

Organisation en « Orthographe »

A partir des dictées Flash : Cf.dossier

<https://www.mysticlolly.fr/un-an-de-dictées-au-cm1-cm2/>



Chaque semaine, les élèves ont une **liste de mots à travailler**.

CF.fiche distribuée aux élèves, dans le fichier d'orthographe.

Cette liste est à revoir tout au long de la semaine à la maison et en rituel.

Chaque jour, en rituel (*1Mardi, 2Jeudi, 3Vendredi*) ils font sur une feuille de classeur, une petite dictée qui est corrigée ensemble de manière très ritualisée : *vérifier que tout est phonétiquement correct, repérer le verbe (son infinitif, son groupe, son temps), trouver son sujet, vérifier l'accord sujet/verbe, repérer les groupes nominaux et vérifier les accords en genre et en nombre, vérifier que les règles connues sont respectées (homophones, infinitif/participe passé, etc.)*. Les élèves peuvent écrire quelques rappels grammaticaux et orthographiques sur les mots de la dictée. Ces dictées ne sont pas évaluées.

Après un ou deux jours d'entraînement sur ardoise par binôme, les élèves ont une **dictée bilan** (Lundi) qui reprend le vocabulaire et les notions travaillées tout au long de la semaine.

Deux variations possibles

1/ La dictée par niveau de difficulté

Groupes de dictées :

NIVEAU 1 : dictée de mots (texte à trous)

NIVEAU 2 : dictée « vue » (donnée à la maison pour préparation)

NIVEAU 3 : Dictée « double correction »!

Les erreurs sont soulignées (premier jet) et l'élève doit corriger au crayon à papier pour avoir une deuxième jet. L'appréciation des deux, donne une appréciation finale.

NIVEAU 4 : dictée « normale »

NIVEAU 5: dictée+ (une ou deux phrases non préparées sont ajoutées)

NIVEAU 6: dictée++ (plusieurs phrases non préparées, voir le double !sont ajoutées)

Passation :

- Lecture de la dictée en entier par l'adulte
- Dictée phrase par phrase, mot par mot.
- Relecture de la phrase par l'adulte
- Recherche des règles à appliquer .
- Lecture de toute la dictée par l'adulte ou un élève à la fin.
- Relecture personnelle.

Déroulements pour la correction:

- 1 - Correction par l'adulte qui souligne les erreurs et met les appréciations et le niveau atteint.
- 2 – Correction de l'élève au **crayon vert**.
- 3 – Vérification par l'enseignant.

Six points évalués :

- V** : J'ai bien accordé les verbes.
- GN** : J'ai bien accordé les différents mots du groupe nominal (nom, adjectif).
- M** : J'ai bien orthographié les mots qui étaient à connaître.
- O** : Je n'ai pas oublié de mot ou de ponctuation (point, majuscule).
- S** : J'ai bien orthographié les sons.
- R** : J'ai bien respecté les règles apprises (a/à, et/est, on/ont, etc.)



Les étoiles sont coloriées si la compétence est réussie (- de 75/ d'erreurs).

Passage au niveau supérieur avec 6 étoiles coloriées sur 6 !

Reste dans le niveau avec 5 étoiles sur 6 !

Descend d'un niveau avec 4 ou moins sur 6 !

2/ La dictée négociée par niveau presque équivalent !

Les élèves sont regroupés par binôme de niveau presque équivalent. Cf. tableau
--

Passation :

- Lecture de la dictée en entier par l'adulte
- Dictée phrase par phrase, mot par mot.
- Relecture de la phrase par l'adulte
- Recherche des règles à appliquer.
- Lecture de toute la dictée par l'adulte ou un élève à la fin.
- **Relecture par deux en recherchant les règles à appliquer... La dictée est modifiée au crayon à papier sur la ligne inférieure.**

Déroulements pour la correction:

- 1 - Correction par l'adulte qui souligne les erreurs et met les appréciations et le niveau atteint.
- 2 – Correction de l'élève au **crayon vert**.
- 3 – Vérification par l'enseignant. Bilan de la négociation.