

MHM CP-CE1

Module 2

Séance 1

Activités ritualisées



Jeu du furet

1 → 40

Jeu du furet

40 → 80

Activités ritualisées



Activité Chut !



Compter de **10** en
10 le plus loin
possible

Cartes flash
de 1 à 20

Calcul mental



Combien ai-je de
doigts levés ?



Calcule :

$$7 - 3 = \dots\dots\dots$$

$$5 - 2 = \dots\dots\dots$$

$$8 - 1 = \dots\dots\dots$$

$$9 - 4 = \dots\dots\dots$$

Calcul mental



Comment ajouter 2
jetons, 3 jetons et 5
jetons ?

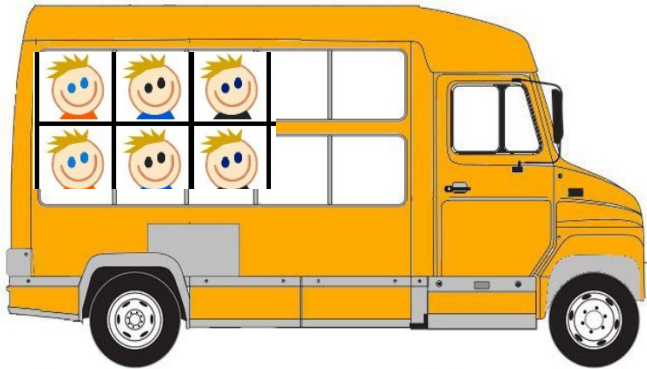


Calcule :

$$43 + 10 = \dots\dots\dots$$

$$52 + 10 = \dots\dots\dots$$

Résolution de problèmes



Jeu du car

Au premier arrêt, une personne monte. Au deuxième arrêt, 2 personnes montent.

Combien de personnes sont dans le car ?

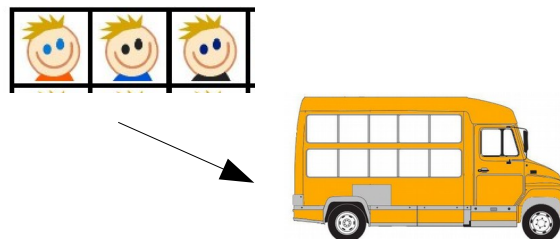


Résolution de problèmes

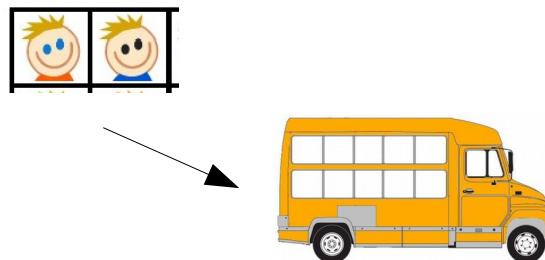


Jeu du car

Arrêt 1



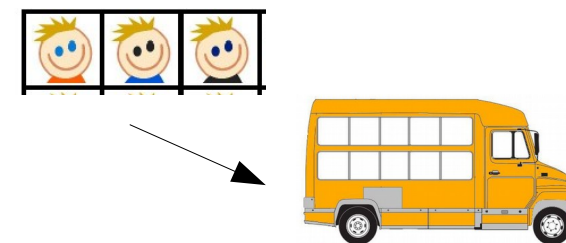
Arrêt 2



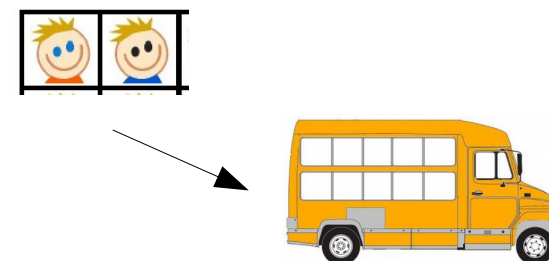
Combien de personnes
y a-t-il dans le car ?

Jeu du car

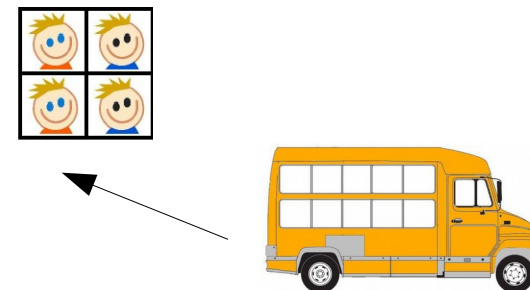
Arrêt 1



Arrêt 2



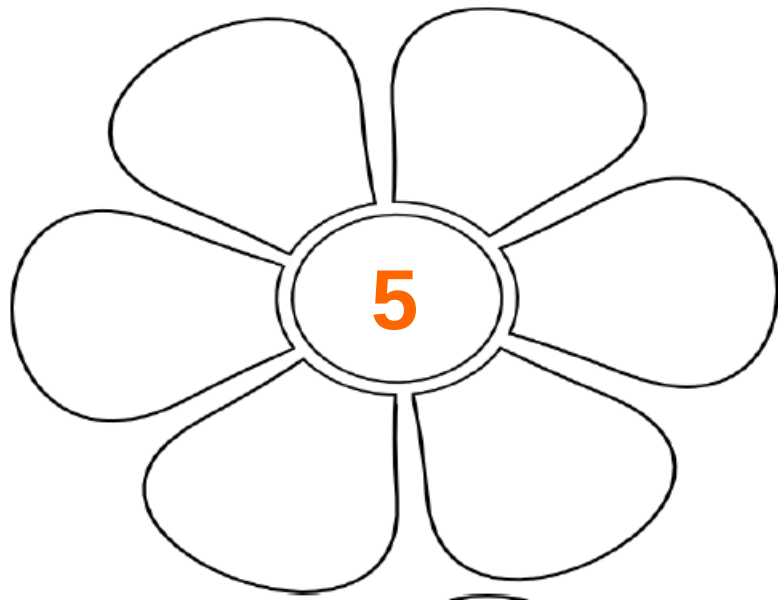
Arrêt 3



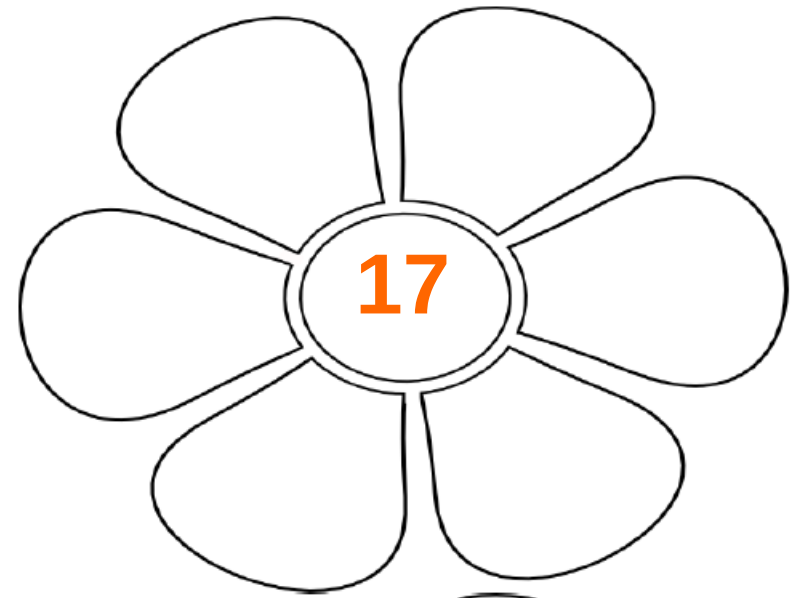
Apprentissage



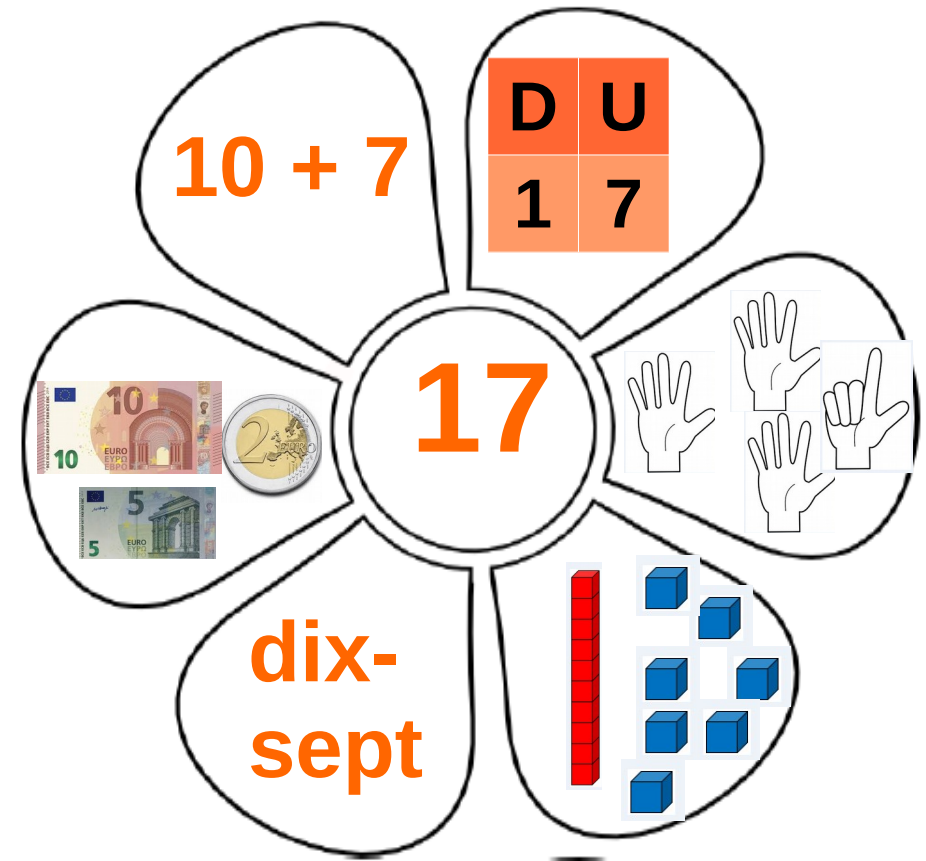
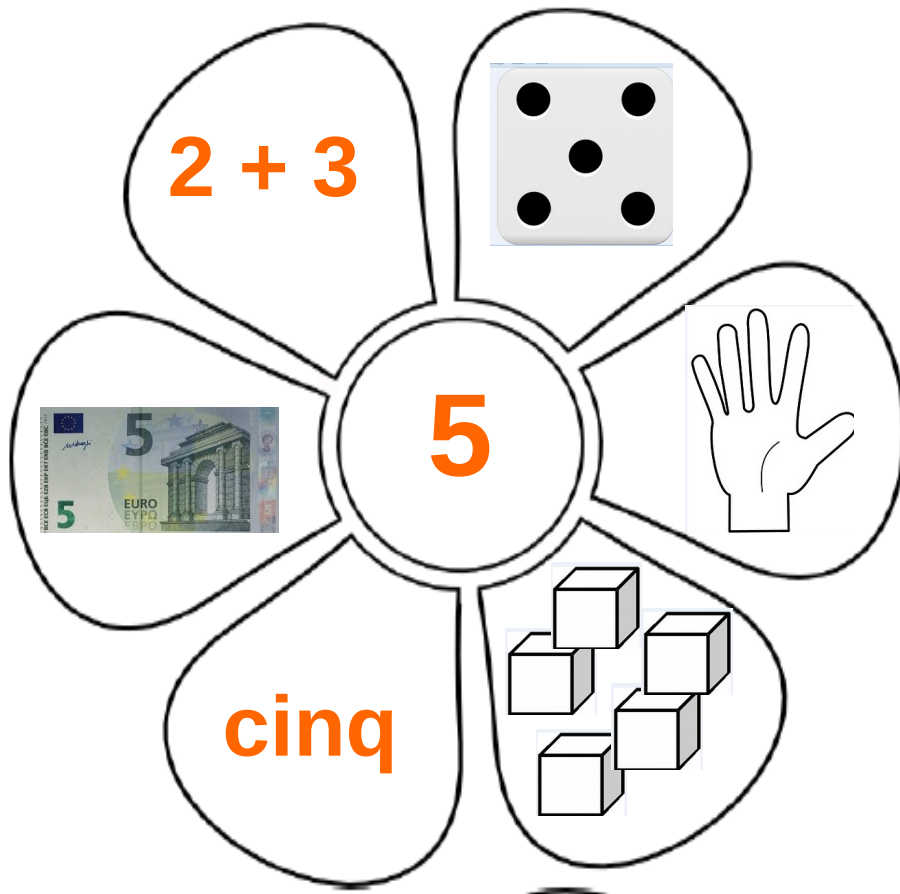
Comment
représenter le
nombre **5** ?



Comment
représenter le
nombre **17** ?



Apprentissage



Devoirs pour la séance 2



Maths

.....

dans le cahier, dessiner
six points : les relier
avec la règle.

Maths

.....

dans le cahier, dessiner
six points : les relier
avec la règle.

MHM CP-CE1

Module 2

Séance 2

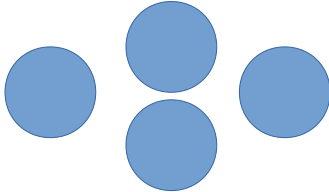
Activités ritualisées

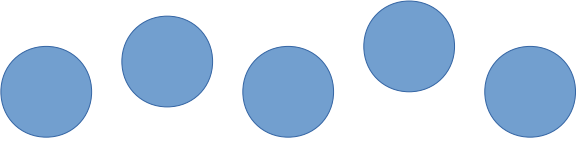


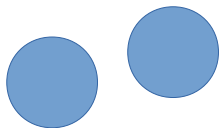
Activité Chut !



Combien manque-t-il
de jetons pour
arriver à **10** ?

Partie 1 : 

Partie 2 : 

Partie 3 : 

Activités ritualisées



Dictée de nombres



Dictée de nombres



Calcul mental



Dénombrement

Je vous donne quelques jetons.

Vous fabriquez 2 paquets avec ces jetons.

Vous comptez combien chacun en a.

Vous cachez les jetons sous le gobelet.

Vous écrivez le nombre total de jetons sur l'ardoise.

Les doubles

Qu'est-ce qu'un double ?



Calcul mental



Dénombrement

Je vous donne quelques jetons.

Vous fabriquez 2 paquets avec ces jetons.

Vous comptez combien chacun en a.

Vous cachez les jetons sous le gobelet.

Vous écrivez le nombre total de jetons sur l'ardoise.

Les doubles

Qu'est-ce qu'un double ?



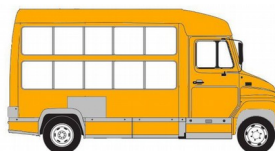
« C'est deux fois plus. »

Résolution de problèmes

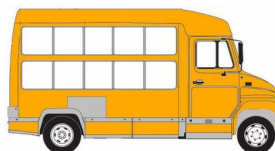


Jeu du car

Arrêt 1



Arrêt 2



Combien de personnes
y a-t-il dans le car ?



PROBLÈMES CE1 (1)

3

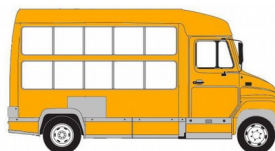
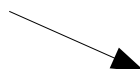
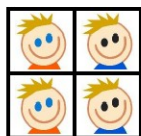
À midi, j'ai bu 3 verres d'eau et 2 verres de jus d'orange.
Combien de verres ai-je bus en tout ?

Résolution de problèmes

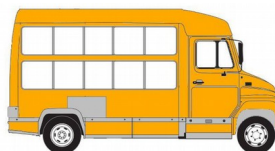
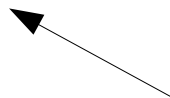
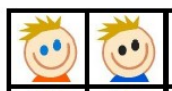


Jeu du car (par 2)

Arrêt 1



Arrêt 2



Combien de personnes
y a-t-il dans le car ?



PROBLÈMES CE1 (1)

3

À midi, j'ai bu 3 verres d'eau et 2 verres de jus d'orange.
Combien de verres ai-je bus en tout ?

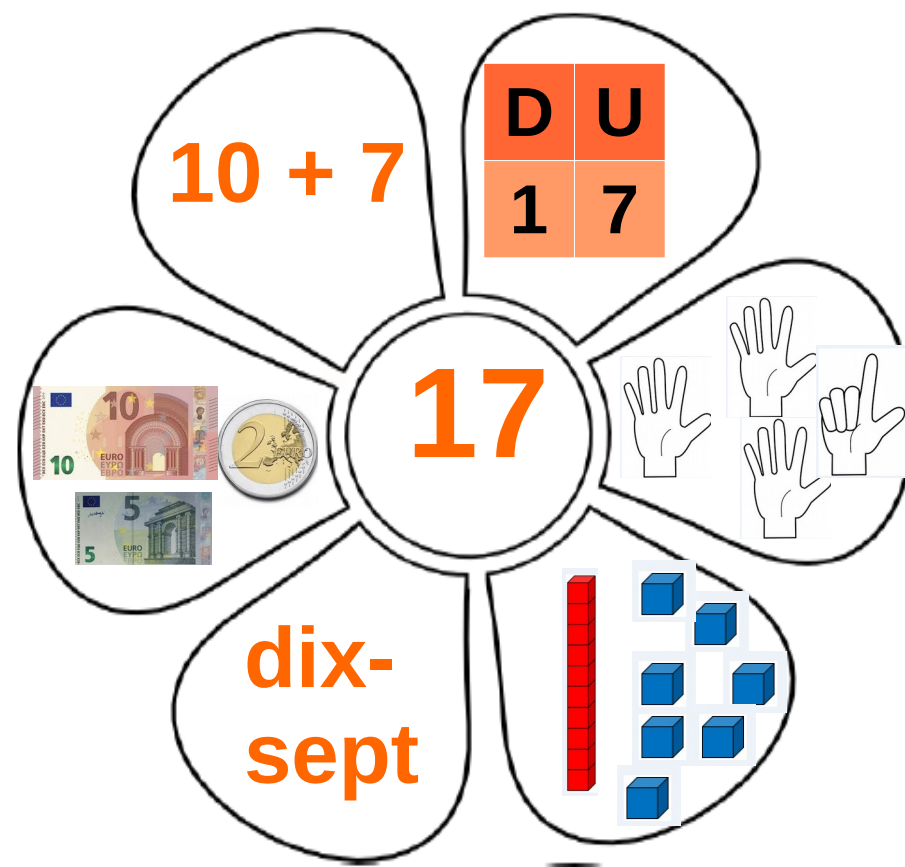
Apprentissage



Cahier de nombres



Cahier de nombres



Devoirs pour la séance 3



Maths

.....

dans le cahier, dessiner
huit points : les relier
avec la règle.

Maths

.....

dans le cahier, dessiner
huit points : les relier
avec la règle.

MHM CP-CE1

Module 2

Séance 3

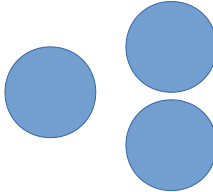
Activités ritualisées

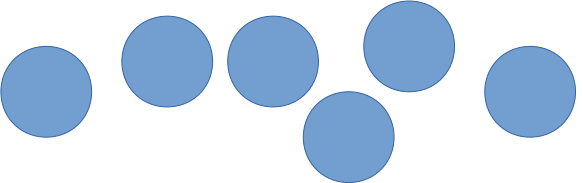


Activité Chut !



Combien manque-t-il
de jetons pour
arriver à **10** ?

Partie 1 : 

Partie 2 : 

Partie 3 : 

Activités ritualisées



Dictée de nombres



Dictée de nombres



Calcul mental



Dénombrement (par 2)

Prenez 4 jetons pour 2.

Trouver différentes façons de répartir les 4 jetons entre vous.

Prenez 5 jetons pour 2.

Trouver différentes façons de répartir les 5 jetons entre vous.

Ajouter 2

Je rajoute 2 au nombre que dit la maîtresse.

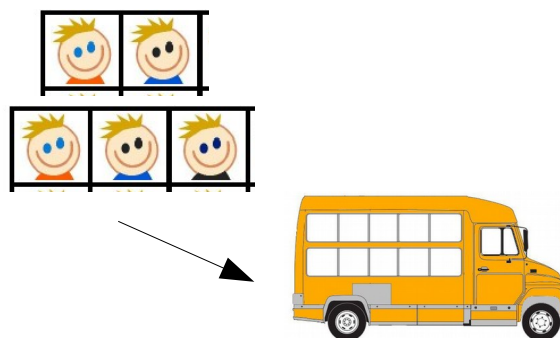
Comment ai-je réussi ?

Résolution de problèmes

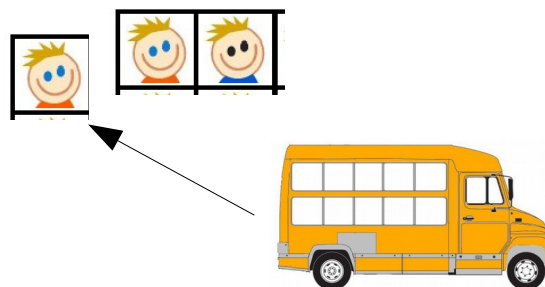


Jeu du car

Arrêt 1



Arrêt 2



Combien de personnes
y a-t-il dans le car ?

Correction

	PROBLÈMES CE1 (1)	3
À midi, j'ai bu 3 verres d'eau et 2 verres de jus d'orange. Combien de verres ai-je bus en tout ?		

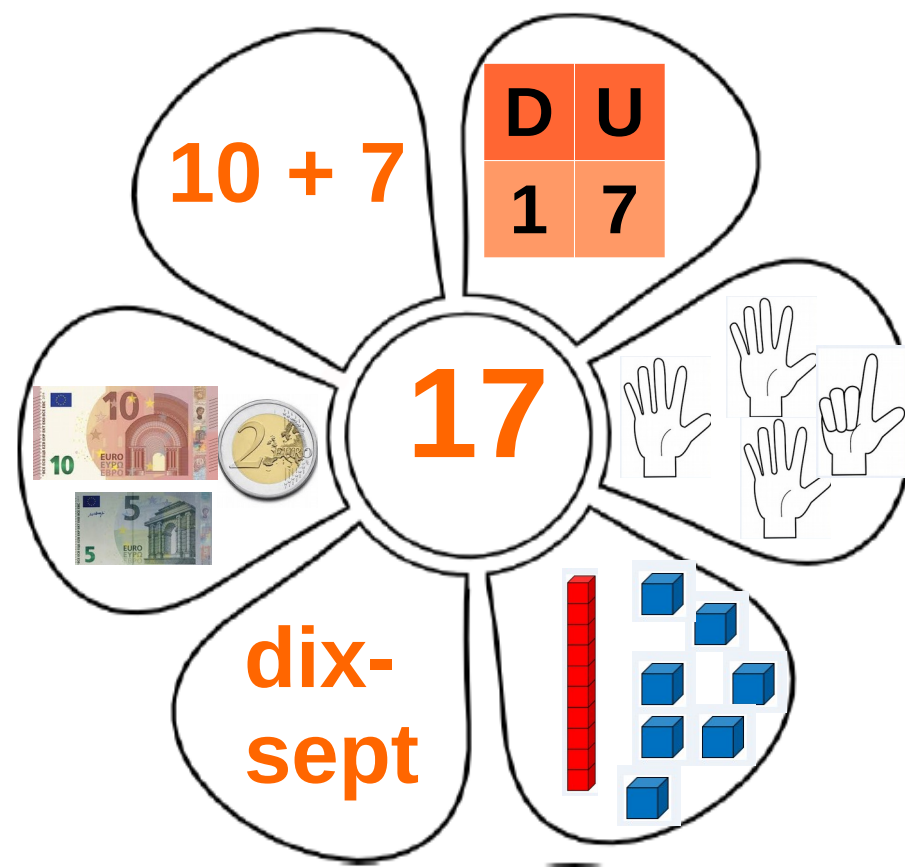
Apprentissage



Cahier de nombres



Cahier de nombres



Devoirs pour la séance 4



Maths

.....

Compter le nombre de
jours d'école
qui se sont écoulés
depuis la rentrée.

Maths

.....

Chercher et réfléchir à
la maison
au problème des
économies.

MHM CP-CE1

Module 2

Séance 4

Régulation



MHM CP-CE1

Module 2

Séance 5

Activités ritualisées



Jeu du furet

1 → 40

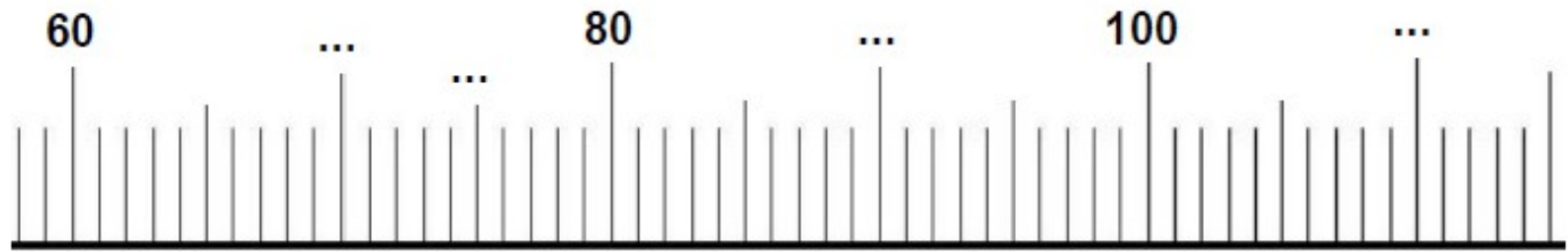
Jeu du furet

40 → 80

Activités ritualisées



Activité
Chut !



Calcul mental



Décompositions (par 2)

Comment avons-nous
décomposé 4 et 5 lors de la
dernière séance ?

4

5

Décompositions

Comment décomposer 6 ?

6 c'est :

$$3 + 3$$

$$4 + 2$$

$$5 + 1$$

Comment décomposer 7 ?

Comment décomposer 9 ?

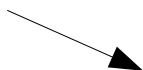
Résolution de problèmes



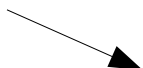
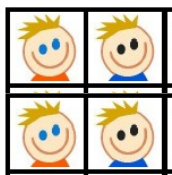
Jeu du car



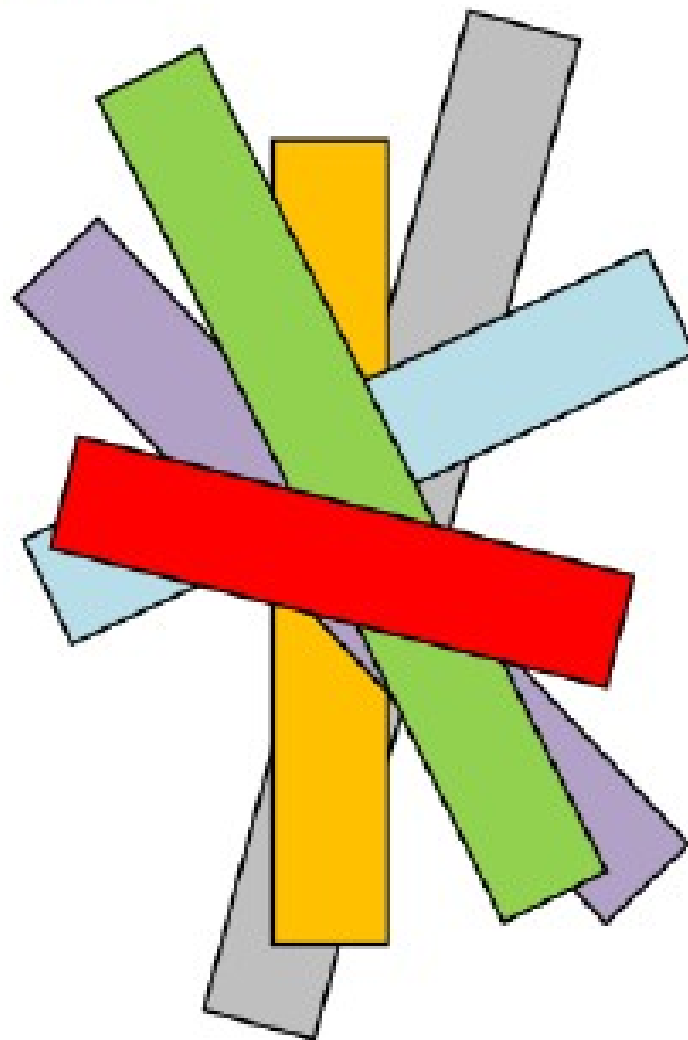
Arrêt 1



Arrêt 2



Combien de personnes
y a-t-il dans le car ?



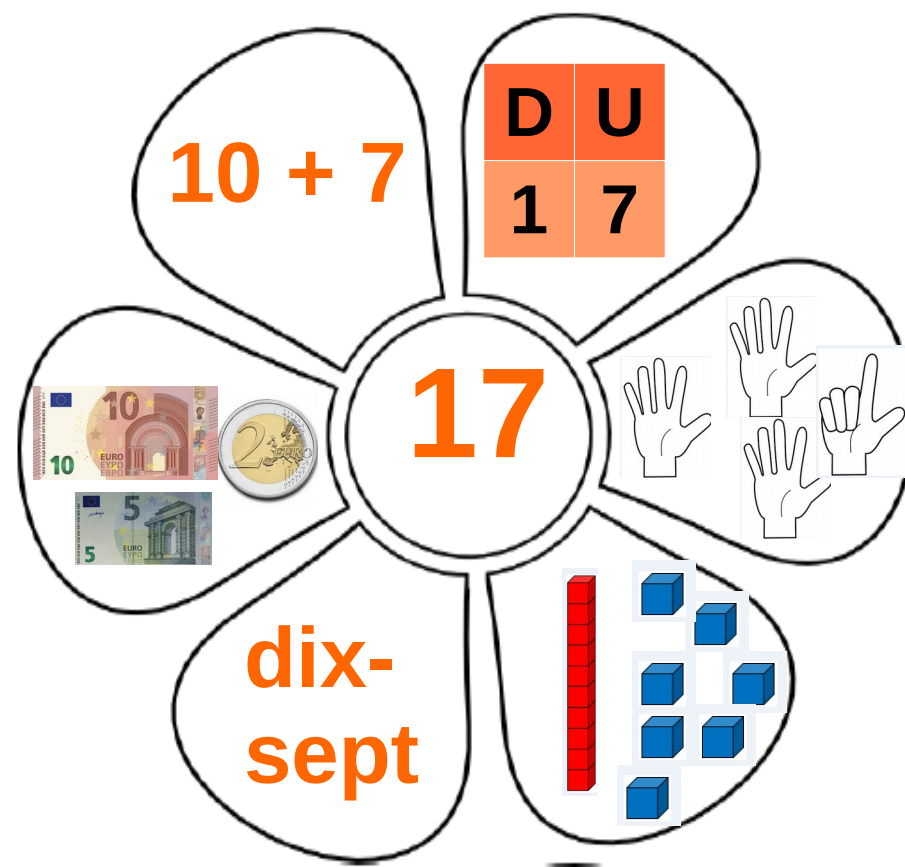
Apprentissage



Cahier de nombres



Cahier de nombres



Devoirs pour la séance 6



Maths

.....

Ecrire, seul, dans le cahier, la suite des nombres le plus loin possible.

Maths

.....

Faire deux pages du mini-fichier « Le traceur ».

MHM CP-CE1

Module 2

Séance 6

Activités ritualisées



Jeu du furet

1 → 40

Jeu du furet

40 → 80

Activités ritualisées



LES JOURS D'ECOLE



LES ECONOMIES



Calcul mental



Décompositions

6

7

Décompositions

Comment décomposer 6 ?

6 c'est :

$$3 + 3$$

$$4 + 2$$

$$5 + 1$$

Comment décomposer 8 ?

Comment décomposer 10 ?

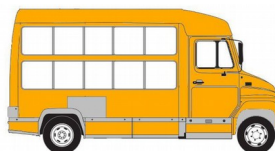
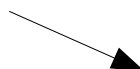
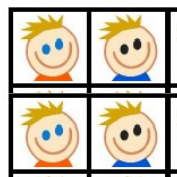
Résolution de problèmes



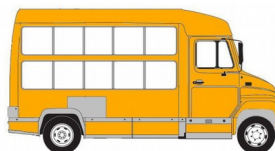
Jeu du car



Arrêt 1



Arrêt 2



Combien de personnes
y a-t-il dans le car ?



PROBLÈMES CE1 (1)

4

Il y a 4 élèves. La maitresse distribue 3 jetons à chaque élève.

Combien distribue-t-elle de jetons en tout ?

Apprentissage



Cahier de nombres



1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15