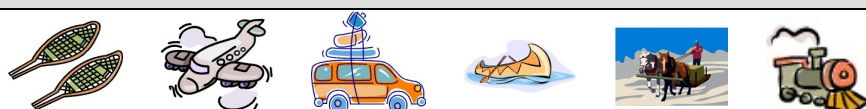
	Situer sur une ligne du temps le moment choisi pour la lecture
	


	Localisation du territoire de la société et la description de ses <u>atouts et ses contraintes</u>
	<p>En 1905, le Canada compte 9 provinces et 2 territoires dont la province de Québec qui occupe le nord-est de l'Amérique du Nord. Les frontières du Québec se définissent comme suit :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Au nord, la frontière s'étire de la Baie James à l'ouest jusqu'à l'océan Atlantique vers l'est en suivant le District d'Ungava et une petite partie du Labrador appartenant à Terre-Neuve. • Au sud, la frontière du Québec borde les États-Unis. • À partir du sud-ouest vers l'ouest, la frontière longe la province de l'Ontario. • Vers le sud-est, le Québec touche à la province du Nouveau-Brunswick








Relief  - Appalaches - Bouclier canadien - Basses-terres du Saint-Laurent	Climat  - Au sud : continental-humide - Au nord : plus froid	Hydrographie  -Fleuve Saint-Laurent -Entre les Grands Lacs et l'océan Atlantique	Végétation  -Forêts mixtes -Forêts boréales -Toundra	Ressources naturelles  -Forêts -Cours d'eau -Mines -Terres fertiles
---	---	---	--	--



	 Activités économiques : 
	<p>Secteurs d'emploi ? pâtes et papier, hydro-électricité, mines, industries manufacturières (textile, vêtements, chaussures, tabac et alimentation), agriculture (lait, pommes, tabac,...)</p> <p>Quels outils? Électricité, moissonneuse-batteuse, tracteur, machinerie, ...</p> <p>Quels commerces? manufactures, fermes, mines, usines</p> <p>Ressources exploitées? bois, eau, minerai, sols fertiles, vaches laitières</p>

		Population :	 
	<p>Combien? 1 648 898 habitants</p> <p>Où? (lieu) Montréal, Québec, Hull, Trois-Rivières et Sherbrooke</p> <p>Répartition? (ville ou campagne, homme ou femme, anglais ou français) Environ 36 % de la population vit en milieu urbain en 1901, mais environ 64% des gens vivent encore en milieu rural.</p> <p>Origine? En 1901, 80 % de la population québécoise est d'origine française, 18 % d'origine britannique - les Anglais, les Irlandais et les Écossais - et seulement 2 % est d'origine autre que française ou britannique.</p>		

	Voies de communication et moyens de transport :
	<div style="text-align: center;">  </div> <p>Quels moyens de transport ? cheval, tramway, train, automobile, bateau</p> <p>Quelles voies de communication ? (chemin, eau, chemin de fer, etc.) Chemins, cours d'eau, chemin de fer</p>


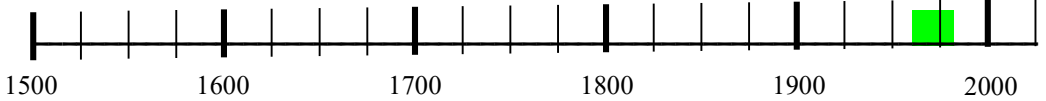
	Influences politiques:
	<p>Qui gouverne? Premier ministre du Canada et premier ministre du Québec (élus par les citoyens)</p> <p>Quels sont ses pouvoirs ? Le premier ministre choisit ses ministres qui ont la charge de dossiers comme le commerce, le transport, les ressources naturelles, etc. Ils veillent à l'application des lois votées par l'assemblée législative.</p> <p>Groupes sociaux marquants? Les ouvriers (nouvelle classe sociale), les Suffragettes (droit de vote pour les femmes), les syndiqués</p> <p>Qui s'occupe de la défense du peuple?</p> <p>Personnage(s) marquants : Honoré Mercier, Wilfrid Laurier, Irma Levasseur, M. Desjardins, Émile Nelligan, le frère André et le curé Labelle</p> <p>Événements marquants : amélioration des lois du travail, droit de vote des femmes,</p> <p>Grandes créations : téléphone, électricité,</p>


Réalités culturelles :			
	 <p>Habitation</p> <p>En ville, les maisons et les appartements sont très rapprochés. Il y a de l'électricité et des robinets. Les maisons ne sont pas de très bonnes qualités (en général).</p> <p>En campagne, les maisons sont en bois et ont un solage. Les maisons sont plus spacieuses. Les terrains sont grands et ont souvent un jardin et des terres cultivables. Il n'y a pas d'électricité et on doit pomper l'eau provenant d'un puits.</p>	 <p>Objets</p> <ul style="list-style-type: none"> - automobile - cinéma - crayons de couleur Crayola - grille-pains - chips - ... 	 <p>Alimentation</p> <p>Campagne : On mange des légumes de notre potager. Chaque famille produit ce dont elle a besoin pour survivre (viande, lait, beurre, confitures, conserves, ...). Ils font quelques achats au magasin général (ex : sucre). Durant les temps chauds, ils conservent les aliments dans une glacière et dans le caveau.</p> <p>Ville : On achète les fruits et les légumes au marché. Pour ce qui est de la viande et du poisson, ils viennent de la boucherie ou la poissonnerie. Les riches bourgeois mangent souvent des produits importés (ex : chocolat, pample-mousse, fruits exotiques, ...).</p>
	 <p>Croyances</p> <p>85 % des Canadiens français, ainsi que la plupart des <u>immigrants</u> irlandais, sont catholiques. L'Église dicte la conduite des gens et les curés de paroisse sont très présents dans la vie des citoyens. On prie le matin et le soir, on fait nos sacrements et on va à la messe le dimanche.</p>	 <p>Langues</p> <ul style="list-style-type: none"> - français 80% - anglais 20% - autres 2% <p>De plus en plus de gens sont bilingues.</p>	 <p>Habillement</p> <p>Les gens de la ville achètent leurs vêtements dans les grands magasins (Eaton, Simpson, Dupuis frère, ...). En campagne, les femmes confectionnent les vêtements des membres de la famille. Les catalogues sont une nouveauté qui permet de commander plusieurs produits difficiles d'accès en région rurale. Une paire de bottes coûtent 1,25\$ et une robe 5,00\$.</p>






 <p>Arts</p> <ul style="list-style-type: none">- cinéma- théâtre- chant- musique	 <p>Divertissement</p> <ul style="list-style-type: none">- jeu de cartes- jeu de dames- musique- chant- danse- histoires et légendes- pêche- chasse- courses de chevaux- patinage- ballades en traîneau- début du hockey	 <p>Coutumes & Fêtes</p> <p>On fait souvent des veillées et chaque occasion est bonne pour se réunir (temps des sucres, Noël, épiluchette de blé d'indes, ...). Les fêtes religieuses célébrées en grand.</p>	 <p>Éducation</p> <p>Il y a deux systèmes d'écoles québécoises : catholique et protestant. La moitié des enseignants sont des religieuses ou des religieux. La plupart des enfants quittent l'école vers 10-11 ans.</p> <p>Campagne : On va à une école de rang où l'institutrice enseigne aux élèves de tous les niveaux dans le même local.</p> <p>Ville : Il y a des écoles primaires, des écoles d'arts et de métiers, des académies commerciales, des écoles normales, des écoles ménagères, des collèges classiques et des universités. Seuls les riches ont accès aux études supérieures qui sont dispendieuses.</p>
---	---	--	---




Nom : _____





SOCIÉTÉ : La société québécoise en 1980


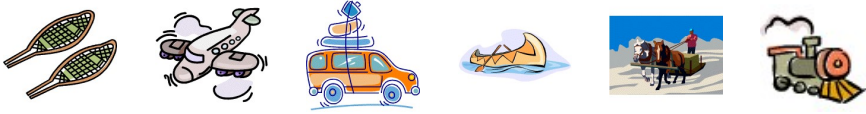
	Situer sur une ligne du temps le moment choisi pour la lecture
	


	Localisation du territoire de la société et la description de ses <u>atouts et ses contraintes</u>
	<p>Entre 1905 et 1980, le territoire du Québec a pris de l'expansion vers le nord, il s'étend maintenant jusqu'au détroit d'Hudson et la baie d'Ungava. La frontière est du Québec est bordée par l'océan Atlantique et le Labrador. Sa frontière sud-est est bordée par les États-Unis tandis que la rivière des Outaouais marque sa frontière au sud-ouest avec l'Ontario. Puis, sa frontière ouest est délimitée par la Baie d'Hudson et la Baie James. La frontière sud du Québec est la même depuis 1820.</p>

Relief	Climat	Hydrographie	Végétation	Ressources naturelles
				
<ul style="list-style-type: none"> - Bouclier Canadien - Basses-terres du Saint-Laurent - Appalaches 	<ul style="list-style-type: none"> - arctique - subarctique - continental-humide - maritime de l'est 	<ul style="list-style-type: none"> - Fleuve St-Laurent - 5 Grands Lacs - rivière Manicouagan - rivière des Outardes 	<ul style="list-style-type: none"> - toundra - forêts : subarctique, boréale, mixte 	<ul style="list-style-type: none"> - forêt - minerais - terres fertiles - lacs et rivières

	 Activités économiques : 
	<p>Secteurs d'emploi ? agriculture, pêche, mine, hydroélectricité, nouveaux emplois reliés à l'informatique, secteur des services</p> <p>Quels commerces? Américains</p> <p>Comment sont les conditions de travail ? Grandement améliorées par rapport à 1905. Les droits sont davantage respectés. Pouvoir de négocier avec les patrons. Présence des syndicats, création de la CSST</p> <p>Ressources exploitées? minerais</p>

		Population :	 
	<p>Combien? 6 568 000 personnes</p> <p>Où? (lieu) Sud du Québec, la plupart des gens s'installent aux abords des grands centres comme Québec et Montréal</p> <p>Répartition? (ville ou campagne, homme ou femme, anglais ou français) 60% dans les villes, 80% dans la Vallée du Saint-Laurent</p> <p>Origine? En 1980, la population est composée de 80 % de personnes d'origine française, de 8 % de personnes d'origine britannique et de 12 % de personnes d'autres <u>origines</u>. Parmi ces derniers, les Italiens sont de loin le <u>groupe ethnique</u> le plus nombreux.</p>		

	Voies de communication et moyens de transport :	
		<p>Quels moyens de transport ? automobile, train, bateau, autobus, avion</p> <p>Quelles voies de communication ? (chemin, eau, chemin de fer, etc.) routes, cours d'eau, autoroutes, chemins de fer, trajets d'autobus, ponts, voies aviaires</p>

	Influences politiques:	
	<p>Qui gouverne? Premier ministre : Jean Lesage(1960), Robert Bourassa(1970), René Lévesque(1976)</p> <p>Quels sont ses pouvoirs ? décider des lois</p> <p>Groupes sociaux marquants? Féministes, baby boomers, syndicats</p> <p>Qui s'occupe de la défense du peuple? Armée canadienne</p> <p>Personnage(s) marquants : Pierre-Elliot Trudeau, Claire Casgrain, Lise Payette, Michel et Simonne Chartrand</p> <p>Événements marquants : référendum, charte canadienne des droits et libertés, charte québécoise des droits et libertés</p> <p>Grandes créations : barrages hydroélectriques, Hydro-Québec, assurance-maladie, CSST, CLSC</p>	

Réalités culturelles :			
	 <p>Habitation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bungalow (unifamiliale) • Banlieues (création) 	 <p>Objets</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ordinateurs • Télévision - ... 	 <p>Alimentation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plats exotiques (mets ethniques) • Restaurants fast-food • Dîners congelés
 <p>Croyances</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autorité de l'église catholique diminue • 45\$ des québécois fréquentent l'église • Les gens se disent encore catholique, mais pratiquent de moins en moins 	 <p>Langues</p> <ul style="list-style-type: none"> • Loi 101 (PQ) • Loi sur les langues officielles (service en français au gouvernement fédéral) • Loi 22 (1974 Bourassa) • Français = langue officielle au Québec 	 <p>Habillement</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bandeau (tissus) • Centre d'achats pour tout trouver 	 <p>Santé</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gouvernement achète les hôpitaux • Assurance-maladie (1970) • Assurance-hospitalisation • CLSC • CSST
 <p>Arts</p> <ul style="list-style-type: none"> • cinéma (E.T., Jaws, La guerre des tuques..) • littérature : Michel Tremblay • Poètes : Leclerc, Viger • Chansonniers • Broue 	 <p>Divertissement</p> <ul style="list-style-type: none"> • Télévision (Bobino, Passe-Partout) • Ballet jazz • BMX • Patin à roulettes • Hockey 	 <p>Coutumes & Fêtes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Noël • Halloween (commercial et religieux) 	 <p>Éducation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Création du MEQ (1964) • Création des polyvalentes • Secondaire gratuit • École obligatoire jusqu'à 16 ans • Création des CEGEP (1967) • UQAM (1969)