

## Le son [S]

### Barre l'intrus dans chaque liste :

- le glaçon, une tresse, un siège, une case.
- la poésie, dépenser, soustraction, l'adresse.
- le policier, la cabane, le garçon, cinq
- le tapis, le savon, le dentifrice, la serviette

### Rajoute les cédilles quand elles ont été oubliées :

une sucette, les Français, un caleçon, un berceau, un  
cigare, un maçon, le garçon, un cygne, la ficelle.

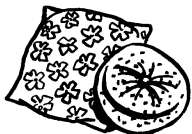
### Recopie les mots dans lesquels tu entends le son [s] :

la base, le sapin, une salade, un garçon, une église, la  
maîtresse, un cigare, un vase, une punition, la musique.

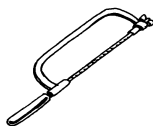
### Ecris les mots qui correspondent aux dessins :



.....



.....



.....

## Le son [S]

### Barre l'intrus dans chaque liste :

- le glaçon, une tresse, un siège, une case.
- la poésie, dépenser, soustraction, l'adresse.
- le policier, la cabane, le garçon, cinq
- le tapis, le savon, le dentifrice, la serviette

### Rajoute les cédilles quand elles ont été oubliées :

une sucette, les Français, un caleçon, un berceau, un  
cigare, un maçon, le garçon, un cygne, la ficelle.

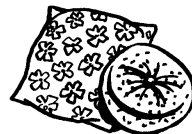
### Recopie les mots dans lesquels tu entends le son [s] :

la base, le sapin, une salade, un garçon, une église, la  
maîtresse, un cigare, un vase, une punition, la musique.

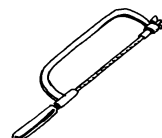
### Ecris les mots qui correspondent aux dessins :



.....



.....



.....