



Ceintures de calculs posés



Textes officiels

MATHÉMATIQUES

Cycle 2

Les élèves mémorisent et utilisent les tables d'addition et de multiplication (par 2, 3, 4 et 5), ils apprennent les techniques opératoires de l'addition et de la soustraction, celle de la multiplication et apprennent à résoudre des problèmes faisant intervenir ces opérations. Les problèmes de groupements et de partage permettent une première approche de la division pour des nombres inférieurs à 100.

*B.O.E.N. Hors Série n°3 - 19 juin 2008
Horaires et programmes d'enseignement de l'école primaire*

Dans cette perspective, la mise en œuvre de techniques opératoires permet de se familiariser avec la numération de position et de l'utiliser. De ce fait, les techniques opératoires de l'addition, de la soustraction et de la multiplication constituent des activités au cours desquelles les élèves mobilisent leurs connaissances du nombre pour les réaliser.

La division n'est pas envisagée en tant que technique opératoire. Elle est abordée au travers de problèmes de quotient et de partition.

*Recommandations pour la mise en œuvre des programmes
circulaire n° 2014-081 du 18-6-2014*

Cycle 3

Le calcul :

- **posé** : la maîtrise d'une technique opératoire pour chacune des quatre opérations est indispensable.

La résolution de problèmes liés à la vie courante permet d'approfondir la connaissance des nombres étudiés, de renforcer la maîtrise du sens et de la pratique des opérations, de développer la rigueur et le goût du raisonnement.

*B.O.E.N. Hors Série n°3 - 19 juin 2008
Horaires et programmes d'enseignement de l'école primaire*

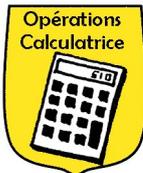
Les divisions décimales proposées aux élèves se limitent à des divisions ayant des résultats exacts. Les cas de quotient non entier sont abordés uniquement dans des situations très simples pour lesquelles le diviseur a un seul chiffre et le quotient exact une seule décimale

*Recommandations pour la mise en œuvre des programmes
circulaire n° 2014-081 du 18-6-2014*

Compétences requises



- Compléter une table d'addition.
- Calculer une addition (deux nombres < 100 , sans retenue).
- Calculer une soustraction (nombres < 100 , sans retenue).



- Compléter une table d'addition.
- Poser et calculer une addition (deux nombres $< 1\ 000$, sans retenue).
- Poser et calculer une soustraction (nombres $< 1\ 000$, sans retenue).
- Compléter une addition ou une soustraction à trous.



- Poser et calculer une addition (de 2 ou 3 nombres $< 1\ 000$, avec retenue).
- Compléter les tables de multiplication de 2 et 5.



- Poser et calculer une soustraction (nombres $< 1\ 000$, avec retenue).
- Compléter les tables de multiplication de 2, 3, 4 et 5.
- Poser et calculer une multiplication (par un nombre < 6).



- Poser et calculer une addition (de plusieurs nombres, avec retenue).
- Compléter la table de Pythagore.
- Poser et calculer une multiplication (par un nombre à 1 chiffre).



- Poser et calculer une addition (de plusieurs nombres, avec retenue, sur feuille blanche).
- Poser et calculer une soustraction (cas complexes).
- Poser et calculer une multiplication (par un nombre à plusieurs chiffres).
- Estimer l'ordre de grandeur d'un résultat (calculs approchés).



- Poser et calculer une addition, soustraction et multiplication.
- Poser et calculer une division (par un nombre à 1 chiffre).
- Distinguer quotient et reste dans des divisions simples.