

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

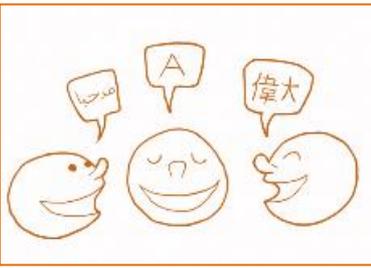
1. Découvrir l'oral

Evaluations



Nom :

Prénom :



Cahier des évaluations

- Ce cahier est un outil qui sert de support pour évaluer les compétences prévues dans les programmes 2015.
- Chaque enfant dispose d'un cahier à son nom.
- Les fiches peuvent être remplies dans l'ordre ou le désordre en fonction de l'avancée de la classe ou des compétences à évaluer.
- Les fiches sont numérotées en rapport avec les compétences répertoriées dans le tableau des programmations
- .
- Une icône, en haut à gauche, permet d'identifier immédiatement le domaine de référence.
- Les compétences évaluées sont reprises dans le bandeau général en haut de la fiche.
- Les images sont issues de la banque d'images Educold.net et de mes archives personnelles.
- Nota : La fiche L.2. est proposée en deux versions d'images au choix de l'enseignant.



Maitriser le langage dans toutes ses dimensions

Le langage oral

□ Sommaire des évaluations



- **Comprendre un message et répondre ou agir de façon pertinente**
- **L.1.1 / L.1.2 / L.1.3**



- **Nommer avec exactitude un objet, une personne en lien avec la vie quotidienne :**
- **L.2.1 / L.2.2 / L.2.3**



- **Raconter en se faisant comprendre un épisode vécu ou inventé...**
- **L.3.1 / L.3.2 / L.3.3 / L.3.4**



- **Prendre l'initiative de poser des questions ou d'exprimer son point de vue**
- **L.4**



comprendre un message et répondre ou agir de façon pertinente.

« *Ecouter, comprendre et répondre à une consigne simple donnée en petit groupe.* »

- **Consigne** : *Va chercher ton pot de crayons et écris ton prénom !*

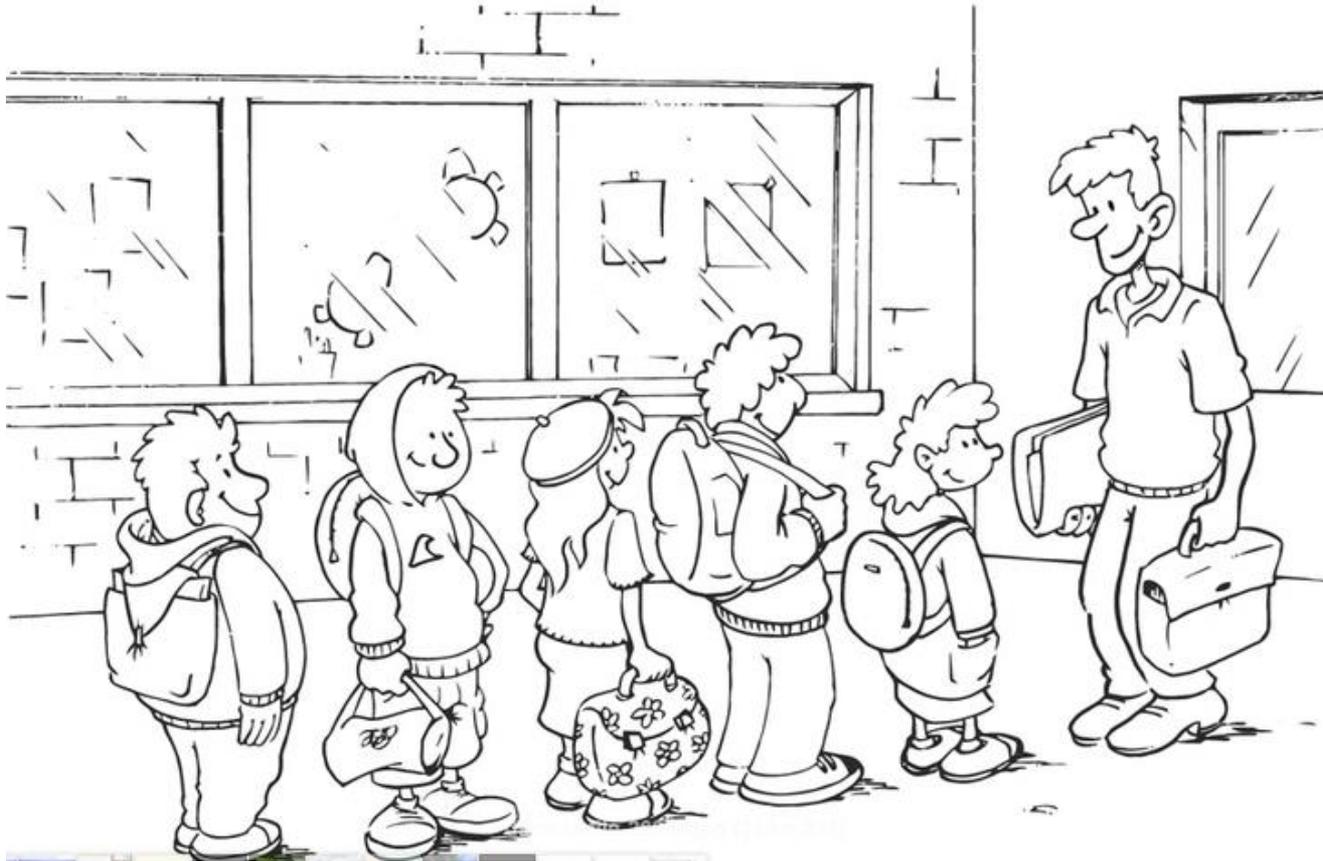
A large, empty rounded rectangular box, likely intended for a student to write their name or answer the instruction.



comprendre un message et répondre ou agir de façon pertinente.

« *Ecouter, comprendre et répondre à une consigne complexe donnée de manière collective dans le cadre des activités scolaires.* »

- **Consigne :** Prenez un pot de crayons et appliquez vous pour colorier ce dessin !

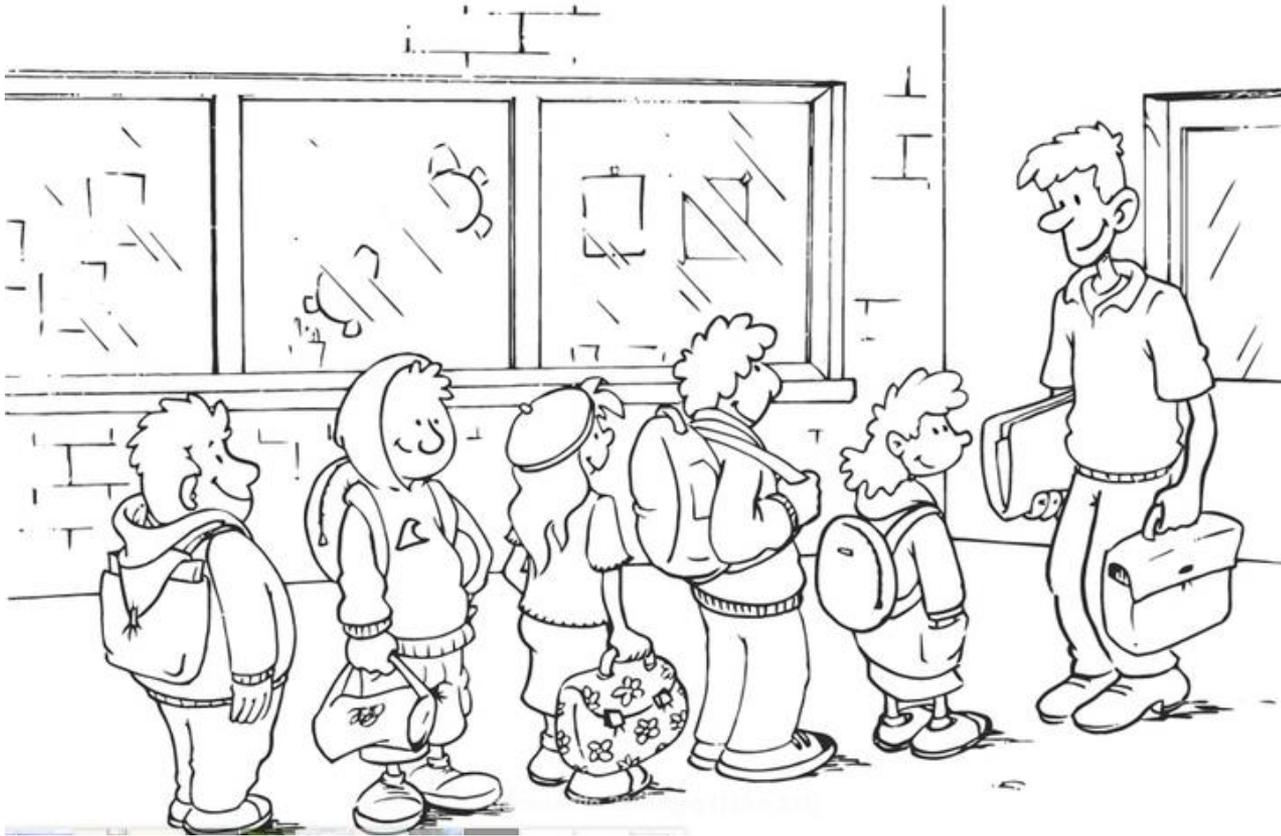




comprendre un message et répondre ou agir de façon pertinente.

« *Ecouter, comprendre et répondre à une consigne complexe donnée de manière collective dans le cadre des activités scolaires.* »

- **Consigne :** *Choisis un enfant pour te représenter ! Colorie le, puis colorie le maître !*





comprendre un message et répondre ou agir de façon pertinente.

« *Ecouter, comprendre et répondre à une consigne complexe donnée de manière collective dans le cadre des activités scolaires.* »

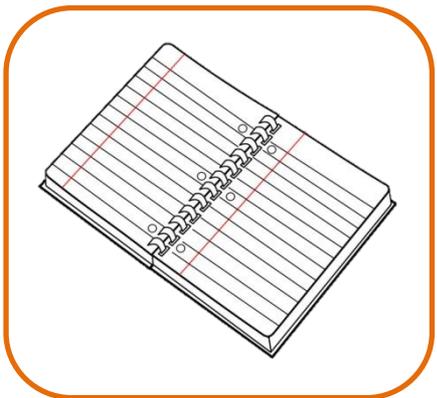
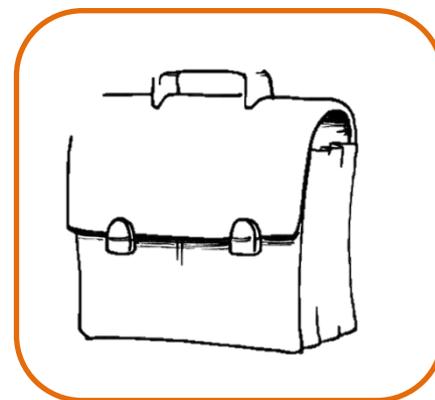
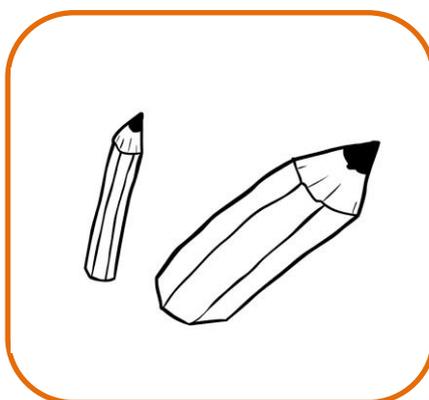
- **Consigne :** *Choisis un enfant pour te représenter ! Colorie le, puis colorie le maître !*





Nommer avec précision un objet, une personne ou une action en rapport avec une situation réelle ou imaginaire, passée ou à venir.

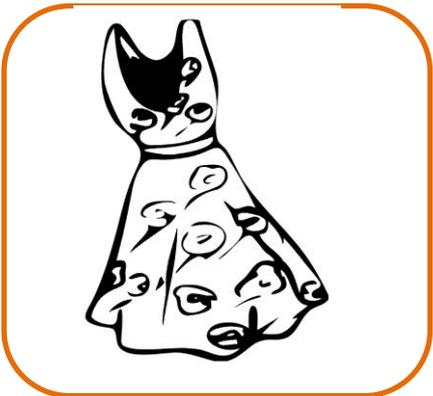
- **Consigne :** *Observe bien ces dessins ! Raconte-moi ce qui se passe !*





Nommer avec précision un objet, une personne ou une action en rapport avec une situation réelle ou imaginaire, passée ou à venir.

- **Consigne :** *Observe bien ces dessins ! Raconte-moi ce qui se passe !*

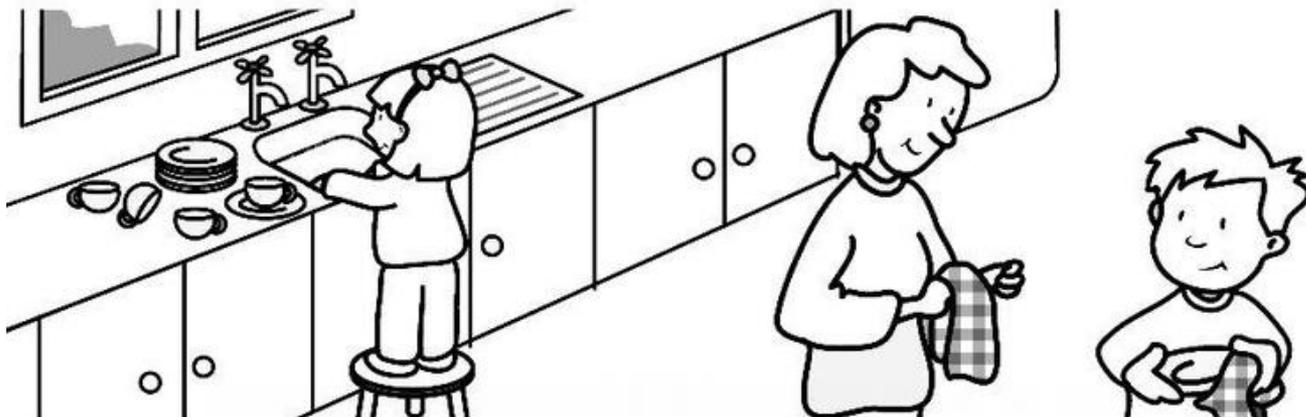
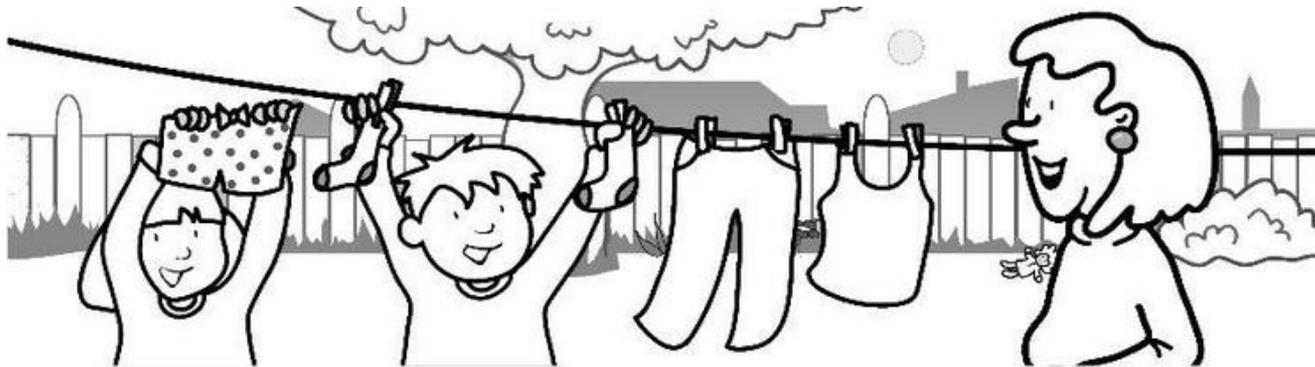




Nommer avec précision un objet, une personne ou une action ressortant de la vie quotidienne . Acquérir une conscience phonologique.

« Nommer un objet, une personne ou une action en rapport avec les activités scolaires en rapport avec une situation vécue »

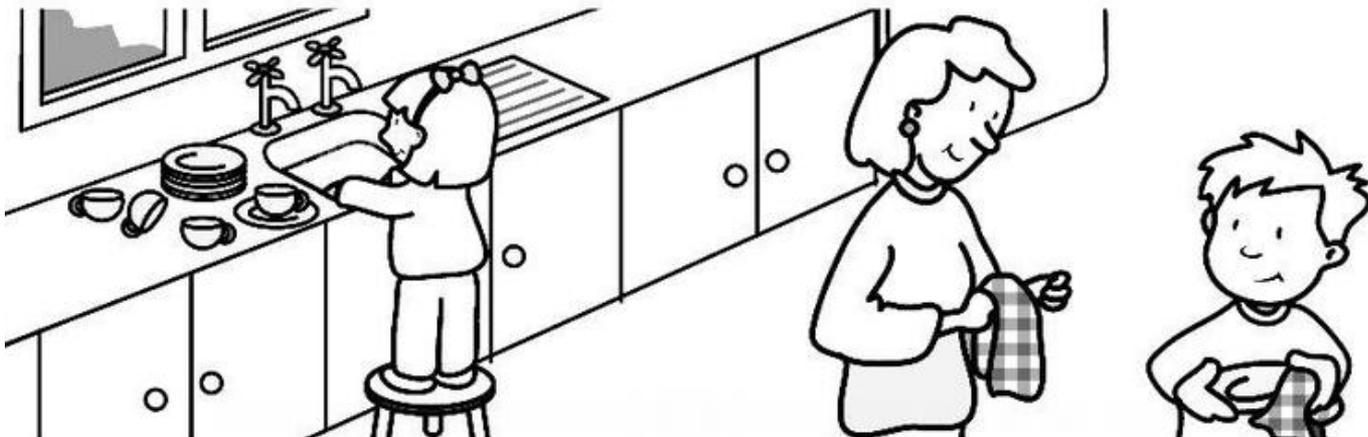
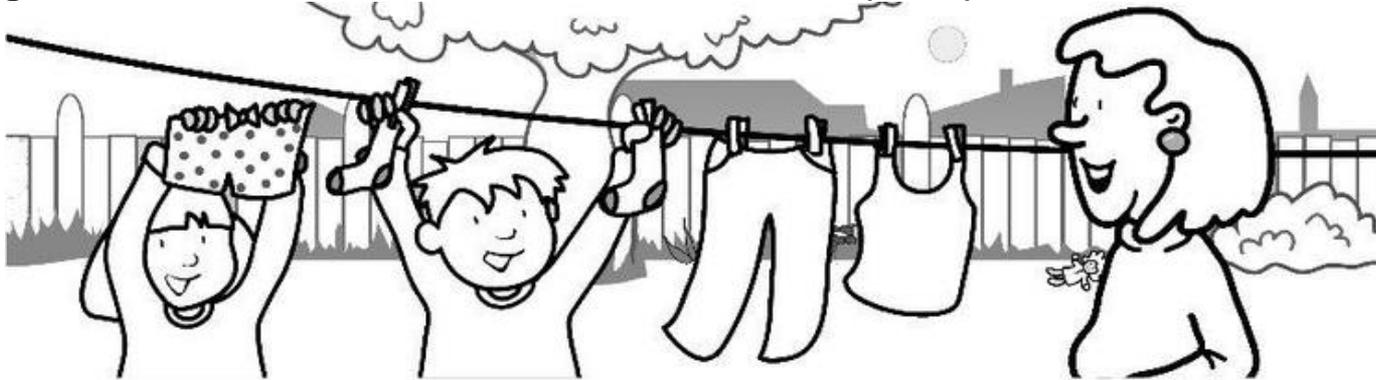
- **Consigne :** Observe bien ces dessins ! Nomme les objets que je vais te montrer.





Nommer avec précision un objet, une personne ou une action en rapport avec une situation réelle ou imaginaire, passée ou à venir.

- **Consigne :** *Observe bien ces dessins ! Raconte-moi ce qui se passe !*





Nommer avec précision un objet, une personne ou une action en rapport avec une situation réelle ou imaginaire, passée ou à venir.

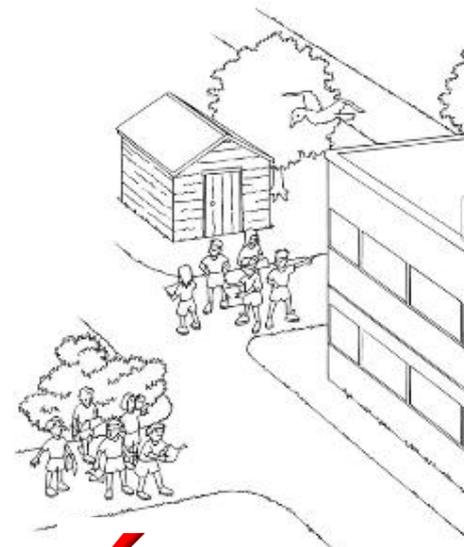
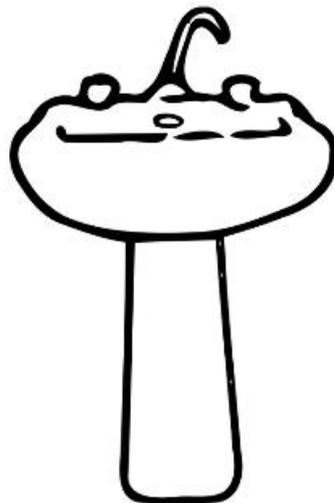
- **Consigne :** *Observe bien ces dessins ! Raconte-moi ce qui se passe !*





Réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique :
Manipuler les syllabes.

- Consigne : Observe bien ces dessins ! Réfléchis, Colorie les étiquettes nécessaires pour le mot !



vé	pé	fé
no	lo	po

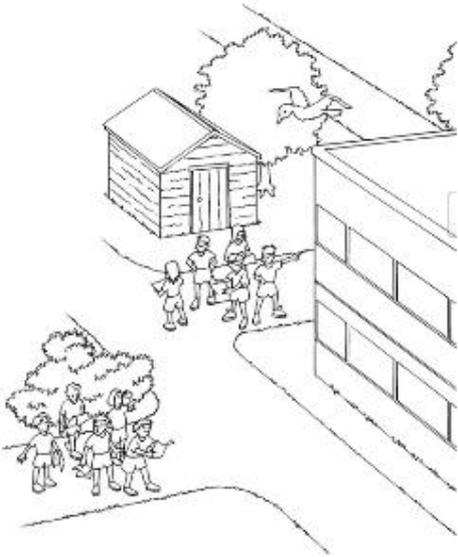
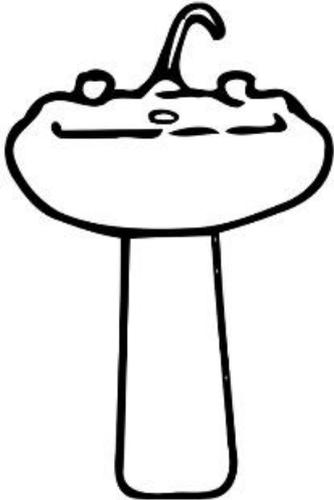
la	li	lo	lu
vo	vu	vi	va
so	su	se	bo

é	CO	LO
é	CO	LE



Réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique :
Manipuler les syllabes.

■ **Consigne :** *Observe bien ces dessins ! Réfléchis, dis le mot puis écris le à l'aide des étiquettes !*





**Raconter en se faisant comprendre un épisode vécu inconnu de son interlocuteur, ou une histoire inventée. (Comprendre/Apprendre).
Reformuler quelques éléments d'une histoire écoutée ou un épisode vécu.**

- **Consigne :** *Lors du temps prévu (cahier de vie, quoi de neuf ?) Raconte un évènement.*



Raconter clairement un épisode vécu ou inventé (avec un support) en respectant la chronologie.

- Consigne : Observe bien ces images et raconte l'histoire en respectant l'ordre chronologique.



Image/Ortho éditions



Raconter clairement un épisode vécu ou inventé en respectant la chronologie et la logique.

- **Consigne :** Observe bien ces images et raconte l'histoire en respectant l'ordre chronologique et la logique





Raconter clairement un épisode vécu ou inventé en respectant la chronologie et la logique.

- **Consigne :** *Observe bien ces images et raconte l'histoire en respectant l'ordre chronologique et la logique.*

Noter ici ce que dit l'élève :



**Prendre l'initiative de poser des questions ou d'exprimer son point de vue,
Oser entrer en communication.**

- **Consigne** : *Je suis capable de demander de l'aide en cas de besoin, avec ou sans sollicitation du maître.*

:

Documents annexes
