

# L'adjectif

## COMPÉTENCES :

- CONNAÎTRE ET COMPRENDRE LE TERME « ADJECTIF »
- IDENTIFIER UN ADJECTIF
- SÉLECTIONNER DES ADJECTIFS POUR QUALIFIER UN NOM
- FAIRE COMPRENDRE QUE L'ADJECTIF S'ACCORDE AVEC LE NOM.

## Déroulement :

### Séance 1 : Construction de la notion

-> Reproduire au tableau le texte suivant sans les mots en verts: (Lire avant « Il y a un cauchemar dans mon placard » de Mercer Mayer)



Autrefois, il y avait un cauchemar dans mon placard.

Il avait deux **grandes** oreilles, un **petit** nez et des cheveux **noirs**. Sa peau était **rose** à pois **verts**. Il n'avait que deux dents **rondes** qui sortaient de sa **grande** bouche.

-> Faire lire le texte à trous et demander si on peut comprendre le texte.

-> Proposer en suite de compléter le texte avec les mots qui peuvent manquer.

Demander aux élèves de dire comment ils s'écrivent : insister pour avoir toutes les formes possibles, souvent les enfants ne donneront que la forme féminin ou masculin, bien insister sur le pluriel. S'aider du village des genres.

Ex : grand/grande/grands/grandes petit/petite/petits/petites noir/noire/noirs/noires

On met un « e » quand c'est une fille, on met un « s » quand ils sont plusieurs.



-> Présenter Monsieur Adjectif

### Séance 2 : Réinvestissement

-> Proposer un petit exercice sur le cahier de brouillon : un chien ; comment est ce chien ?

Demander d'entourer le déterminant en vert, le nom en bleu et l'adjectif en jaune. Préciser que l'adjectif précise le nom (c'est son compagnon), il peut être avant ou après et qu'il s'accorde avec lui.

-> Lire la leçon. + jeu du monstre (voir fiche)

-> Exercices sur fiche.