

Prénom : \_\_\_\_\_

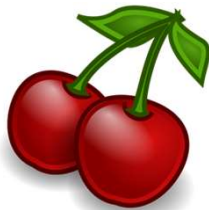
Le son [s] - 1

s / ss / t / ç / c / sc  
S / Sc / C  
s / ss / t / ç / c / sc  
S / Sc / C

Entoure les dessins quand tu entends le son [s].



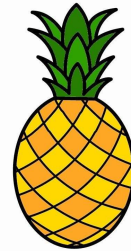
des abricots



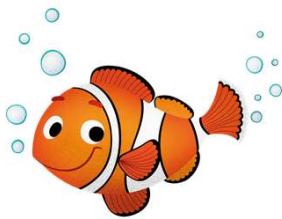
des cerises



des chaussettes



un ananas



un poisson



une arbre

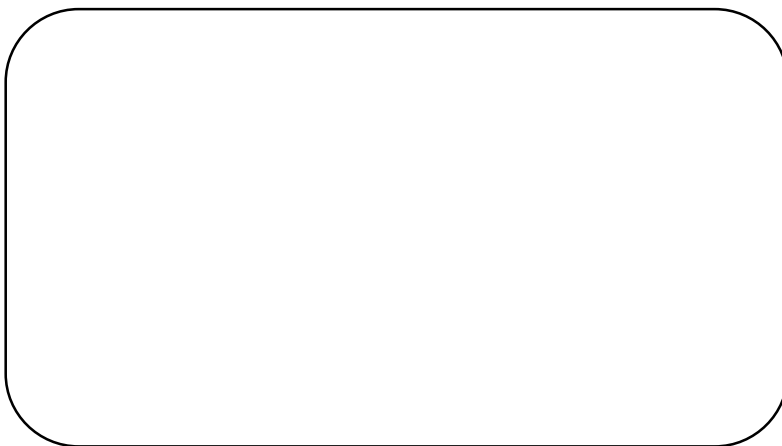


un pinceau



la pieuvre

Dessine quelque chose d'autre où on entend le son [s].



Avec le modèle de la maîtresse, écris le nom de ce que tu as dessiné puis entoure la/les lettre(s) qui fait/font le son [s].








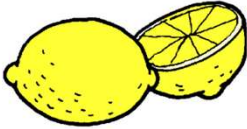
\_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Le son [s] - 2

s / ss / t / ç / c / sc  
S / Sc / C  
s / ss / t / ç / c / sc  
S / Sc / C

Dans quelle syllabe entends-tu le son [s] ?  
Colorie le cercle correspondant.

 ○ ○	 ○ ○ ○	 ○ ○	 ○ ○
 ○ ○ ○ ○	 ○ ○ ○	 ○ ○	 ○ ○

Écris la syllabe que tu entends au début de chaque mot : sa - so - su.

				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Entoure la ou les lettre(s) qui font le son [s] dans le mot. **Attention aux pièges !**

sucré	souris	samedi	asticot
garçon	dessous		cercle