|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Histoire 4ème** | ***Chapitre 3 La révolution industrielle*** | **Durée : 55 min.** |
| **3. Les produits fabriqués par les usines Schneider** | | |

|  |
| --- |
| **Objectif : Repérer dans une liste, et classer, les produits fabriqués par les machines Schneider au 19ème siècle.**  **Les connaissances préalables  :**   * Connaître les machines utilisées dans les usines Schneider.   **Les compétences à mettre en œuvre**   * Lire des images et les classer en justifiant ses choix. * Mettre en relation deux cartes pour en tirer une information. |
| **Supports :** *évaluations ; images à classer ; fiche leçon* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Difficultés envisagées (partie 1) :**  SB et GB : de grandes difficultés en lecture | **Aides proposées :**  Les images nécessitant une lecture de défintion et la compréhension de mots nouveaux (tourelles, torpilleur, shrapnell) ne leur sont pas distribuées et sont remplacées par d’autres. |
| **Difficultés envisagées (partie 2) :**  Mis à part pour CM et AG : difficultés pour mettre en relation des documents & pour rédiger 1 phrase réponse. | **Aides proposées :**  Réponses par QCM sauf pour AG et CM qui doivent rendre compte de leur interprétation en rédigeant des phrases complètes . |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rappel séance 2: En quoi certaines ressources naturelles situées à proximité du Creusot ont permis le développement des usines Schneider ?** | | |
| * ***Evaluation*** | Ind./Ecrit | 15’ |
| * ***Correction*** : replacer les étiquettes sur les affichages | Coll/Oral |
| 1. **Quels étaient les produits fabriqués par les usines Schneider ?** | | |
| ***1) Hypothèses***   * *A partir de ce que nous avons fait en histoire et de ce que vous avez lu en français, quels étaient à votre avis les produits fabriqués par les grosses machines des usines Schneider ?* * Ecriture des hypothèses au tableau | Coll/Oral | 25’ |
| ***2) Recherches : individuelles puis par 2***   * *Classez vos documents en 2 catégories. 3 minutes (Ind.)* * *Regroupez vos documents, comparez vos catégories et réalisez une affiche.* | Ind.  🠓  Par 2 |
| ***3) Résultats***   * + Affichages des travaux des différents groupes   + Comparaison/Retour sur les hypothèses | Coll/Oral |
| 1. **Pourquoi les usines Schneider ont-elles fabriqué ces produits ?** | | |
| Distribution de la feuille leçon  ***1) Etude des docs 1 et 2***  ***2) Correction*** | Ind./Ecrit  🠓🠑  Coll/Oral | 5’ |
| **Trace écrite** | | |
| * *Entourez en bleu les mots du paragraphe bleu et en rouge ceux du paragraphe rouge.* * Correction 🡪 Copie | Ind./Ecrit  🠓  Coll/Oral | 10’ |
| **Conclusion :** | | |