



	Espace	Temps	Vivant / Matière
S1	<b>Esp1 : Les points de vue (1)</b> ✓ Les différentes représentations d'un objet.		
S2	<b>Esp1 : Les points de vue (1)</b> ✓ Les différentes représentations d'une composition d'objets ou d'un lieu.		<b>V1 : Le squelette</b> ✓ Où sont les os dans ton corps ?
S3	<b>Esp1 : Les points de vue (1)</b> ✓ La vue du dessus.		
S4		<b>T1 : L'alternance jour/nuit (1)</b> ✓ Les phases de la journée (aube, matin, midi, après-midi, crépuscule, nuit).	
S5		<b>T1 : L'alternance jour/nuit (2)</b> ✓ Le mythe du soleil qui « se lève » et la rotation de la Terre sur elle-même.	<b>V1 : Les os</b> ✓ A quoi servent nos os ?
S6	<b>Esp7 / Esp8 : Les paysages</b> ✓ Les caractéristiques des paysages mondiaux (ville, campagne, mer, montagne).		<b>V1 : Les articulations</b> ✓ Qu'est-ce qui nous permet de bouger ?
S7	<b>Esp7 / Esp8 : Les paysages</b> ✓ Le continent nord-américain		



	Espace	Temps	Vivant / Matière
S1	<b>Esp2 : Le quartier</b> ✓ Se repérer et se situer.		<b>V2 : Les règles d'hygiène de vie</b> ✓ Evaluation diagnostique
S2	<b>Esp3 : Le plan du quartier</b> ✓ Les différentes représentations		<b>V2 : Les règles d'hygiène : les familles d'aliments (1)</b> ✓ Comment peut-on classer les aliments ?
S3		<b>T1 : L'alternance jour/nuit (3)</b> ✓ Le mythe du soleil qui « se lève » et la rotation de la Terre sur elle-même.	
S4		<b>T2 : Le rythme cyclique (1)</b> ✓ Les semaines et les mois	<b>V2 : Les règles d'hygiène : les familles d'aliments (2)</b> ✓ Une alimentation équilibrée, c'est quoi ?
S5			
S6	<b>Esp7 / Esp8 : Les paysages</b> ✓ Les caractéristiques des paysages mondiaux (ville, campagne, mer, montagne).		<b>V2. Les règles d'hygiène : l'hygiène corporelle (1)</b> ✓ Pourquoi faut-il se laver ?
S7	<b>Esp7 / Esp8 : Les paysages</b> ✓ Le continent nord-américain		<b>V2. Les règles d'hygiène : l'hygiène corporelle (2)</b> ✓ Comment se protéger et protéger les autres des maladies ?



	Espace	Temps	Vivant / Matière
S1	<b>Esp4 : La région et le pays</b> ✓ Se repérer et se situer		<b>Ma1/Ma2. Les changements d'état de l'eau : évaluation diagnostique</b>
S2	<b>Esp5 : La carte</b> ✓ Les différentes représentations		<b>Ma1/Ma2. Les changements d'état de l'eau : la solidification</b> Que faut-il pour avoir de l'eau solide ?
S3		<b>T2 : Le rythme cyclique (2)</b> ✓ Les années et les saisons	
S4		<b>T3 : Les unités de temps (1)</b> ✓ La valeur des différentes unités	<b>Ma1/Ma2. Les changements d'état de l'eau : la fusion</b> Comment le glaçon a-t-il pu fondre dans le frigo ?
S5		<b>T3 : Les unités de temps (2)</b> ✓ Les relations entre elles	