

## Vocabulaire : l'adverbe

### COMPÉTENCES :

- IDENTIFIER ET UTILISER L'ADVERBE.

### PRÉNOM ET DATE :

\_\_\_\_\_ ET \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

### Exercice :



### Lis ce texte et entoure tous les adverbes en orange :

Par une belle journée ensoleillée, le loup rencontre soudainement le Petit Chaperon rouge. Ils se saluent.

« Où vas-tu comme ça ? » demande le loup.

« Je vais rapidement chez ma Grand-mère de l'autre côté du bois. »

« Quelle bone idée ! Mais pourquoi y aller aussi vite ? Je suis certain qu'un beau bouquet de fleurs ferait tellement plaisir à ta grand-mère. »

À ces mots, le loup s'éloigne tranquillement en sifflotant.



D'après *Le plus Malin* de Mario Ramos.

## Vocabulaire : l'adverbe

### COMPÉTENCES :

- IDENTIFIER ET UTILISER L'ADVERBE.

### PRÉNOM ET DATE :

\_\_\_\_\_ ET \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

### Exercice :



### Lis ce texte et ajoute des adverbes :

Arrivé devant la maison de la grand-mère, le loup frappe \_\_\_\_\_ à la porte. Toc, toc, toc.

Il n'y a personne.

Voyant une chemise de nuit sur le lit le loup a une idée.

Il enfile \_\_\_\_\_ la chemise de nuit.

« Parfait, parfait ! Déguisé en grand-mère, je n'ai plus qu'à me glisser sous l'édredon et attendre \_\_\_\_\_ mon repas... »

Un courant d'air referme \_\_\_\_\_ la porte.



D'après *Le plus Malin* de Mario Ramos.