

PROGRESSIONS CYCLE 3 – SCIENCES EXPERIMENTALES ET TECHNOLOGIE

| | CE 2 | CM 1 | CM 2 |
|---|------|------|------|
| Le ciel et la Terre | | | |
| Le mouvement de la Terre (et des planètes) autour du soleil, la rotation de la Terre sur elle-même | | | |
| La durée du jour et son changement au cours des saisons | | | |
| Le mouvement de la lune autour de la Terre | | | |
| Lumières et ombres | | | |
| Volcans séismes, les risques pour les sociétés humaines. | | | |
| La matière | | | |
| L'eau, une ressource | | | |
| Les états et les changements d'état | | | |
| Le trajet de l'eau dans la nature | | | |
| Le maintien de sa qualité pour ses utilisations | | | |
| L'air et les pollutions de l'air | | | |
| Mélanges et solutions | | | |
| Les déchets, réduire, réutiliser, recycler | | | |
| L'énergie | | | |
| Exemples simples de sources d'énergies (fossiles ou renouvelables) | | | |
| Besoins en énergie, consommation et économie d'énergie | | | |
| L'unité et la diversité du vivant | | | |
| Présentation de la biodiversité : recherche de différences entre espèces vivantes | | | |
| Présentation de l'unité du vivant : recherche de points communs entre espèces vivantes. | | | |
| Présentation de la classification du vivant : interprétation de ressemblances et différences en termes de parenté | | | |
| Le fonctionnement du vivant | | | |
| Les stades du développement d'un être vivant (végétal ou animal) | | | |
| Les conditions de développement des végétaux et des animaux | | | |
| Les modes de reproduction des êtres vivants | | | |
| Le fonctionnement du corps humain et la santé | | | |
| Les mouvements corporels (les muscles, les os du squelette, les articulations) | | | |
| Première approche de la fonction de nutrition : digestion, respiration et circulation sanguine | | | |
| Reproduction de l'Homme et éducation à la sexualité | | | |
| Hygiène et santé : actions bénéfiques ou nocives de nos comportements, notamment dans le domaine du sport, de l'alimentation, du sommeil. | | | |
| Les êtres vivants dans leur environnement | | | |
| L'adaptation des êtres vivants aux conditions du milieu | | | |
| Places et rôles des êtres vivants ; notion de chaînes et de réseaux alimentaires | | | |
| L'évolution d'un environnement géré par l'homme : la forêt ; importance de la biodiversité | | | |
| Les objets techniques | | | |
| Circuits électriques alimentés par des piles | | | |
| Règles de sécurité, dangers de l'électricité | | | |
| Leviers et balances, équilibres | | | |
| Objets mécaniques, transmission de mouvements | | | |