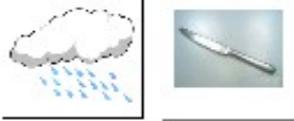
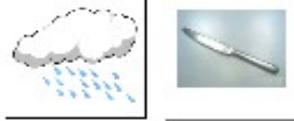
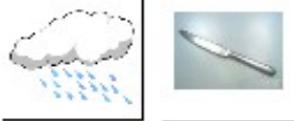
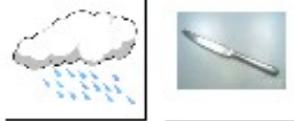
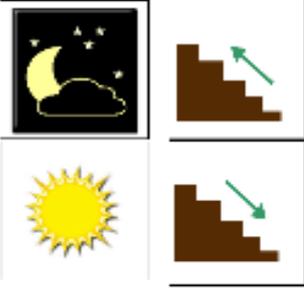


<p><b>J'ai participé à l'atelier des mots qui vont bien ensemble et je suis capable de</b></p>		<p><b>J'ai participé à l'atelier des mots qui vont bien ensemble et je suis capable de</b></p>	
<p><b>S'approprier le langage:</b> - Nommer avec exactitude un objet, une personne ou une action ressortissant à la vie quotidienne. - Formuler, en se faisant comprendre, une justification</p>	  <p>Associer les images qui vont bien ensemble et expliquer pourquoi</p>	<p><b>S'approprier le langage:</b> - Nommer avec exactitude un objet, une personne ou une action ressortissant à la vie quotidienne. - Formuler, en se faisant comprendre, une justification</p>	  <p>Associer les images qui vont bien ensemble et expliquer pourquoi</p>
<p><b>J'ai participé à l'atelier des mots qui vont bien ensemble et je suis capable de</b></p>		<p><b>J'ai participé à l'atelier des mots qui vont bien ensemble et je suis capable de</b></p>	
<p><b>S'approprier le langage:</b> - Nommer avec exactitude un objet, une personne ou une action ressortissant à la vie quotidienne. - Formuler, en se faisant comprendre, une justification</p>	  <p>Associer les images qui vont bien ensemble et expliquer pourquoi</p>	<p><b>S'approprier le langage:</b> - Nommer avec exactitude un objet, une personne ou une action ressortissant à la vie quotidienne. - Formuler, en se faisant comprendre, une justification</p>	  <p>Associer les images qui vont bien ensemble et expliquer pourquoi</p>
<p><b>J'ai participé à l'atelier des mots qui vont bien ensemble et je suis capable de</b></p>		<p><b>J'ai participé à l'atelier des mots qui vont bien ensemble et je suis capable de</b></p>	
<p><b>S'approprier le langage:</b> - Nommer avec exactitude un objet, une personne ou une action ressortissant à la vie quotidienne. - Formuler, en se faisant comprendre, une justification</p>	  <p>Associer les images qui vont bien ensemble et expliquer pourquoi</p>	<p><b>S'approprier le langage:</b> - Nommer avec exactitude un objet, une personne ou une action ressortissant à la vie quotidienne. - Formuler, en se faisant comprendre, une justification</p>	  <p>Associer les images qui vont bien ensemble et expliquer pourquoi</p>
<p><b>J'ai participé à l'atelier des mots qui vont bien ensemble et je suis capable de</b></p>		<p><b>J'ai participé à l'atelier des mots qui vont bien ensemble et je suis capable de</b></p>	
<p><b>S'approprier le langage:</b> - Nommer avec exactitude un objet, une personne ou une action ressortissant à la vie quotidienne. - Formuler, en se faisant comprendre, une justification</p>	  <p>Associer les images qui vont bien ensemble et expliquer pourquoi</p>	<p><b>S'approprier le langage:</b> - Nommer avec exactitude un objet, une personne ou une action ressortissant à la vie quotidienne. - Formuler, en se faisant comprendre, une justification</p>	  <p>Associer les images qui vont bien ensemble et expliquer pourquoi</p>

**J'ai participé à l'atelier des contraires et je suis capable de**

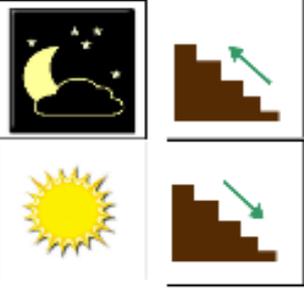
**S'approprier le langage:**  
 - Nommer avec exactitude un objet, une personne ou une action ressortissant à la vie quotidienne.  
 - Formuler, en se faisant comprendre, une justification



Associer des mots contraires et expliquer pourquoi.

**J'ai participé à l'atelier des contraires et je suis capable de**

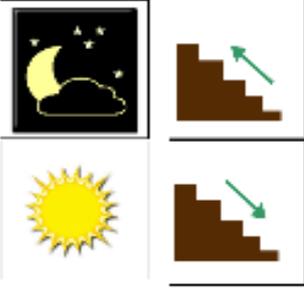
**S'approprier le langage:**  
 - Nommer avec exactitude un objet, une personne ou une action ressortissant à la vie quotidienne.  
 - Formuler, en se faisant comprendre, une justification



Associer des mots contraires et expliquer pourquoi.

**J'ai participé à l'atelier des contraires et je suis capable de**

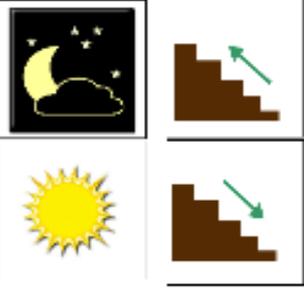
**S'approprier le langage:**  
 - Nommer avec exactitude un objet, une personne ou une action ressortissant à la vie quotidienne.  
 - Formuler, en se faisant comprendre, une justification



Associer des mots contraires et expliquer pourquoi.

**J'ai participé à l'atelier des contraires et je suis capable de**

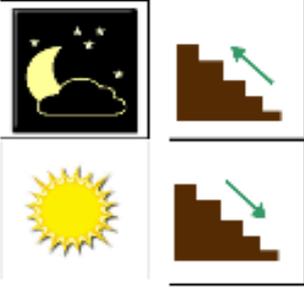
**S'approprier le langage:**  
 - Nommer avec exactitude un objet, une personne ou une action ressortissant à la vie quotidienne.  
 - Formuler, en se faisant comprendre, une justification



Associer des mots contraires et expliquer pourquoi.

**J'ai participé à l'atelier des contraires et je suis capable de**

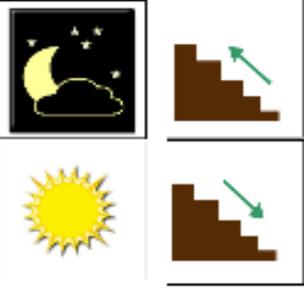
**S'approprier le langage:**  
 - Nommer avec exactitude un objet, une personne ou une action ressortissant à la vie quotidienne.  
 - Formuler, en se faisant comprendre, une justification



Associer des mots contraires et expliquer pourquoi.

**J'ai participé à l'atelier des contraires et je suis capable de**

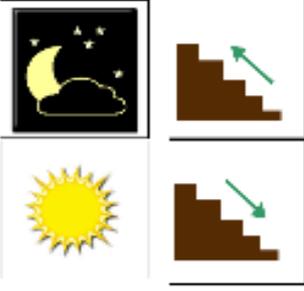
**S'approprier le langage:**  
 - Nommer avec exactitude un objet, une personne ou une action ressortissant à la vie quotidienne.  
 - Formuler, en se faisant comprendre, une justification



Associer des mots contraires et expliquer pourquoi.

**J'ai participé à l'atelier des contraires et je suis capable de**

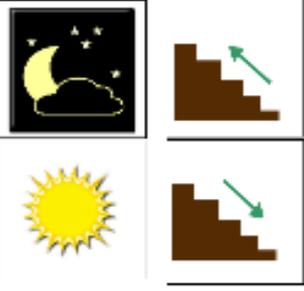
**S'approprier le langage:**  
 - Nommer avec exactitude un objet, une personne ou une action ressortissant à la vie quotidienne.  
 - Formuler, en se faisant comprendre, une justification



Associer des mots contraires et expliquer pourquoi.

**J'ai participé à l'atelier des contraires et je suis capable de**

**S'approprier le langage:**  
 - Nommer avec exactitude un objet, une personne ou une action ressortissant à la vie quotidienne.  
 - Formuler, en se faisant comprendre, une justification



Associer des mots contraires et expliquer pourquoi.

**J'ai participé à l'atelier de l'un à l'autre et je suis capable de**

**S'approprier le langage:**

- Nommer avec exactitude un objet, une personne ou une action ressortissant à la vie quotidienne.
- Formuler, en se faisant comprendre, une justification



Découvrir le lien logique qui permet de passer de la première image à la seconde

**J'ai participé à l'atelier de l'un à l'autre et je suis capable de**

**S'approprier le langage:**

- Nommer avec exactitude un objet, une personne ou une action ressortissant à la vie quotidienne.
- Formuler, en se faisant comprendre, une justification



Découvrir le lien logique qui permet de passer de la première image à la seconde

**J'ai participé à l'atelier de l'un à l'autre et je suis capable de**

**S'approprier le langage:**

- Nommer avec exactitude un objet, une personne ou une action ressortissant à la vie quotidienne.
- Formuler, en se faisant comprendre, une justification



Découvrir le lien logique qui permet de passer de la première image à la seconde

**J'ai participé à l'atelier de l'un à l'autre et je suis capable de**

**S'approprier le langage:**

- Nommer avec exactitude un objet, une personne ou une action ressortissant à la vie quotidienne.
- Formuler, en se faisant comprendre, une justification



Découvrir le lien logique qui permet de passer de la première image à la seconde

**J'ai participé à l'atelier de l'un à l'autre et je suis capable de**

**S'approprier le langage:**

- Nommer avec exactitude un objet, une personne ou une action ressortissant à la vie quotidienne.
- Formuler, en se faisant comprendre, une justification



Découvrir le lien logique qui permet de passer de la première image à la seconde

**J'ai participé à l'atelier de l'un à l'autre et je suis capable de**

**S'approprier le langage:**

- Nommer avec exactitude un objet, une personne ou une action ressortissant à la vie quotidienne.
- Formuler, en se faisant comprendre, une justification



Découvrir le lien logique qui permet de passer de la première image à la seconde

**J'ai participé à l'atelier de l'un à l'autre et je suis capable de**

**S'approprier le langage:**

- Nommer avec exactitude un objet, une personne ou une action ressortissant à la vie quotidienne.
- Formuler, en se faisant comprendre, une justification



Découvrir le lien logique qui permet de passer de la première image à la seconde

**J'ai participé à l'atelier de l'un à l'autre et je suis capable de**

**S'approprier le langage:**

- Nommer avec exactitude un objet, une personne ou une action ressortissant à la vie quotidienne.
- Formuler, en se faisant comprendre, une justification



Découvrir le lien logique qui permet de passer de la première image à la seconde

