|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Histoire 4ème** | ***Chapitre 3 La révolution industrielle*** | **Durée : 55 min.** |
| **3. Les produits fabriqués par les usines Schneider** |

|  |
| --- |
| **Objectif : Repérer dans une liste, et classer, les produits fabriqués par les machines Schneider au 19ème siècle.****Les connaissances préalables  :*** Connaître les machines utilisées dans les usines Schneider.

**Les compétences à mettre en œuvre*** Lire des images et les classer en justifiant ses choix.
* Mettre en relation deux cartes pour en tirer une information.
 |
| **Supports :** *évaluations ; images à classer ; fiche leçon* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Difficultés envisagées (partie 1) :**SB et GB : de grandes difficultés en lecture | **Aides proposées :**Les images nécessitant une lecture de défintion et la compréhension de mots nouveaux (tourelles, torpilleur, shrapnell) ne leur sont pas distribuées et sont remplacées par d’autres. |
| **Difficultés envisagées (partie 2) :**Mis à part pour CM et AG : difficultés pour mettre en relation des documents & pour rédiger 1 phrase réponse. | **Aides proposées :**Réponses par QCM sauf pour AG et CM qui doivent rendre compte de leur interprétation en rédigeant des phrases complètes . |

|  |
| --- |
| **Rappel séance 2: En quoi certaines ressources naturelles situées à proximité du Creusot ont permis le développement des usines Schneider ?** |
| * ***Evaluation***
 | Ind./Ecrit | 15’ |
| * ***Correction*** : replacer les étiquettes sur les affichages
 | Coll/Oral |
| 1. **Quels étaient les produits fabriqués par les usines Schneider ?**
 |
| ***1) Hypothèses*** * *A partir de ce que nous avons fait en histoire et de ce que vous avez lu en français, quels étaient à votre avis les produits fabriqués par les grosses machines des usines Schneider ?*
* Ecriture des hypothèses au tableau
 | Coll/Oral | 25’ |
| ***2) Recherches : individuelles puis par 2**** *Classez vos documents en 2 catégories. 3 minutes (Ind.)*
* *Regroupez vos documents, comparez vos catégories et réalisez une affiche.*
 | Ind. 🠓Par 2 |
| ***3) Résultats**** + Affichages des travaux des différents groupes
	+ Comparaison/Retour sur les hypothèses
 | Coll/Oral |
| 1. **Pourquoi les usines Schneider ont-elles fabriqué ces produits ?**
 |
| Distribution de la feuille leçon***1) Etude des docs 1 et 2******2) Correction*** | Ind./Ecrit🠓🠑Coll/Oral | 5’ |
| **Trace écrite** |
| * *Entourez en bleu les mots du paragraphe bleu et en rouge ceux du paragraphe rouge.*
* Correction 🡪 Copie
 | Ind./Ecrit🠓Coll/Oral | 10’ |
| **Conclusion :**  |