

PROGRAMMATION 2013-2014

MATHÉMATIQUES

PERIODE 1

semaine	CE1	CE2	CM1	CM2
1	Mettre en œuvre une démarche originale dans un problème de recherche, comprendre les modalités de travail en mathématiques U1 S1 S2	Lire, écrire, décomposer les nombres jusqu'à 999 A portée de maths N1	Lire, écrire et décomposer les nombres jusqu'à 9999 Les trombones (Ermel)	Lire, écrire et décomposer les nombres jusqu'à 9999 Les trombones (Ermel)
2	Entretenir les connaissances du répertoire additif Connaître et utiliser le vocabulaire spatial U1 S4 S6 S7	Utiliser les touches des opérations de la calculatrice A portée de maths C1	Effectuer un calcul posé de l'addition A portée de maths C2 C3	Effectuer un calcul posé de l'addition A portée de maths C2 C4
3	Utiliser des lignes graduées Comprendre la valeur positionnelle des chiffres U2 S1 S2 S3 S4	Connaître l'euro et les centimes et les relations qui les lient A portée de maths GSM1	Connaître et utiliser les unités usuelles du système métrique A portée de maths GSM1-2	Connaître et utiliser les unités usuelles du système métrique A portée de maths GSM1
4	repérer et coder des cases sur un quadrillage mesurer et comparer des longueurs U2 S5 S6 S7	Construire un cercle avec le compas A portée de maths G1	Maîtriser le vocabulaire géométrique (points alignés, droites, segments...)	Maîtriser le vocabulaire géométrique (points alignés, droites, segments...)
5	Comprendre la valeur positionnelle des chiffres Connaître les doubles de nombres d'usage U3 S1 S2	Comparer, ordonner, encadrer les nombres jusqu'à 999 A portée de maths N2	Connaître, savoir écrire et nommer les nombres jusqu'au million les grands nombres 1 (Ermel)	Connaître, savoir écrire et nommer les nombres jusqu'au million les grands nombres 1 (Ermel)
6	Calculer sur les dizaines entières Connaître les nombres entiers naturels inférieurs à 100 U3 S3 S4 S5 S6	Effectuer un calcul posé de l'addition A portée de maths C2 C3	Effectuer un calcul posé de la multiplication A portée de maths C5	Effectuer un calcul posé de la multiplication A portée de maths C6
7	Percevoir et reconnaître des alignements Comparer des nombres inférieurs à 100 Connaître la monnaie en euro U3S7 U4 S1 S2 S3	lire l'heure sur une montre à aiguille ou une horloge A portée de maths GSM2	Connaître les formules du périmètre du carré et du rectangle A portée de maths GSM3	Connaître les formules du périmètre du carré et du rectangle et la longueur d'un cercle A portée de maths GSM2

PROGRAMMATION 2013-2014

MATHÉMATIQUES

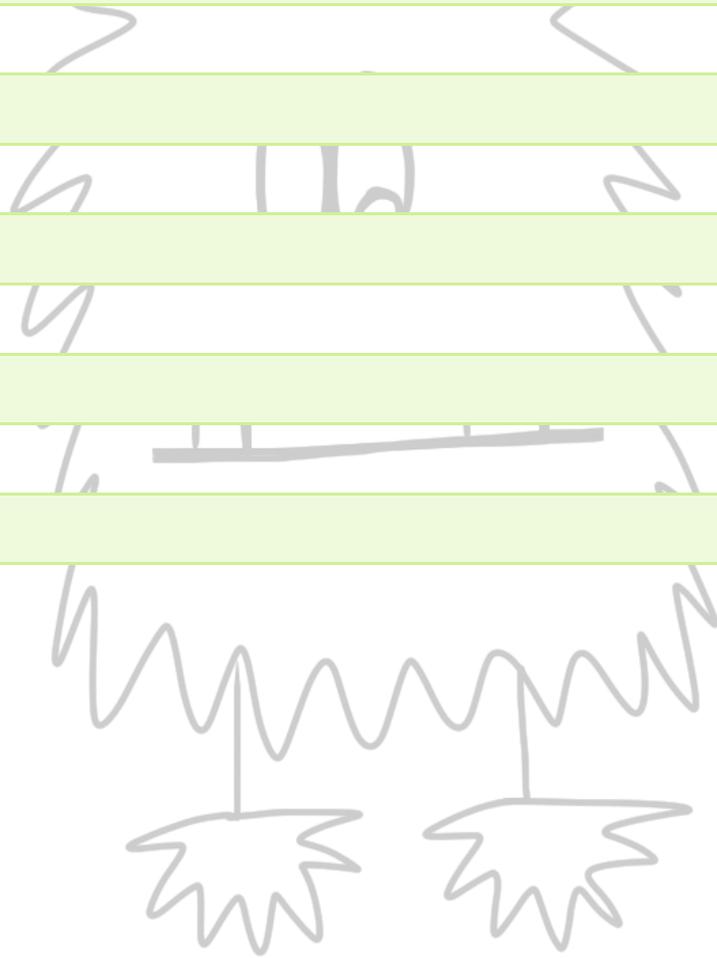
PERIODE 2

semaine	CE1	CE2	CM1	CM2
1	Calculer la somme de 2 nombres Effectuer des tracés à la règle Reconnaître, décrire polygone/non polygone U4 S4 S5 S6 S7	Reconnaître et tracer des angles droits A portée de maths G3	Reconnaître que des droites sont perpendiculaires A portée de maths G2	Reconnaître que des droites sont perpendiculaires A portée de maths G1
2	Comprendre le nombre 100 Comprendre la valeur positionnelle des chiffres supérieur à 100 U5 S1 S2 S3	Lire, écrire et décomposer les nombres jusqu'à 9999 Les trombones (Ermel)	Connaître, savoir écrire et nommer les nombres jusqu'au milliard les grands nombres 2 (Ermel)	Connaître, savoir écrire et nommer les nombres jusqu'au milliard les grands nombres 2 (Ermel)
3	Lire et écrire les nombres inférieurs à 1000 calculer une addition posée en colonne U5 S4 S5	Effectué un calcul posé de la soustraction Cap Maths	Résoudre des problèmes engageant une démarche à plusieurs étapes le bibliothécaire (Ermel)	Résoudre des problèmes engageant une démarche à plusieurs étapes le bibliothécaire (Ermel)
4	S'organiser pour dénombrer des quantités importantes et les comparer Comprendre l'organisation de la suite écrite des nombres de 1 en 1 et de 10 en 10 U6 S1 S2 S3	Connaître les unités de temps et leur relation A portée de maths GSM3	Connaître et utiliser les unités usuelles de mesure de durées A portée de maths GSM5	Connaître et utiliser les unités usuelles de mesure de durées Exécuter des calculs sur les durées A portée de maths GSM3
5	Utiliser l'addition itérée, comprendre le sens du mot « fois » Problème de recherche : partage inéquitable U6 S4 S5 S6	Reconnaître qu'une figure possède un ou plusieurs axes de symétrie A portée de maths G4	Reconnaître que des droites sont parallèles A portée de maths G3	Reconnaître que des droites sont parallèles Vérifier le parallélisme de 2 droites et pour les tracer A portée de maths G1
6	Comprendre l'organisation de la suite écrite des nombres de 1 en 1 et de 10 en 10 Résoudre un problème du domaine multiplicatif U7 S1 S3 S4 S5	Comparer, ordonner, encadrer les nombres jusqu'à 9999 A portée de maths N5	Effectuer le calcul posé d'une division euclidienne de 2 entiers Cap Maths	Effectuer le calcul posé d'une division euclidienne de 2 entiers A portée de maths C1 C2
7	Mesurer des longueurs en centimètre Comparer 2 nombres inférieurs à 1000 U7 S6 S7 U8 S2 S3	Résoudre des problèmes additifs et soustractifs A portée de maths C7	Effectuer le calcul posé d'une division euclidienne de 2 entiers Cap Maths	Résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité : pourcentages A portée de maths C13

PROGRAMMATION 2013-2014
MATHÉMATIQUES

PERIODE 3

semaine	CE1	CE2	CM1	CM2
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				



PROGRAMMATION 2013-2014
MATHÉMATIQUES

PERIODE 4

semaine	CE1	CE2	CM1	CM2
1				
2				
3				
4				
5				
6				



PROGRAMMATION 2013-2014

MATHÉMATIQUES

PERIODE 5

semaine	CE1	CE2	CM1	CM2
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

