

**Unité 8 – séance 1** (fichier page 76)

**Matériel :** 12 fiche de recherche 23 – fiche unité 8-1 – 10 exemplaire de chaque billet de 5€ et 10€ et pièce de 2€.

tps	Travail collectif	tps	Travail individuel
10 min	<p><b>Calcul mental :</b> calcul sur la monnaie            ⇒ Voici des pièces et des billets de 2€, 5€ et 10€. Ecrivez trois façons différentes d'obtenir 20€ avec ces pièces et ces billets.</p>	15 min	<p><b>Réviser :</b> calcul sur la monnaie  <b>Sur fichier page 76 :</b> exercices A  <b>Fiche 8 - 1</b></p>
10 min	<p><b>Recherche : Augmentation, diminution</b>  <b>Fiche de recherche 23 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Des plantes ont grandi : 1 – validation</li> <li>Une haie qu'on a taillée : 2 – validation</li> </ul>	10 min	<p><b>Recherche : Augmentation, diminution</b>  <b>Fiche de recherche 23 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Des plantes ont grandi : 1</li> <li>Une haie qu'on a taillée : 2</li> </ul>
		20 min	<p><b>Sur fichier page 76:</b>            Obligatoire : exercice 1, 2, 3            Facultatifs : 4, 5</p>

**Unité 8 – séance 2** (fichier page 77 - 78)

**Matériel :** fiche unité 8 -2 – la figure reproduite sur transparent – équerre

tps	Travail collectif	tps	Travail individuel
10 min	<p><b>Calcul mental :</b> Table de multiplication : 2, 4, 5, 8 et 9            7 fois 4, 9 fois 7, 6 fois 8, 5 fois 9            Combien de fois 2 dans 18 ?            combien de fois 4 dans 28 ?            combien de fois 8 dans 56 ?            combien de fois 9 dans 72 ?</p> <p><b>Réviser :</b> Triangle rectangle, carré, rectangle  <b>Sur fichier page 77:</b> exercice A - validation</p>	15 min	<p><b>Réviser :</b> Triangle rectangle, carré, rectangle  <b>Sur fichier page 77:</b> exercice A  <b>Fiche 8-2</b></p>
10 min	<p><b>Recherche : calculer des produits</b>  <b>Première série de produits :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Calculer 18 x 10, 18 x 5, 18 x 30. Les résultats sont conservés au tableau.</li> </ul> <p><b>Deuxième série de produits :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Calculer 5 x 18, 18 x 12, 18 x 31, 18 x 40, 42 x 18 (utiliser les résultats précédents)</li> <li>Validation des procédures de calcul</li> </ul>	20 min	<p><b>Recherche : calculer des produits</b>  <b>Sur fichier page 78 :</b>            Obligatoire : exercices 1, 2, 3, 4, 5            Facultatifs : 6, 7, 8, 9</p>

**Unité 8 – séance 3** (fichier page 79 - 80)

**Matériel :** fiche unité 8-3 – horloge en carton – cartes unité, dizaine, centaine

tps	Travail collectif	tps	Travail individuel
15 min	<p><b>Calcul mental :</b> Addition et soustraction d'un nombre à un chiffre            8 + 7 / 18 + 7 / 48 + 7 / 98 + 7</p>	15 min	<p><b>Réviser :</b> Lire l'heure en heures et minutes  <b>Sur fichier page 79 :</b> exercices A et B</p>

	<p><math>12 - 5 / 32 - 5 / 72 - 5 / 102 - 5</math></p> <p><b>Réviser</b> : Lire l'heure en heures et minutes                  Au tableau :                  10h 10h10 9h45 9h05                  6h 10h30 9h20 6h moins 10                  Montrer ces heures sur l'horloge en carton</p>		
20 min	<p><b>Recherche</b> : Calcul posé, multiplier par un nombre à 1 chiffre</p> <p>Calculer <math>54 \times 8 / 216 \times 4 / 430 \times 5</math></p> <p><b>Calcul 9</b> : La multiplication posée</p>	25 min	<p><b>Recherche</b> : Calcul posé, multiplier par un nombre à 1 chiffre</p> <p><b>Sur fichier page 80</b> :                  Obligatoire : exercices 1, 2, 3                  Facultatifs : 4  <b>Fiche 8 - 3</b></p>

**Unité 8 – séance 4 (fichier page 81)**

**Matériel** : fiche unité 8-4, 6 fiches de recherche 24, compteur, 12 tableaux d'aide (fiche recherche 24)

tps	Travail collectif	tps	Travail individuel
10 min	<p><b>Calcul mental</b> : Numération décimale                  Rappeler le fonctionnement du compteur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ce matin, le compteur de ma voiture affichait 249 (remettre le compteur à 249). Il affiche maintenant 260.</li> </ul> <p>Combien de fois la roue des unités et la roue des dizaines a-t-elle tournée ?</p>	15 min	<p><b>Réviser</b> : Problème écrit (le compteur kilométrique)</p> <p><b>Sur fichier page 81</b> : exercices A</p> <p><b>Fiche 8-4</b></p>
10 min	<p><b>Recherche</b> : calculs avec 5, 50 et 500 (la cible)</p> <p><b>Fiche de recherche 24</b></p> <p><b>Exos 1 et 2</b> : Multiplication par 5, 50 ou 500 – validation</p> <p><b>Exo 3</b> : recherche de tous les possibles - validation</p>	15 min	<p><b>Recherche</b> : calculs avec 5, 50 et 500 (la cible)</p> <p><b>Fiche de recherche 24</b></p> <p><b>Exos 1 et 2</b> : Multiplication par 5, 50 ou 500</p> <p><b>Exo 3</b> : recherche de tous les possibles (fournir le tableau d'aide)</p>
		20 min	<p><b>Sur fichier page 81</b> :                  Obligatoire : exercices 1, 2, 3                  Facultatifs : 4, 5, 6, 7</p>

**Unité 8 – séance 5 (fichier page 82)**

**Matériel** : fiche unité 8-5 12 fiches de recherche 25 – fichier géométrie page 23 (entraînement)

tps	Travail collectif	tps	Travail individuel
10 min	<p><b>Calcul mental</b> : Addition et soustraction d'un nombre à un chiffre</p> <p><math>8 + 6 / 48 + 6 / 98 + 6 / 158 + 6</math>  <math>13 - 6 / 53 - 6 / 73 - 6 / 203 - 6</math></p>	15 min	<p><b>Réviser</b> : Calcul des produits</p> <p><b>Travail sur fichier page 82</b>                  Obligatoire : Exercices A et B</p>
10 min	<p><b>Apprendre</b> : Droites perpendiculaires</p> <p>Fiche de recherche 25</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Donner la définition de 2 droites perpendiculaires</li> </ul>	25 min	<p><b>Apprendre</b> : Droites perpendiculaires</p> <p>Fiche de recherche 25</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconnaître et tracer 2 droites perpendiculaires</li> </ul>

<p><b><u>Synthèse</u></b>  <b>Géom 9 : Les droites</b></p>	<p><b><u>Sur fichier page 82 ou fichier géométrie page 23 :</u></b>                  Obligatoire : exercices 1,2  <b>Fiche 8-5</b></p>
--	--

<b>Unité 8 – séance 6</b>			
<b>Matériel : fiche unité 8-6 – niveau à bulle ou fil à plomb, 12 feuilles quadrillées</b>			
tps	Travail collectif	tps	Travail individuel
20 min	<p><b><u>Calcul mental : Doubles et moitiés</u></b>                      Double de : 5 / 15 / 25 / 50 / 30                      Moitié de : 40 / 200 / 80 / 24 / 50                      Le double de 6, 3 fois de suite : (12, 24, 48)                      La moitié de 28, 2 fois de suite (14, 7)                      Le double de 5, 6 fois de suite                      La moitié de 400, 4 fois de suite</p>	15 min	<p><b>Fiche 8-6</b>                      Le double de 7, 6 fois de suite                      La moitié de 32, 5 fois de suite                      Le double de 15, 6 fois de suite                      La moitié de 800, 4 fois de suite</p>
20 min	<p><b><u>Apprendre : Droites verticales et droites horizontales</u></b>  <b>Présenter :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fil à plomb : droite verticale</li> <li>• Niveau à bulle : droite horizontale</li> </ul> <p><b>Rechercher des lignes horizontales et verticales</b></p>		

<b>Unité 8 – séance 7 (fichier page 72)</b>			
<b>Matériel : fiche unité 8-7 - horloge à aiguilles– 12 horloges en cartons (attaches parisiennes)</b>			
tps	Travail collectif	tps	Travail individuel
10 min	<p><b><u>Calcul mental : Addition et soustraction de dizaines et centaines entières</u></b>                      47 + 20 / 450 + 200 / 90 + 60 / 700 + 300                      82 - 50 / 98 - 40 / 380 - 200 / 380 - 50</p>	15 min	<p><b><u>Réviser : calculer des compléments</u></b>  <b>Travail sur fichier page 83</b>                      Obligatoire : Exercices A, B,</p>
20 min	<p><b><u>Apprendre : Lecture de l’heure en heures, minutes, secondes</u></b>                      1 min = 60 s                      Ecriture 8 h 5 min 30 s</p>	20 min	<p><b>Travail sur fichier page 83</b>  <b><u>Obligatoire</u> : Exercices 1, 2, 3</b></p>

<b>Unité 8 – Préparer le bilan, faire le bilan 7</b>			
<b>Fichier pages 84, 85 et 166</b>			
tps	Travail collectif	tps	Travail individuel
20 min	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trouver l’état initial avant augmentation ou diminution.</li> <li>2. Calcul de produits</li> <li>3. Les droites perpendiculaires</li> <li>4. Lire l’heure (heure, minute, seconde)</li> </ol>	20 min	Recherche
		40 min	<b>Bilan 8</b>
5 min	<b>Banque de problème page 166 : Le goûter d’anniversaire</b>	15 min	Recherches individuelles des réponses.
<p><b><u>Activité complémentaire :</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La bataille des heures : Fiche 27 AC et 28 AC</li> </ol>			