Programmation Écrire CE1/CE2 2013/ 2014

**Toute l’année les affichages de la classe vont être réalisés avec les enfants**

**Période 1**

* **Semaines 1 et 2** : jouons avec les rimes.
* **Semaine 3 :** l’île déserte.
* **Semaines 4 et 5 :** verlan : pour parler verlan, il suffit d’intervertir l’ordre des syllabes d’un mot. Par exemple « fourmi » devient « mifour ». Écrire un petit texte en verlan.
* **Semaines 6, 7 et 8 :**

CE1 : écrire un portrait relire sa production et la corriger en fonction des indications données.

CE2 : imaginer la suite d’une histoire : « Le petit napperon rouge », de Hector Hugo (p. 24)

**Période 2**

* **Semaine 1** : vers : le jeu consiste à écrire des morceaux de phrases qui ont le même nombre de syllabes et qui riment.
* **Semaine 2 et 3 :** blanc comme neige.
* **Semaines 4, 5 et 6 :**

CE1 : écrire une B.D, relire sa production et la corriger en fonction des indications données.

CE2 : écrire un dialogue entre plusieurs personnages p. 40

**Période 3**

* **Semaine 1** : jouer avec les mots : copier un texte et compléter avec un mot ayant le bon son, relire sa production et la corriger en fonction des indications données.
* **Semaine 2 :**

**CE1**: histoire d’adjectifs : compléter un texte avec des adjectifs pour l’enrichir : C’est moi le plus Beau ; Mario Ramos.

**CE2 :** enrichir un texte avec des adjectifs.

* **Semaine 3 :** Calligraphie
* **Semaines 4, 5 et 6 :**

CE1 : écrire une histoire policière, relire sa production et la corriger en fonction des indications données.

CE2 : écrire le récit d’une rencontre (p.56)

**Période 4**

* **Semaine 1** : la lettre imposée
* **Semaine 2 :** Que serait le monde si ...
* **Semaines 3 et 4 :** à partir d’une image, écrire une histoire.
* **Semaines 5 et 6 :** décrire un tableau (p.72)

**Période 5**

* **Semaine 1** : jouer avec les mots : copier un texte et compléter avec un mot ayant le bon son, relire sa production et la corriger en fonction des indications données.
* **Semaine 2 :** atelierhistoire d’adverbes : compléter un texte avec des adverbes pour l’enrichir.
* **Semaine 3 :** jouer avec les mots : copier un texte et compléter avec un mot ayant le bon son, relire sa production et la corriger en fonction des indications données.
* **Semaines 4 et 7 :** écrire une histoire à un ou plusieurs pour la lire.
* **Semaines 8 et 9 :** écrire une fiche de fabrication