

Français

LECTURE

Je sais lire **seul(e) une consigne** et comprendre ce qui est attendu.



Je sais lire un **texte silencieusement** et le comprendre.



Je sais lire un **texte à haute voix** en respectant la ponctuation.



Je sais lire **des œuvres intégrales courtes**.



ECRITURE

Je sais **copier un court texte** en respectant l'orthographe, la ponctuation et la présentation.



Je sais **copier un poème avec soin** en respectant la mise en page.



Je sais **écrire une phrase simple seul(e)**.



Je sais **écrire un court texte de 5 à 10 lignes**.



VOCABULAIRE

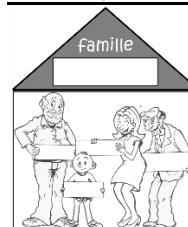
Je maîtrise les **synonymes**.



Je maîtrise les **contraires**.



Je sais regrouper et donner des **mots de la même famille**.



Je sais ranger des mots dans l'**ordre alphabétique**.



Je sais vérifier l'orthographe d'un mot ou chercher son sens dans le **dictionnaire**.



GRAMMAIRE

Je sais identifier des phrases. Du sens Une majuscule Un point	Je maîtrise la forme des phrases P'TIT OUI P'TIT NON	Je connais les types de phrases.	Je sais reconnaître un verbe dans une phrase.	Je sais reconnaître un nom.	Je sais distinguer nom propre et nom commun.
Je maîtrise le genre et le nombre du nom. Le genre masculin féminin	Je sais reconnaître les déterminants. Déterminant	Je connais les pronoms personnels. Pronom personnel	Je sais reconnaître les adjectifs qualificatifs. Adjectif	Je maîtrise la nature des mots. Adjectif Déterminant Verbe Nom Verbe Pronom personnel	Je sais identifier le sujet dans une phrase. La cigale chante. Qui est-ce qui ?

CONJUGAISON

Je sais distinguer passé, présent, futur. 	Je sais conjuguer être et avoir au présent. <table><tr><th></th><th>Être</th><th>Avoir</th></tr><tr><td>Je / J'</td><td>suis</td><td>ai</td></tr><tr><td>Tu</td><td>es</td><td>as</td></tr><tr><td>Il, elle</td><td>est</td><td>a</td></tr><tr><td>Nous</td><td>sommes</td><td>avons</td></tr><tr><td>Vous</td><td>êtes</td><td>avez</td></tr><tr><td>Ils, elles</td><td>sont</td><td>ont</td></tr></table>		Être	Avoir	Je / J'	suis	ai	Tu	es	as	Il, elle	est	a	Nous	sommes	avons	Vous	êtes	avez	Ils, elles	sont	ont	Je sais conjuguer les verbes du 1^{er} groupe au présent.  	Je sais conjuguer les verbes faire, aller, dire, venir au présent.							
	Être	Avoir																													
Je / J'	suis	ai																													
Tu	es	as																													
Il, elle	est	a																													
Nous	sommes	avons																													
Vous	êtes	avez																													
Ils, elles	sont	ont																													
Je sais conjuguer être et avoir au futur. <table><tr><th>Avoir</th><th>Être</th></tr><tr><td>J'<u>aurai</u></td><td>Je <u>serai</u></td></tr><tr><td>Tu <u>auras</u></td><td>Tu <u>seras</u></td></tr><tr><td>Il / Elle <u>aura</u></td><td>Il / Elle <u>sera</u></td></tr><tr><td>Nous <u>aurons</u></td><td>Nous <u>serons</u></td></tr><tr><td>Vous <u>aurez</u></td><td>Vous <u>serez</u></td></tr><tr><td>Ils / Elles <u>auront</u></td><td>Ils / Elles <u>seront</u></td></tr></table>	Avoir	Être	J' <u>aurai</u>	Je <u>serai</u>	Tu <u>auras</u>	Tu <u>seras</u>	Il / Elle <u>aura</u>	Il / Elle <u>sera</u>	Nous <u>aurons</u>	Nous <u>serons</u>	Vous <u>aurez</u>	Vous <u>serez</u>	Ils / Elles <u>auront</u>	Ils / Elles <u>seront</u>	Je sais conjuguer les verbes du 1^{er} groupe au futur. <table><tr><th colspan="2">1^{er} Groupe Chanter</th></tr><tr><td>je</td><td>chan<u>terai</u></td></tr><tr><td>tu</td><td>chan<u>teras</u></td></tr><tr><td>il, elle, on</td><td>chan<u>tera</u></td></tr><tr><td>nous</td><td>chan<u>terons</u></td></tr><tr><td>vous</td><td>chan<u>terez</u></td></tr><tr><td>ils, elles</td><td>chan<u>teront</u></td></tr></table>	1 ^{er} Groupe Chanter		je	chan <u>terai</u>	tu	chan <u>teras</u>	il, elle, on	chan <u>tera</u>	nous	chan <u>terons</u>	vous	chan <u>terez</u>	ils, elles	chan <u>teront</u>	Je sais conjuguer les verbes du 1^{er} groupe au passé composé. 	
Avoir	Être																														
J' <u>aurai</u>	Je <u>serai</u>																														
Tu <u>auras</u>	Tu <u>seras</u>																														
Il / Elle <u>aura</u>	Il / Elle <u>sera</u>																														
Nous <u>aurons</u>	Nous <u>serons</u>																														
Vous <u>aurez</u>	Vous <u>serez</u>																														
Ils / Elles <u>auront</u>	Ils / Elles <u>seront</u>																														
1 ^{er} Groupe Chanter																															
je	chan <u>terai</u>																														
tu	chan <u>teras</u>																														
il, elle, on	chan <u>tera</u>																														
nous	chan <u>terons</u>																														
vous	chan <u>terez</u>																														
ils, elles	chan <u>teront</u>																														

ORTHOGRAPHE

Je sais écrire les mots invariables.

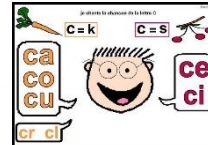
10 mots	20 mots	40 mots
------------	------------	------------



Je sais écrire des mots en respectant la correspondance entre les lettres et les sons.



Je respecte les règles relatives à la valeur des lettres en fonction des voyelles placées à proximité (c/ç, c/qu)



Je respecte les règles relatives à la valeur des lettres en fonction des voyelles placées à proximité (g/gu/ge)



Je respecte les règles relatives à la valeur des lettres en fonction des voyelles placées à proximité (ss / s)



Dictée : Je sais écrire sans erreur une phrase.



Dictée : Je sais écrire sans erreur un court texte. (5 lignes)



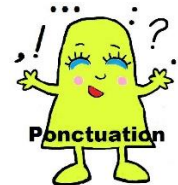
Je sais marquer l'accord entre le sujet et le verbe.



Je sais marquer l'accord entre l'adjectif et le nom.



Je sais utiliser à bon escient le point, la majuscule et la virgule.



Mathématiques

NUMERATION

Je sais écrire, nommer, comparer, ranger les nombres jusqu'à 100.



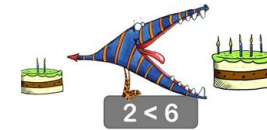
Je connais la suite des nombres jusqu'à 1000.



Je sais écrire (en chiffres et en lettres) et nommer les nombres jusqu'à 1 000.



Je sais comparer, ranger, encadrer, les nombres jusqu'à 1 000.



Je sais décomposer les nombres inférieurs à 1 000.

centaines	dizaines	unités
3	2	5
↓	↓	↓
300	+ 20	+ 5

Je connais les doubles et les moitiés.



Je connais les tables de 2 et 5.

$$2 \times 5 = 10$$

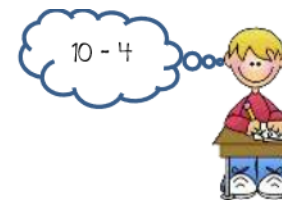
Je connais les tables de 3 et 4.

$$4 \times 3 = 12$$

Je sais calculer mentalement des sommes.



Je sais calculer mentalement des différences.



Je sais trouver des compléments à la dizaine supérieure.



Je sais calculer en ligne des suites d'opérations.

$$\begin{aligned} 37 \times 4 &= 30 \times 4 + 7 \times 4 \\ &= 120 + 28 \\ &= 148 \end{aligned}$$

Je maîtrise la technique de l'addition.

$$\begin{array}{r} \text{d} \quad \text{u} \\ 1 \quad 2 \quad 8 \\ + 4 \quad 5 \\ \hline 1 \quad 6 \quad 3 \end{array}$$

1 + 2 + 4 = 7 8 + 5 = 13

Je maîtrise la technique de la soustraction.

$$\begin{array}{r} 4 \quad 1 \quad 3 \\ - 2 \quad 5 \\ \hline 1 \quad 8 \end{array}$$

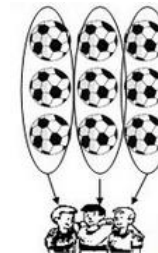
3 - 2 = 1 13 - 5 = 8

Je maîtrise la technique de la multiplication.

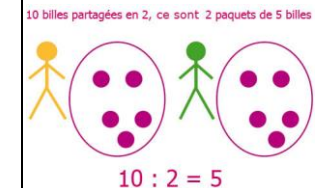
c	d	u
	3	7
X		4
		8

②

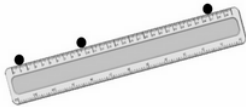
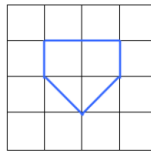
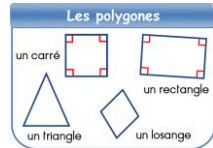
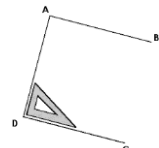
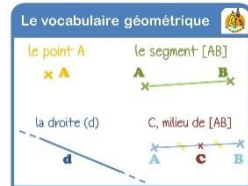
Je sais réaliser un problème de partage. (approche de la division)



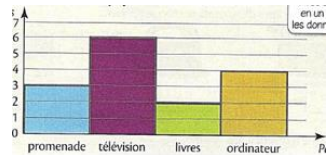
Je sais diviser par 2 et 5.



GEOMETRIE

Je sais réaliser des tracés à la règle. 	Je sais vérifier si des points alignés. 	Je sais me repérer sur un quadrillage. 	Je sais reproduire une figure simple sur quadrillage 	Je maîtrise les <u>polygones</u> 	Je sais vérifier si un angle est droit. 
Je sais <u>reconnaitre</u> et <u>décrire</u> un carré, un rectangle et un triangle rectangle. 	Je sais <u>reproduire</u> et <u>tracer</u> un carré, un rectangle, un triangle rectangle. 	Je maîtrise la symétrie. 	Je connais le vocabulaire en géométrie. 	Je sais reconnaître, décrire, nommer quelques solides droits : cube, pavé... 	

ORGANISATION ET GESTION DES DONNEES

Je sais lire un tableau. 	Je sais lire un graphique. 	Je sais organiser les informations d'un énoncé en vue de résoudre des problèmes.  <table border="1"> <tr> <td>Additions et soustractions</td><td>Problèmes multiplicatifs</td><td>Problèmes de partage.</td></tr> </table>	Additions et soustractions	Problèmes multiplicatifs	Problèmes de partage.
Additions et soustractions	Problèmes multiplicatifs	Problèmes de partage.			

GRANDEURS ET MESURES

Je sais lire et utiliser un calendrier. 	Je sais mesurer des segments. 	Je sais tracer un segment d'une longueur donnée. 	Je maîtrise la monnaie. 	Je maîtrise les heures. 	Je maîtrise les masses. 
--	--	--	--	--	--

Prénom :

Mon livret de réussites CE1



Année 2015-2016