

## CORRECTIONS

### JOUR 1 (M19S1)

#### ➤ Activité ritualisée :

- Sur l'ardoise, écris le nombre qui suit les nombres suivants :

$$769 \Rightarrow 770$$

$$879 \Rightarrow 880$$

$$589 \Rightarrow 590$$

- Combien de centaines y a-t-il dans :  $90 + 10 + 60 + 40 + 70 = 270$

Dans 270 il y a 2 centaines

#### ➤ Calcul mental :

Complète la fiche suivante :

$$n^{\circ}1 : 2 \times 3 = 6$$

$$n^{\circ}2 : 4 \times 3 = 12$$

$$n^{\circ}3 : 8 \times 2 = 16$$

#### ➤ Apprentissage :

- Comment peut-on calculer :  $15 \times 3$  ?

Pour t'aider tu peux calculer à partir du quadrillage ci-dessous :

Pour calculer  $15 \times 3$ , je décompose mon calcul en deux parties : je peux décomposer 15 en  $10 + 5$


Je calcule donc la partie en bleu qui correspond à :

$$10 \times 3 = 30$$

Puis je calcule la partie en jaune qui correspond à :

$$5 \times 3 = 15$$

Il ne me reste plus qu'à ajouter le résultat de  $10 \times 3$  avec le résultat de  $5 \times 3$  :

$$10 \times 3 + 5 \times 3 = 30 + 15 = 45.$$



